

**Анализ организации и проведения  
государственной (итоговой) аттестации  
выпускников 9 класса  
в 2016-2017 учебном году**

**МБОУ СОШ № 39  
посёлка Дальнее Поле**

Заместитель директора по УВР  
Волошина Татьяна Николаевна

# **Анализ организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2016-2017 учебном году**

МБОУ СОШ № 39 посёлка Дальнее Поле

## **Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации.**

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2016-2017 году рассматривались на административных совещаниях, производственном совещании.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- ✓ Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- ✓ Формы проведения экзаменов.
- ✓ Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
- ✓ Анализ качества образования учащихся 9 класса по итогам четвертей и полугодий.

Учителя– предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (в новой форме), со спецификацией экзаменационных работ по предметам , системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (русский язык, алгебра, геометрия, биология, обществознание, химия) .

В 2016/2017 учебном году экзаменационные материалы рассматривались на заседании методического совета школы, рабочих заседаниях методических объединений. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 класса.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и их роспись.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- ✓ Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- ✓ График консультаций по учебным предметам.
- ✓ Расписание государственных экзаменов.
- ✓ Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Внутришкольный контроль.

- ✓ Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся.
- ✓ Проведены контрольные работы по математике, русскому языку.
- ✓ Контроль за прохождением программного материала по предметам БУП.
- ✓ Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Учащиеся были ознакомлены с правилами заполнения бланков и постоянно практиковались в этом. В течение года учащиеся занимались с демонстрационными вариантами тестов, писали пробные контрольные работы.

Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
- Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
- Обращения по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 класса выявил ряд пробелов:

- ✓ отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- ✓ отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми и сильными учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- ✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

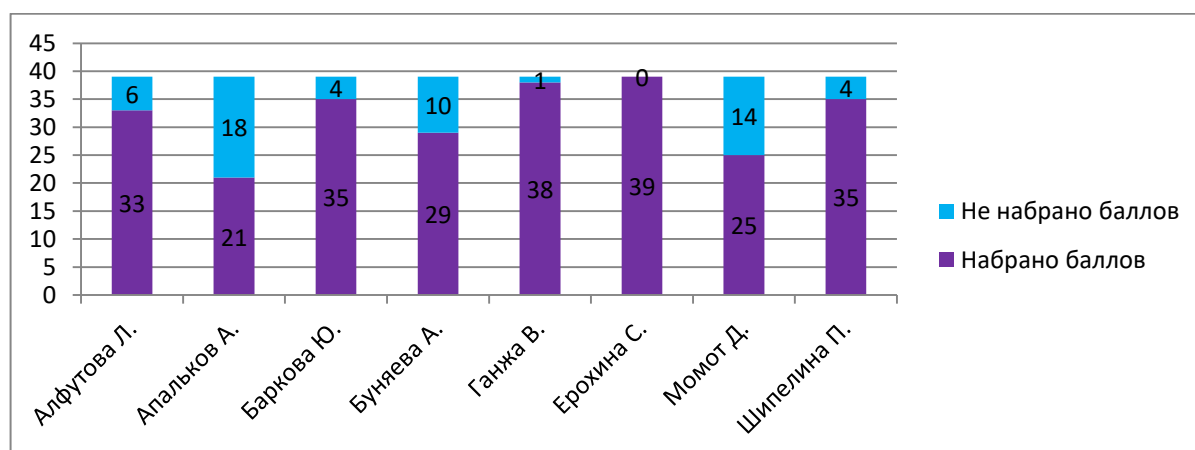
## Итоговая аттестация в 9 классе

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классе обучалось 8 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) в новой форме и 2 экзамена по выбору (биология, химия и обществознание).

### Результаты ОГЭ по русскому языку (учитель Марцинкевич Г.Н.)

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 62,5% качества знаний. Все учащиеся выполняли задания всех трёх частей работы: сжатое изложение, тестовые задания, творческое задание (сочинение-рассуждение). Обученность составила 100%, качество знаний - 50%.

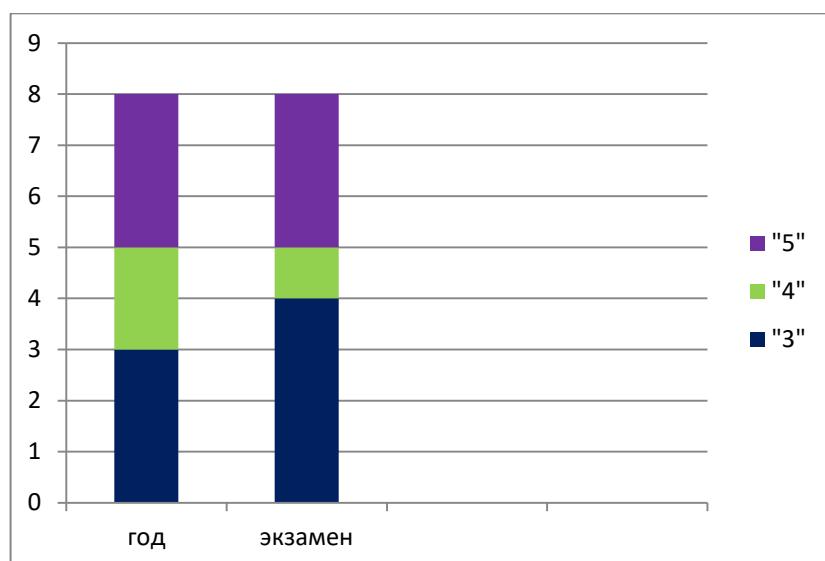
Итоговые результаты по русскому языку:



С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимися. Выполнение заданий в процентном отношении:

| Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения         | Номер задания | Процент выполнения |
|---------------|--------------------|---------------|----------------------------|---------------|--------------------|
| A1            | 88%                | A10           | 88%                        | C6(2)         | 2б-88%<br>1б-12%   |
| A2            | 100%               | A11           | 75%                        | C7(2)         | 2б-88%<br>1б-12%   |
| A3            | 100%               | A12           | 75%                        | C8(2)         | 2б-37%<br>1б-12%   |
| A4            | 100%               | A13           | 75%                        | C9(2)         | 2б-50%<br>1б-12%   |
| A5            | 100%               | C1(2)         | 2б-100%                    | C10(2)        | 2б-37%<br>1б-12%   |
| A6            | 88%                | C2(3)         | 3б-50%<br>2б-38%<br>1б-12% | C11(2)        | 2б-75%<br>1б-25%   |
| A7            | 88%                | C3(2)         | 2б-63%<br>1б-25%           | C12(2)        | 2б-88%<br>1б-12%   |
| A8            | 75%                | C4(2)         | 2б-63%<br>1б-37%           |               |                    |
| A9            | 100%               | C5(3)         | 3б-63%<br>2б-37%           |               |                    |

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации:

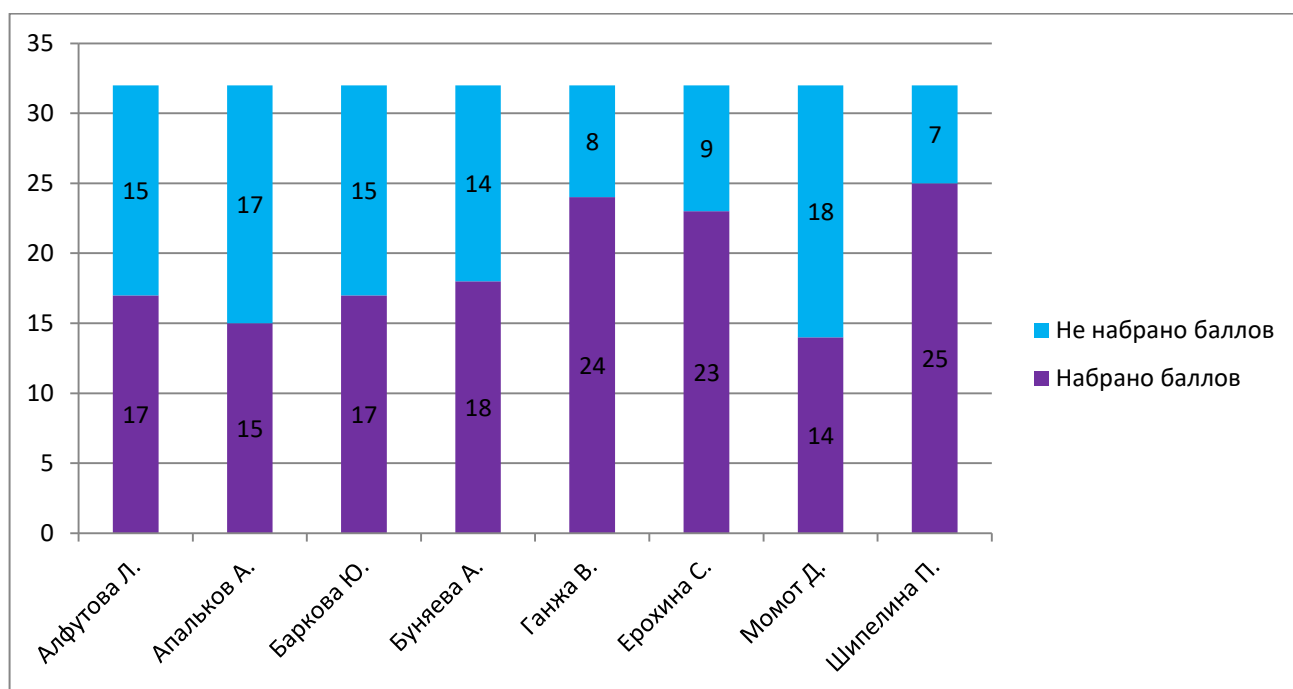


Один учащийся получил отметку ниже годовой.  
Семеро учащихся подтвердили годовую отметку.

## Результаты ОГЭ по математике (учитель Фильшина И.А.)

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 75% качества знаний. Все учащиеся выполняли задания первой части работы. Задания части С частично выполнили 3 учащихся. Обученность составила 100%, качество знаний - 88%.

Итоговые результаты по математике:

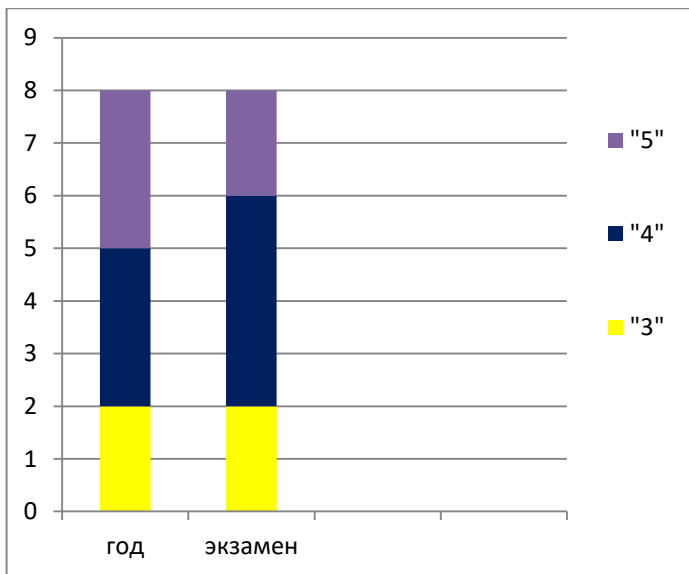


С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимися.

Выполнение заданий в процентном отношении:

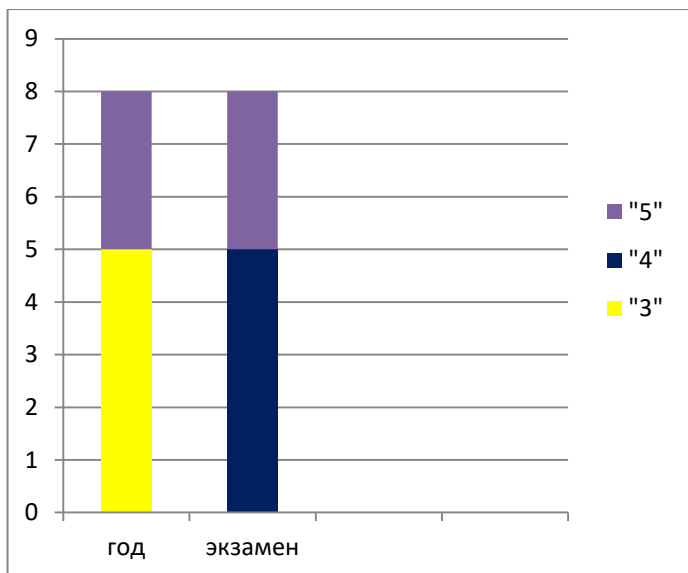
| Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения |
|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|
| A1            | 100%               | A10           | 75%                | A19           | 75%                |
| A2            | 100%               | A11           | 88%                | A20           | 75%                |
| A3            | 100%               | A12           | 88%                | C1(2)         | 26-12%<br>16-12%   |
| A4            | 88%                | A13           | 100%               | C2(2)         | 26-12%             |
| A5            | 100%               | A14           | 75%                | C3(2)         | 16-12%             |
| A6            | 75%                | A15           | 88%                | C4(2)         | 26-38%             |
| A7            | 63%                | A16           | 88%                | C5(2)         | 0%                 |
| A8            | 88%                | A17           | 100%               | C6(2)         | 0%                 |
| A9            | 100%               | A18           | 100%               |               |                    |

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации по алгебре:



Один учащийся получил отметку ниже годовой.  
Семеро учащихся подтвердили годовую отметку.

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации по геометрии:

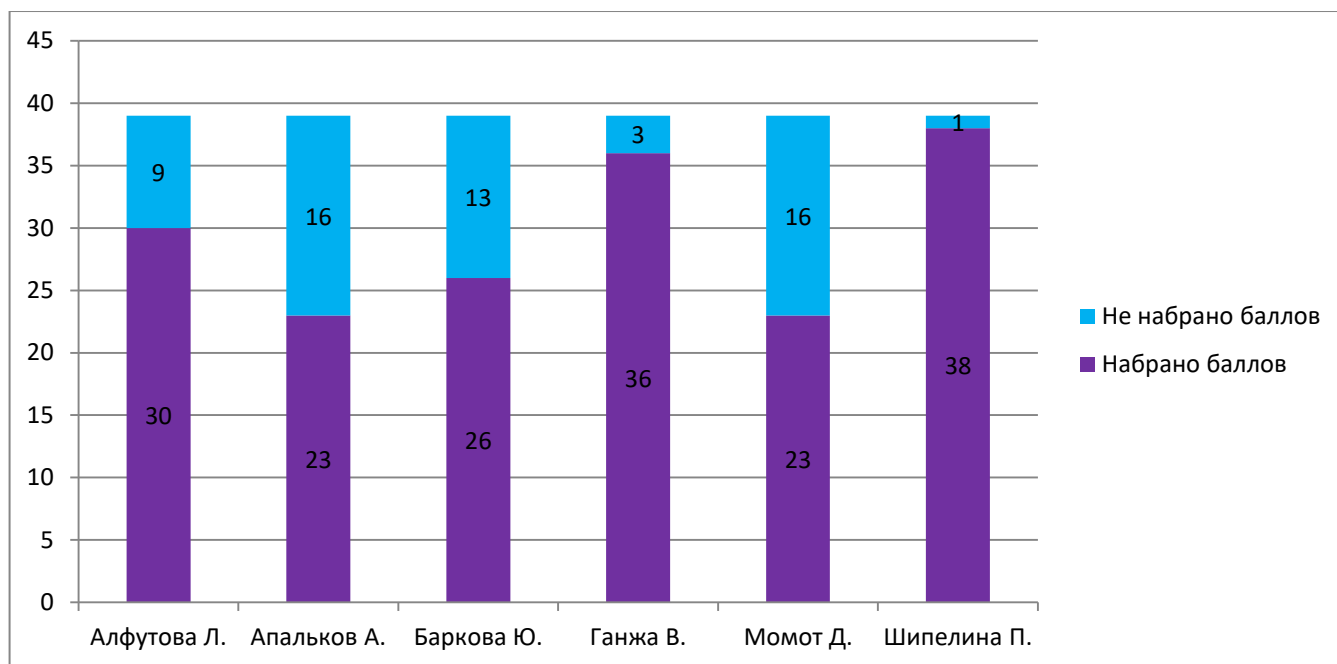


Пятеро учащихся получили отметку выше годовой.  
Трое учащихся подтвердили годовую отметку.

## Результаты ОГЭ по обществознанию (учитель Смыкова С.И.)

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 33% качества знаний. Все учащиеся выполняли задания всех трёх частей работы. Обученность составила 100%, качество знаний -67%.

Итоговые результаты по обществознанию:



С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимися. Выполнение заданий в процентном отношении:

Задания с кратким ответом

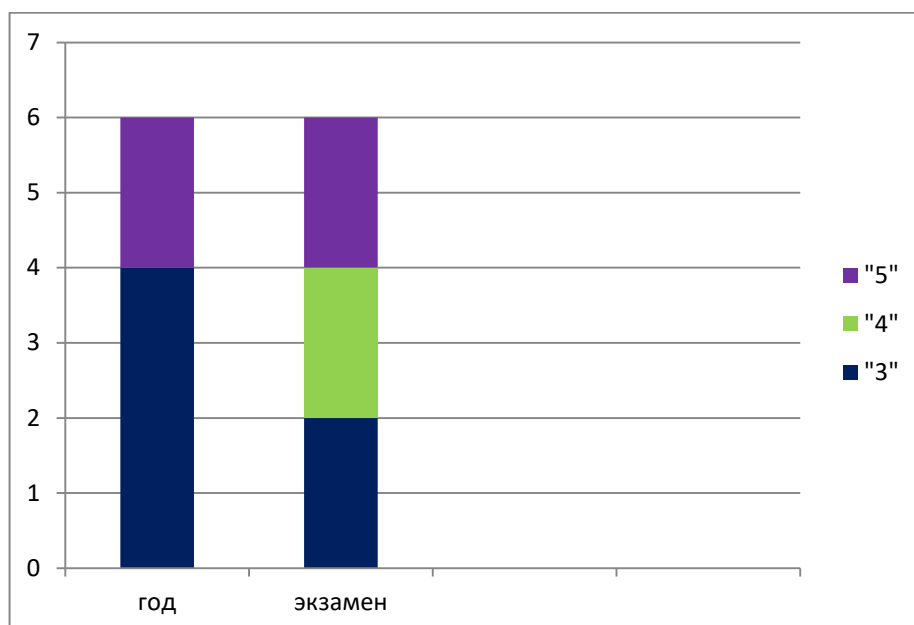
| Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения |
|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|
| 1             | 100%               | 10            | 100%               | 19            | 100%               |
| 2             | 100%               | 11            | 83%                | 20            | 100%               |
| 3             | 100%               | 12            | 100%               | 21            | 83%                |
| 4             | 83%                | 13            | 67%                | 22            | 26-67%<br>16-17%   |
| 5             | 100%               | 14            | 100%               | 23            | 83%                |
| 6             | 83%                | 15            | 100%               | 24            | 67%                |
| 7             | 83%                | 16            | 100%               | 25            | 100%               |
| 8             | 100%               | 17            | 100%               |               |                    |
| 9             | 100%               | 18            | 100%               |               |                    |



## Задания с развёрнутым ответом

| Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения         | Номер задания | Процент выполнения |
|---------------|--------------------|---------------|----------------------------|---------------|--------------------|
| 1             | 26-17%<br>16-67%   | 3             | 26-17%<br>16-33%           | 5             | 26-33%<br>16-33%   |
| 2             | 26-50%<br>16-17%   | 4             | 36-17%<br>26-17%<br>16-17% | 6             | 26-33%             |

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации:

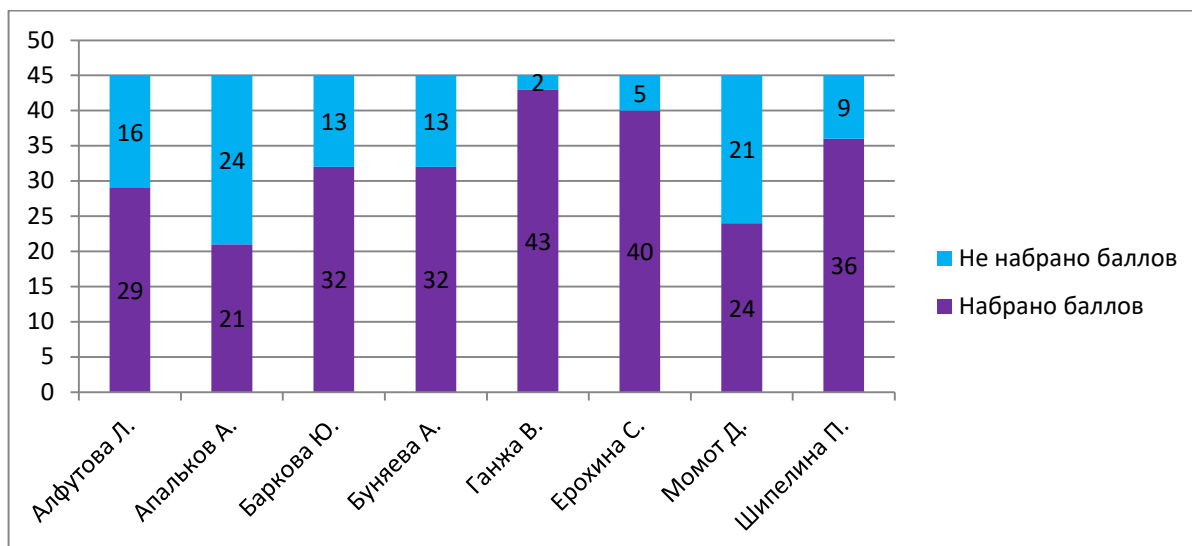


Двое учащихся получили отметку выше годовой.  
Четверо учащихся подтвердили годовую отметку.

### **Результаты ОГЭ по биологии (учитель Ткачёва О.И.)**

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 75% качества знаний. Все учащиеся выполняли задания всех трёх частей работы. Обученность составила 100%, качество знаний -75%.

Итоговые результаты по биологии:



С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимися. Выполнение заданий в процентном отношении:

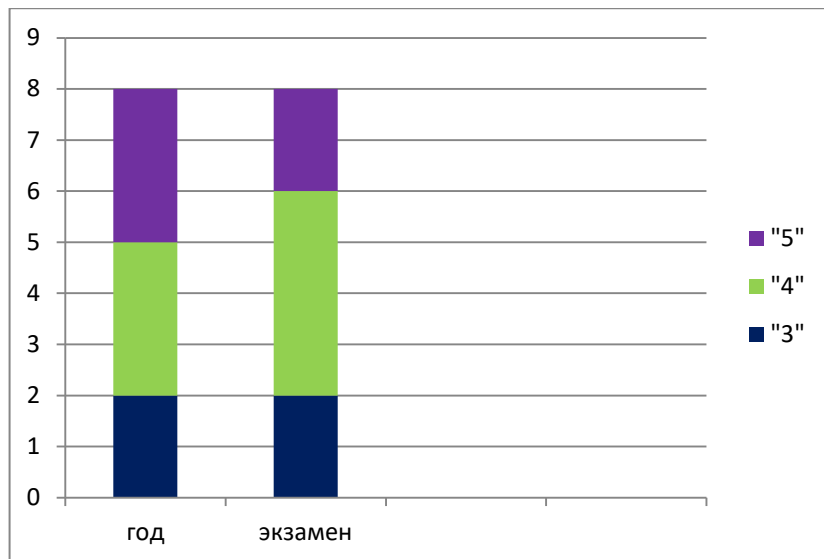
#### Задания с кратким ответом

| Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения         |
|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|----------------------------|
| 1             | 100%               | 10            | 75%                | 19            | 88%                        |
| 2             | 100%               | 11            | 75%                | 20            | 88%                        |
| 3             | 100%               | 12            | 88%                | 21            | 75%                        |
| 4             | 63%                | 13            | 75%                | 22            | 88%                        |
| 5             | 88%                | 14            | 75%                | 23            | 26-100%                    |
| 6             | 100%               | 15            | 88%                | 24            | 26-63%<br>16-37%           |
| 7             | 88%                | 16            | 50%                | 25            | 26-50%<br>16-25%           |
| 8             | 88%                | 17            | 88%                | 26            | 26-63%                     |
| 9             | 88%                | 18            | 88%                | 27            | 26-88%                     |
|               |                    |               |                    | 28            | 36-12%<br>26-12%<br>16-50% |

#### Задания с развёрнутым ответом

| Номер задания | Процент выполнения         | Номер задания | Процент выполнения |
|---------------|----------------------------|---------------|--------------------|
| 1             | 26-25%<br>16-37%           | 3             | 36-63%<br>26-25%   |
| 2             | 36-12%<br>26-12%<br>16-50% | 4             | 16-25%             |

## Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации:

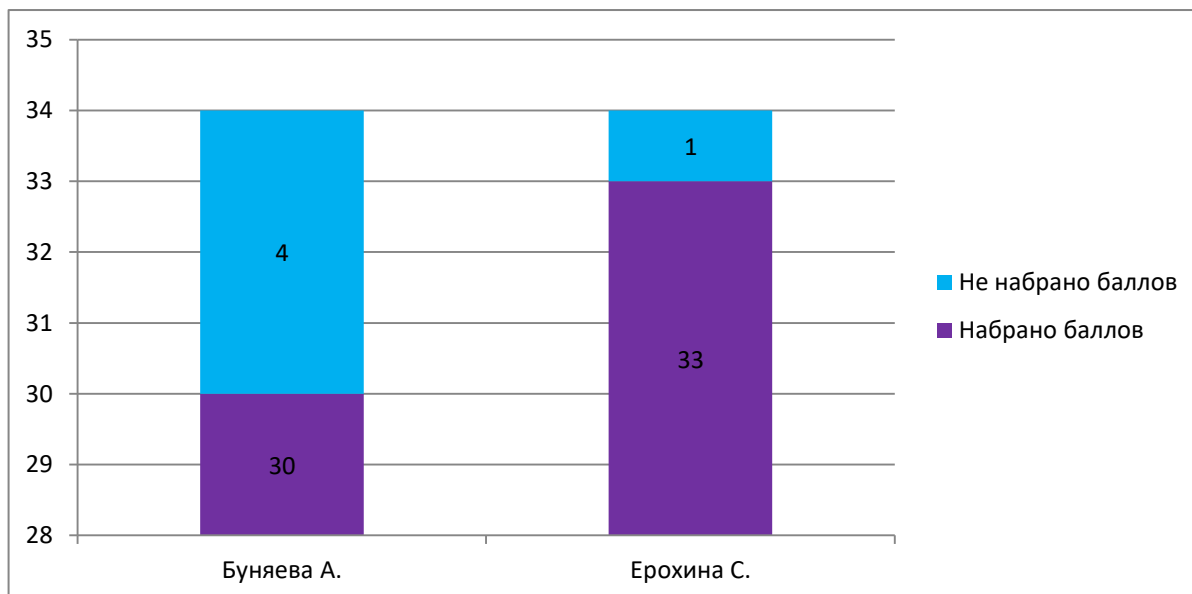


Одна ученица получила отметку ниже годовой.  
Семеро учащихся подтвердили годовую отметку.

## Результаты ОГЭ по химии (учитель Пискушова Н.В.)

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 100% качества знаний.  
Все учащиеся выполняли задания всех трёх частей работы. Обученность составила 100%, качество знаний -100%.

Итоговые результаты по химии:



С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимися. Выполнение заданий в процентном отношении:

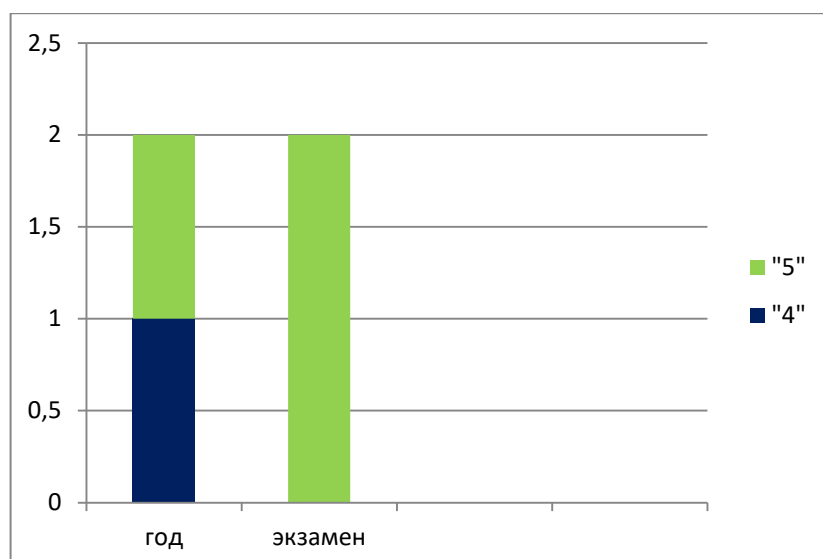
#### Задания с кратким ответом

| Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения |
|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|
| 1             | 100%               | 8             | 100%               | 15            | 100%               |
| 2             | 100%               | 9             | 100%               | 16            | 26-100%            |
| 3             | 100%               | 10            | 100%               | 17            | 26-50%<br>16-50%   |
| 4             | 100%               | 11            | 50%                | 18            | 26-100%            |
| 5             | 100%               | 12            | 50%                | 19            | 26-100%            |
| 6             | 100%               | 13            | 100%               |               |                    |
| 7             | 100%               | 14            | 100%               |               |                    |

#### Задания с развёрнутым ответом

| Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения | Номер задания | Процент выполнения |
|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|
| 1             | 26-100%            | 2             | 36-100%            | 3             | 56-100%            |

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации:



Одна ученица получила отметку выше годовой.

Одна ученица подтвердила годовую отметку.

## **Выводы по итоговой аттестации:**

– при проведении итоговой аттестации учащихся 9 класса администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Минобразования Ростовской области, внутришкольными приказами ОУ

- нормативные документы оформлены в срок;
- для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию;
- администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;
- с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, были проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации;
- изучены нормативные документы (письма Министерства образования, приказы, рекомендации);
- все члены аттестационных комиссий на должном профессиональном уровне владеют методикой проведения экзаменов.

Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации с участием территориальной экзаменационной комиссии.

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 9 класса успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, и предметам по выбору: обществознанию, биологии и химии, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники получили аттестаты.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно–распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

## **Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 класса выявил ряд пробелов:**

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

## **Предложения на 2017–2018 учебный год.**

- Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
- Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
- На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через:
  - ✓ повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
  - ✓ практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
- Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
- Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.
- Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.