

**Анализ организации и проведения
государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9 класса
в 2015-2016 учебном году**

**МБОУ СОШ № 39
посёлка Дальнее Поле**

Заместитель директора по УВР
Волошина Татьяна Николаевна

Анализ организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2015-2016 учебном году

МБОУ СОШ № 39 посёлка Дальнее Поле

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2015-2016 году рассматривались на административных совещаниях, производственном совещании.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- ✓ Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- ✓ Формы проведения экзаменов.
- ✓ Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности (“А”, “В”, “С”).
- ✓ Анализ качества образования учащихся 9 класса по итогам четвертей и полугодий.

Учителя– предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (в новой форме), со спецификацией экзаменационных работ по предметам , системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (русский язык, алгебра, геометрия, биология, обществознание) .

В 2015/2016 учебном году экзаменационные материалы рассматривались на заседании методического совета школы, рабочих заседаниях методических объединений. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 класса.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и их роспись.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- ✓ Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- ✓ График консультаций по учебным предметам.
- ✓ Расписание государственных экзаменов.
- ✓ Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Внутришкольный контроль.

- ✓ Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся.
- ✓ Проведены контрольные работы по математике, русскому языку.
- ✓ Контроль за прохождением программного материала по предметам БУП.
- ✓ Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Учащиеся были ознакомлены с правилами заполнения бланков и постоянно практиковались в этом. В течение года учащиеся занимались с демонстрационными вариантами тестов, писали пробные контрольные работы.

Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
- Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
- Обращения по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 класса выявил ряд пробелов:

- ✓ отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- ✓ отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми и сильными учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- ✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

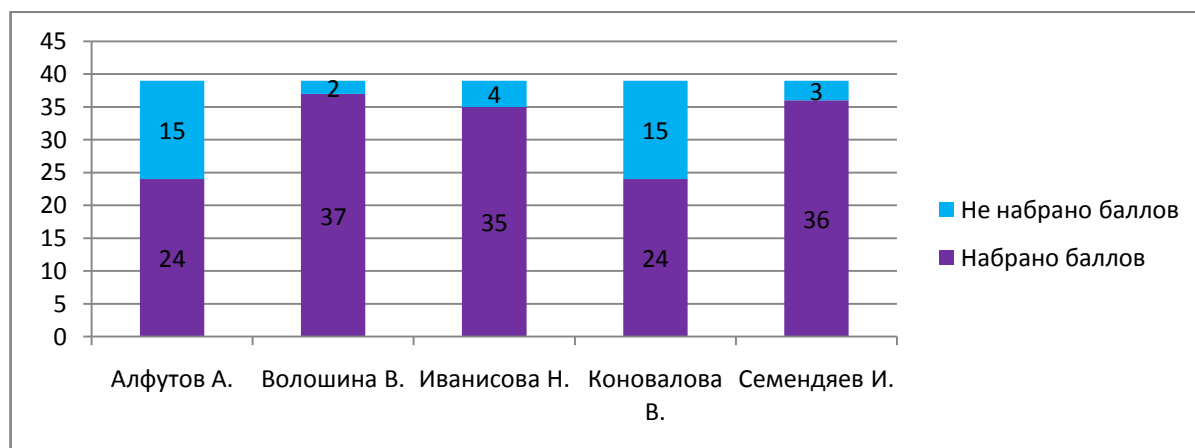
Итоговая аттестация в 9 классе

На конец 2015-2016 учебного года в 9 классе обучалось 5 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) в новой форме и 2 экзамена по выбору (биология и обществознание).

Результаты ОГЭ по русскому языку (учитель Бойко Л.В.)

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 60% качества знаний. Все учащиеся выполняли задания всех трёх частей работы: сжатое изложение, тестовые задания, творческое задание (сочинение-рассуждение). Обученность составила 100%, качество знаний -60%.

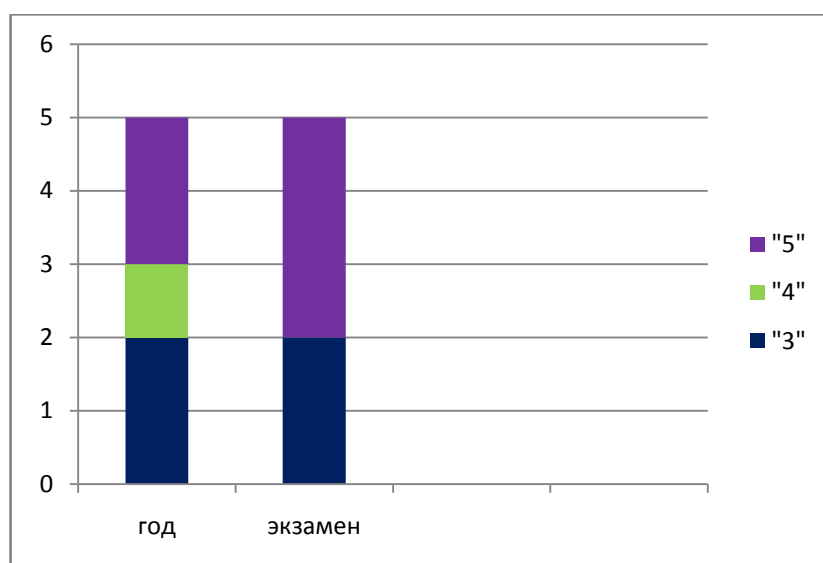
Итоговые результаты по русскому языку:



С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимися. Выполнение заданий в процентном отношении:

| Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения |
|---------------|--------------------|---------------|----------------------------|---------------|--------------------|
| A1 | 100% | A10 | 100% | C6(2) | 2б-40% 1б-20% |
| A2 | 100% | A11 | 100% | C7(2) | 2б-60% |
| A3 | 100% | A12 | 100% | C8(2) | 2б-60% 1б-40% |
| A4 | 100% | A13 | 100% | C9(2) | 2б-40% 1б-60% |
| A5 | 100% | C1(2) | 2б-100% | C10(2) | 2б-60% 1б-40% |
| A6 | 100% | C2(3) | 3б-40% 2б-40% 1б-20% | C11(2) | 2б-60% 1б-40% |
| A7 | 100% | C3(2) | 1б-80% | C12(2) | 2б-100% |
| A8 | 100% | C4(2) | 2б-60% | | |
| A9 | 100% | C5(3) | 3б-40% 2б-20% | | |

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации:

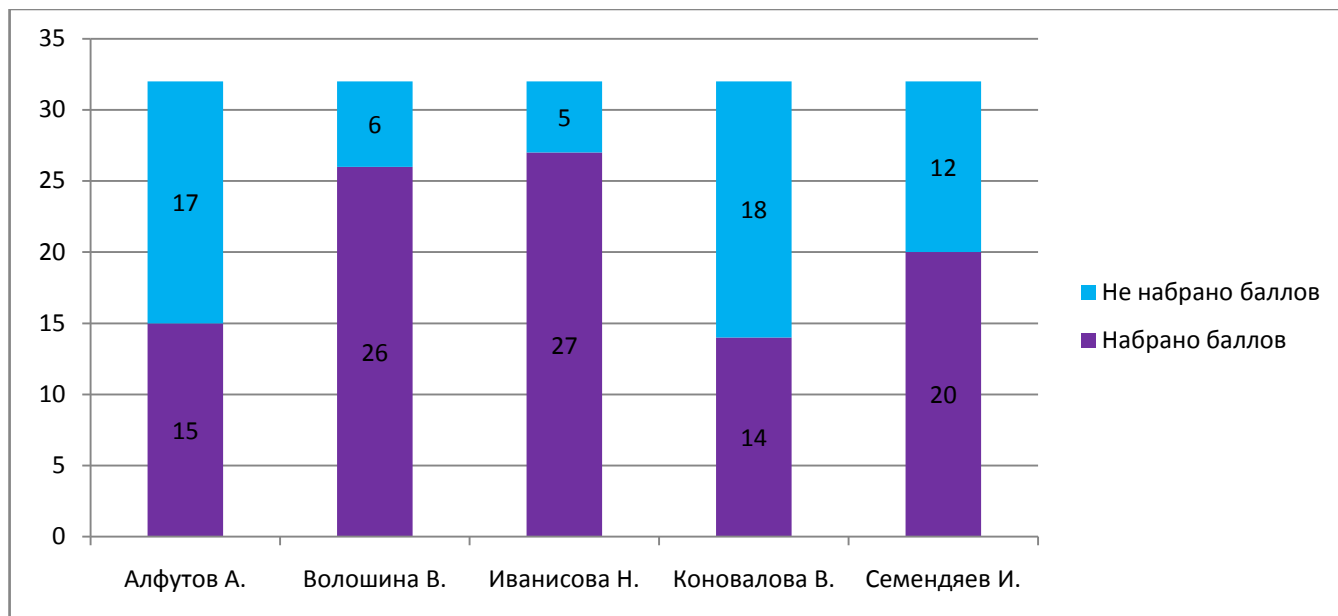


Один учащийся получил отметку выше годовой.
Четверо учащихся подтвердили годовую отметку.

Результаты ОГЭ по математике (учитель Воронцова Е.Н.)

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 60% качества знаний. Все учащиеся выполняли задания первой части работы. Задания части С частично выполнили 2 учащихся. Обученность составила 100%, качество знаний - 80%.

Итоговые результаты по математике:

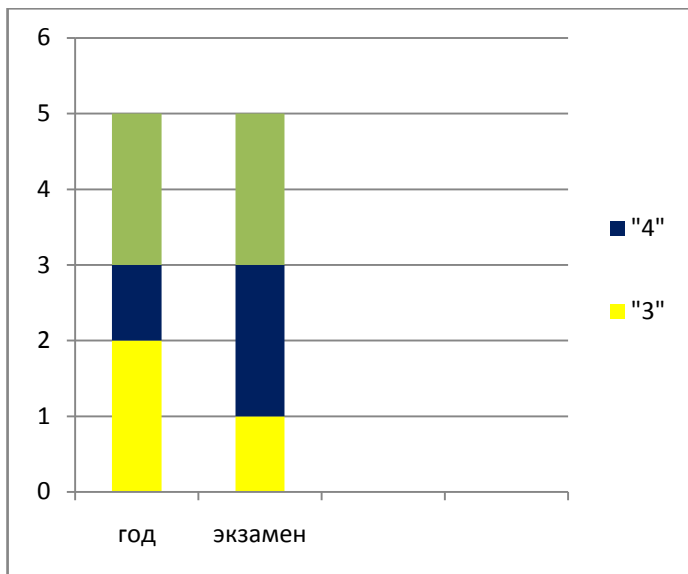


С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимися.

Выполнение заданий в процентном отношении:

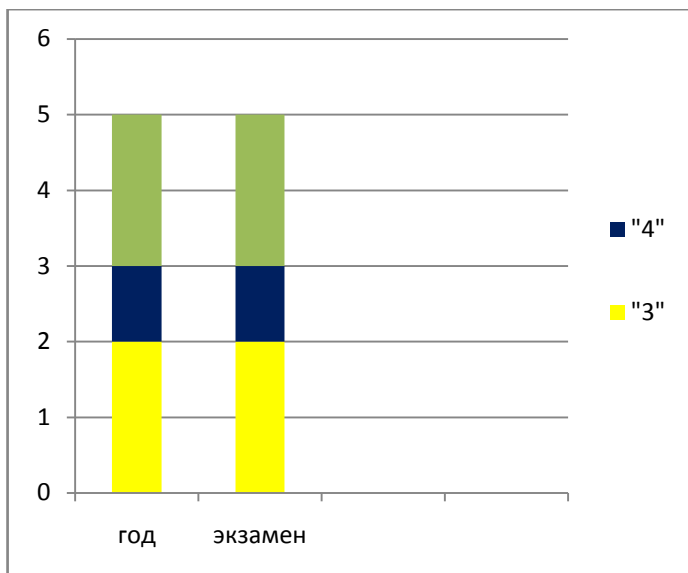
| Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения |
|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|
| A1 | 100% | A10 | 100% | A19 | 100% |
| A2 | 100% | A11 | 100% | A20 | 80% |
| A3 | 100% | A12 | 100% | C1(2) | 26-40% |
| A4 | 100% | A13 | 60% | C2(2) | 26-40% |
| A5 | 60% | A14 | 100% | C3(2) | 16-20% |
| A6 | 60% | A15 | 100% | C4(2) | 26-40% |
| A7 | 80% | A16 | 100% | C5(2) | 0% |
| A8 | 80% | A17 | 60% | C6(2) | 0% |
| A9 | 100% | A18 | 100% | | |

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации по алгебре:



Один учащийся получил отметку выше годовой.
Четверо учащихся подтвердили годовую отметку.

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации по геометрии:

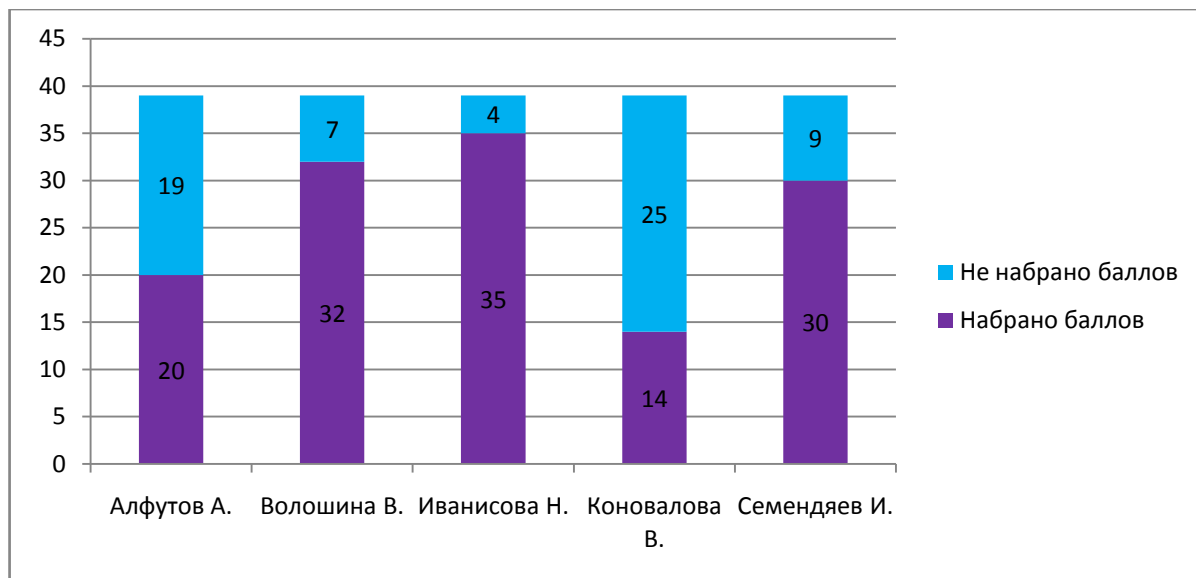


Подтвердили годовые отметки все учащиеся.

Результаты ОГЭ по обществознанию (учитель Смыкова С.И.)

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 60% качества знаний. Все учащиеся выполняли задания всех трёх частей работы. Обученность составила 80%, качество знаний -60%.

Итоговые результаты по обществознанию:



С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимися. Выполнение заданий в процентном отношении:

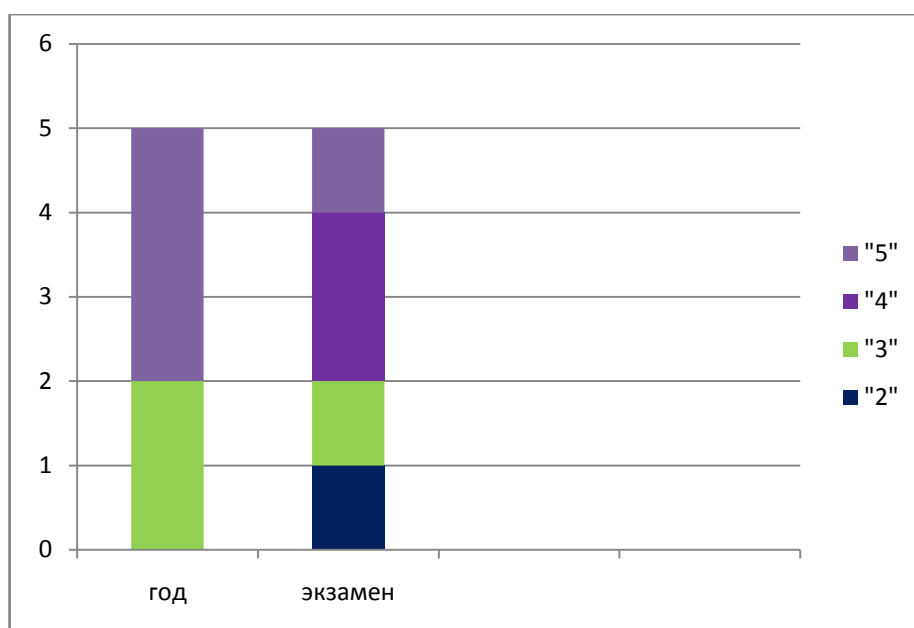
Задания с кратким ответом

| Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения |
|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|
| 1 | 60% | 10 | 80% | 19 | 80% |
| 2 | 100% | 11 | 100% | 20 | 80% |
| 3 | 80% | 12 | 80% | 21 | 60% |
| 4 | 60% | 13 | 60% | 22 | 2б-60% 1б-40% |
| 5 | 80% | 14 | 60% | 23 | 60% |
| 6 | 60% | 15 | 60% | 24 | 20% |
| 7 | 80% | 16 | 60% | 25 | 60% |
| 8 | 80% | 17 | 40% | | |
| 9 | 80% | 18 | 100% | | |

Задания с развёрнутым ответом

| Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения |
|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|
| 1 | 2б-100% | 3 | 2б-60% 1б-40% | 5 | 2б-40% 1б-20% |
| 2 | 2б-60% 1б-20% | 4 | 3б-20% | 6 | 2б-60% |

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации:

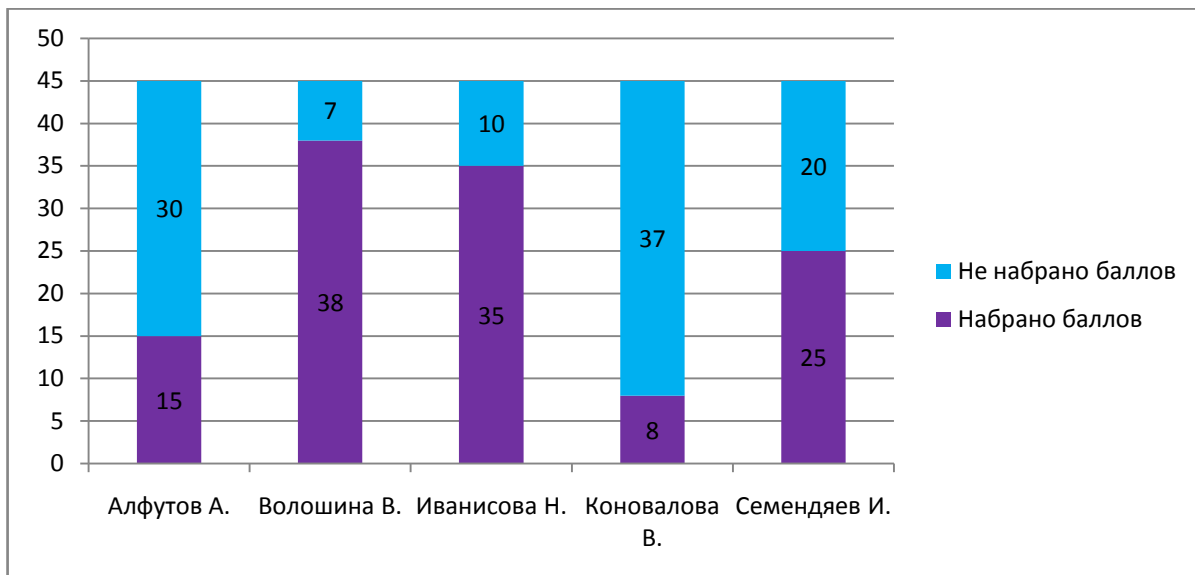


Трое учащихся получили отметку ниже годовой.
Двое учащихся подтвердили годовую отметку.

Результаты ОГЭ по биологии (учитель Ткачёва О.И.)

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 60% качества знаний.
Все учащиеся выполняли задания всех трёх частей работы. Обученность составила 80%, качество знаний -40%.

Итоговые результаты по биологии:



С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимися. Выполнение заданий в процентном отношении:

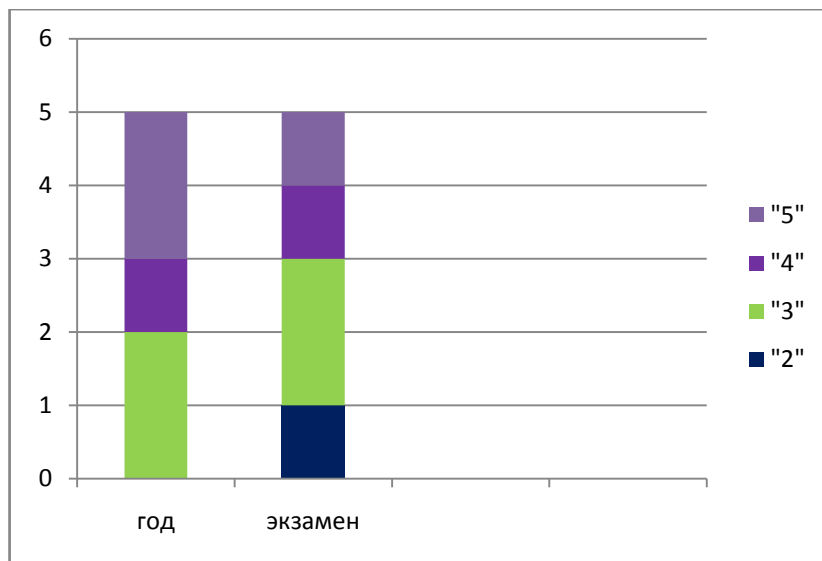
Задания с кратким ответом

| Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения |
|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|
| 1 | 60% | 10 | 60% | 19 | 100% |
| 2 | 40% | 11 | 60% | 20 | 60% |
| 3 | 60% | 12 | 20% | 21 | 80% |
| 4 | 40% | 13 | 40% | 22 | 60% |
| 5 | 60% | 14 | 80% | 23 | 2б-40% 1б-60% |
| 6 | 60% | 15 | 60% | 24 | 2б-20% 1б-60% |
| 7 | 80% | 16 | 40% | 25 | 2б-40% |
| 8 | 60% | 17 | 100% | 26 | 2б-40% |
| 9 | 40% | 18 | 80% | 27 | 2б-20% 1б-20% |
| | | | | 28 | 1б-40% |

Задания с развёрнутым ответом

| Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения |
|---------------|----------------------------|---------------|--------------------|
| 1 | 3б-20% 2б-40% 1б-40% | 3 | 3б-60% |
| 2 | 3б-40% 2б-20% 1б-20% | 4 | 1б-40% |

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации:



Трое учащихся получили отметку ниже годовой.
Двое учащихся подтвердили годовую отметку.

Выводы по итоговой аттестации:

- при проведении итоговой аттестации учащихся 9 класса администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Минобразования Ростовской области, внутришкольными приказами ОУ
- нормативные документы оформлены в срок;
- для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию;
- администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;
- с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, были проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации;
- изучены нормативные документы (письма Министерства образования, приказы, рекомендации);
- все члены аттестационных комиссий на должном профессиональном уровне владеют методикой проведения экзаменов.

Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации с участием территориальной экзаменационной комиссии.

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 9 класса успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники получили аттестаты.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно–распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 класса выявил ряд пробелов:

– недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности;

– отсутствие системы стимулирования познавательной активности со стороны педагогов;

– отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

– недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Предложения на 2016–2017 учебный год.

- Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
- Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
- На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через:
 - ✓ повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
 - ✓ практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
- Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
- Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.
- Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.