

Ростовская область, Песчанокопский район, поселок Дальнее Поле
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №39 п. Дальнее Поле



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №39
п. Дальнее Поле

Н.В.Пискушова
Н.В.Пискушова

Принят №50 от 19.03.2021г.

Индивидуальный образовательный маршрут по предмету
«Математика» для слабоуспевающих учащихся 6 класса

Учитель математики: Ерохина Т.С.

2020-2021 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа рассчитана на обучающихся 6 класса с недостаточной математической подготовкой.

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение), плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью.

Задачи обучения предмету

(выстроенные с учетом индивидуальных особенностей ребенка):

1. Дать учащемуся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
2. Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащегося с нарушением интеллекта и коррекции недостатков его познавательной деятельности;
3. Развивать речь ученика, обогащая ее математической терминологией;
4. Воспитать трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, умение принимать решения и доводить начатое дело до конца.

Данный образовательный маршрут составлен для ученика 6 класса МОУ СОШ №39 п.Дальнее Поле и ориентирован на поддержку и развитие ребенка. Направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом уровня подготовленности обучающегося.

Цель: Формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по предмету «Математика» сформировать благоприятные условия обучения и создать психологическую комфортную обстановку для успешного развития индивидуальности ребёнка в предметной области «Математика».

Индивидуальный план развития учащегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические **задачи:**

поддерживать учебную мотивацию школьников;

поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

выявлять и развивать математические способности; качества мышления, характерных для математической деятельности;

формировать у учащихся устойчивый интерес к математике;

овладевать конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;

подготовка к сознательному усвоению систематического курса алгебра и геометрия;

закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Ожидаемые результаты:

Формирование интереса к творческому процессу.

Умение логически рассуждать при решении задач.

Умение применять изученные методы к решению практико – ориентированных задач.

Удовлетворенность своей деятельностью.

Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях.

Адаптация к социуму в настоящем времени и в будущем

Повышение уровня владения обще предметными и социальными компетенциями.

**Индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося 6 класса по математике по
устранению учебных дефицитов.**

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Обыкновенные дроби	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока на тему «Повторение дробей» (урок № 1) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/269458/	01.04 05.04	3
2	Десятичные дроби	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока « Сравнение десятичных дробей» на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок № 56) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/main/236096/ Пройти онлайн - тест по теме «Сравнение десятичных дробей» https://testedu.ru/test/matematika/6-klass/sravnenie-desyaticznyx-droby.html	08.04 12.04	3
3	Нахождение части от числа и числа по его части	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №49) по теме 1. «Нахождение числа по его дроби» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/287892/ Пройти онлайн - тест по теме «Нахождение числа по его дроби» https://onlinetestpad.com/ru/test/283369-nakhozhdenie-chisla-po-ego-drobi	15.04 19.04	3
4	Решение текстовых задач	3	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №52) по теме «Задачи на движение» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6892/main/237955/	22.04 26.04 29.04	3

5	Проценты	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок № 11 и 12) по теме «Проценты» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/237734/	03.05 10.05	3
6	Порядок выполнения действий	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока на сайте РЭШ; решение тренировочных и контрольных заданий после урока (урок №10 3 класс) по теме «Порядок действий в примерах» https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/main/215392/	11.05 13.05	3
7	Начальные геометрические сведения	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание.	17.05 20.05	3

Ростовская область, Песчанокопский район, поселок Дальнее Поле
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №39 п. Дальнее Поле



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №39
п. Дальнее Поле

Н.В.Пискушова

Принят №50 от 19.03.2021г.

Индивидуальный образовательный маршрут по предмету
«Биология» для слабоуспевающих учащихся 6 класса

Учитель биологии: Ткачёва О.И.

2020-2021 уч. год

Пояснительная записка

Индивидуальный образовательный маршрут ученика предусматривает работу с отдельным учеником для продуктивного освоения учебного материала в рамках школьной программы и за «пределами школьного учебника».

Цель ИОМ: устранению учебных дефицитов по предмету биология.

Задачи:

создание условий для углубления предметных знаний по программе биология 6 класс;

развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения задач;

вовлечение школьника в проектную и исследовательскую деятельность.

Ожидаемый результат:

Успешное освоение учебной дисциплины биологии в объеме, предусмотренном выбранным общим учебным планом.

Овладение навыками самостоятельной работы.

Развитие умений самоконтроля и самооценки.

Структура проектирования индивидуального образовательного маршрута включает все следующие этапы:

1. Целевой. Постановка образовательных целей получения образования, формулирующихся на основе государственного образовательного стандарта, мотивов и потребностей ученика при получении образования.
2. Содержательный. Обоснование структуры и отбор содержания учебных предметов, их систематизация и группировка, установление межпредметных и внутрипредметных связей.
3. Технологический. Определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания.
4. Диагностический. Определение системы диагностического сопровождения.
5. Организационно-педагогический. Создание условий для достижения педагогических целей.

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося 6 класса по биологии по
устранению учебных дефицитов.**

№ п/п	Тема затруднений	Кол- во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Разнообразие живого	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	03.04 06.04	3
2	Голосеменные растения	2	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: https://bio6-vpr.sdangia.ru/	07.04 10.04	3
3	Покрытосеменные (цветковые) растения.	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	13.04 17.04	3
4	Животные. Простейшие	2	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока: Царство животные. простейшие - Биология - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	20.04 24.04	3
5	Позвоночные	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока: Позвоночные животные - Биология - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	27.04 28.04	3
6	Значение животных в природе и жизни человека	2	Отработка алгоритма, самостоятельная работа.	08.05 11.05	3
7	Природные зоны Земли	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание	14.05 15.05	3
8	Три среды обитания живых организмов	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, самостоятельная работа	18.05 21.05	3

Ростовская область, Песчанокопский район, поселок Дальнее Поле
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №39 п. Дальнее Поле



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №39
п. Дальнее Поле

Н.В.Пискушова

Маршрут №50 от 19.03.2021г.

Индивидуальный образовательный маршрут по предмету
«Математика» для слабоуспевающих учащихся 7 класса

Учитель математики:

Ерохина Т.С.

2020-2021 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа рассчитана на обучающихся 7 класса с недостаточной математической подготовкой.

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение), плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью.

Задачи обучения предмету

(выстроенные с учетом индивидуальных особенностей ребенка):

1. Дать учащемуся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
2. Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащегося с нарушением интеллекта и коррекции недостатков его познавательной деятельности;
3. Развивать речь ученика, обогащая ее математической терминологией;
4. Воспитать трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, умение принимать решения и доводить начатое дело до конца.

Данный образовательный маршрут составлен для ученика 7 класса МОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле и ориентирован на поддержку и развитие ребенка. Направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом уровня подготовленности обучающегося.

Цель: Формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по предмету «Математика» сформировать благоприятные условия обучения и создать психологическую комфортную обстановку для успешного развития индивидуальности ребёнка в предметной области «Математика».

Индивидуальный план развития учащегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические **задачи:**

- поддерживать учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- выявлять и развивать математические способности; качества мышления, характерных для математической деятельности; формировать у учащихся устойчивый интерес к математике;

овладевать конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности; подготовка к сознательному усвоению систематического курса алгебра и геометрия; закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Ожидаемые результаты:

Формирование интереса к творческому процессу. Умение логически рассуждать при решении задач.

Умение применять изученные методы к решению практико – ориентированных задач. Удовлетворенность своей деятельностью.

Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях. Адаптация к социуму в настоящем времени и в будущем

Повышение уровня владения обще предметными и социальными компетенциями.

Ростовская область, Песчанокопский район, поселок Дальнее Поле
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №39 п. Дальнее Поле



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №39
п. Дальнее Поле

Н.В.Пискушова

Принят в 50 от 19.03.2021г.

Индивидуальный образовательный маршрут по предмету
«Русский язык» для слабоуспевающих учащихся 7 класса

Учитель русского языка: Волошина Т.Н.

2020-2021 уч. год

Пояснительная записка

Учащийся 7 класса, является слабоуспевающим учеником по русскому языку: имеет слабые знания по предмету, кратковременную память, испытывает трудности в работе с текстом. Ему требуется гораздо больше количества времени для корректировки пробелов в знаниях. Считаю необходимостью проводить с данным учеником дополнительную систематизированную работу для повышения качества знаний и мотивации к обучению. Для этого мною был составлен маршрут, при помощи которого реально индивидуализировать учебный процесс по русскому языку.

Цель –ликвидировать пробелы в изучении русского языка;

- повысить качество знаний и мотивацию в изучении предмета.

Задачи:

1.Создать условия для успешного индивидуального развития учеников;

2.Формировать глубокий, устойчивый интерес учащегося к предмету;

3.Способствовать освоению основного минимума изучения русского языка;

4.Систематизировать знания о морфемах и морфемном составе слова;

5.Обогатить понятия о частях речи, их классификации;

6.Научить расставлять знаки препинания при однородных членах предложения, в сложном предложении;

7.Научить выполнять словообразовательный, фонетический, морфологический разборы слов, синтаксический разбор простого и сложного предложения;

8.Отрабатывать навыки орфографической зоркости.

Форма работы: индивидуальная.

Методы работы: тренировочный, практический.

Контрольно-измерительные материалы: тренировочные упражнения, самостоятельные и проверочные работы, тесты, карточки.

В результате обучающийся должен знать:

- учебный материал в основном минимуме;
- орфографические и пунктуационные правила;
- самостоятельные и служебные части речи;
- главные и второстепенные члены предложения;
- схемы изученных разборов;
- прямую речь;
- простое и сложное предложения;

уметь:

- находить в словах с изученными орфограммами ошибки и исправлять их;
- пользоваться орфографическим и толковым словарями;
- применять правила в расстановке знаков препинания в предложении;
- определять и формировать основную мысль текста;
- распознавать части речи;
- подчёркивать члены предложения;
- производить синтаксический разбор простого и сложного предложения.

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося 7 класса по русскому языку по
устранению учебных дефицитов.**

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Состав слова. Однокоренные слова.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение учебных карточек на сайте Учи.ру	02.04	3
2	Правописание имён существительных.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение учебных карточек на сайте Учи.ру	06.04	3
3	Морфологический разбор существительных.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока: Урок 72. морфологический анализ имени существительного. повторение и обобщение материала - Русский язык - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	07.04	3
4	Правописание имён прилагательных.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение учебных карточек на сайте Учи.ру	13.04	3
5	Морфологический разбор прилагательного.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока Урок 76. морфологический анализ прилагательного. повторение и обобщение материала - Русский язык - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	14.04	3
6	Лицо, время, спряжение, вид глаголов.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение учебных карточек на сайте Учи.ру	20.04	3
7	Правописание глаголов. Морфологический разбор.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока Урок 84. морфологический анализ глагола. повторение и обобщение материала - Русский язык - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	21.04	3
8	Местоимения. Морфологический разбор местоимения.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеоурока: Урок 83. местоимения и другие части речи.	27.04	3

			морфологический анализ местоимения - Русский язык - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)		
9	Орфография.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение учебных карточек на сайте Учи.ру	28.04	3
10	Синтаксический разбор простого и сложного предложений.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание.	11.05	3
11	Главные и второстепенные члены предложения.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение учебных карточек на сайте Учи.ру	12.05	3
12	Однородные члены предложения.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение учебных карточек на сайте Учи.ру	18.05	3
13	Прямая речь.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание.	19.05	3

Ростовская область, Песчанокопский район, поселок Дальнее Поле
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №39 п. Дальнее Поле



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №39
п. Дальнее Поле

Н.В.Пискушова

Пискушова
Приказ N 50 от 19.03.2021г

Индивидуальный образовательный маршрут по предмету
«Математика» для слабоуспевающих учащихся 8 класса

Учитель математики: Ерохина Т.С.

2020-2021 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа рассчитана на обучающихся 8 класса с недостаточной математической подготовкой.

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение), плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью.

Задачи обучения предмету

(выстроенные с учетом индивидуальных особенностей ребенка):

1. Дать учащемуся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
2. Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащегося с нарушением интеллекта и коррекции недостатков его познавательной деятельности;
3. Развивать речь ученика, обогащая ее математической терминологией;
4. Воспитать трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, умение принимать решения и доводить начатое дело до конца.

Данный образовательный маршрут составлен для ученицы 8 класса МОУ СОШ №39 п.Дальнее Поле и ориентирован на поддержку и развитие ребенка. Направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом уровня подготовленности обучающегося.

Цель: Формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по предмету «Математика» сформировать благоприятные условия обучения и создать психологическую комфортную обстановку для успешного развития индивидуальности ребёнка в предметной области «Математика».

Индивидуальный план развития учащегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:

поддерживать учебную мотивацию школьников;

поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

выявлять и развивать математические способности; качества мышления, характерных для математической деятельности; формировать у учащихся

устойчивый интерес к математике;

овладевать конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности; подготовка к сознательному усвоению

систематического курса алгебра и геометрия;

закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Ожидаемые результаты:

Формирование интереса к творческому процессу.

Умение логически рассуждать при решении задач.

Умение применять изученные методы к решению практико – ориентированных задач.

Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях.

Адаптация к социуму в настоящем времени и в будущем

Повышение уровня владения обще предметными и социальными компетенциями.

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающейся 8 класса по математике по
устранению учебных дефицитов.**

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Действия над десятичными, обыкновенными и смешанными дробями.	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение учебных карточек на сайте Учи.Ру	01.04 05.04	3
2	Текстовые задачи на проценты	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеурока: Урок 11. задачи на проценты. часть 1 - Математика - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	08.04 12.04	3
3	Линейные уравнения	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение учебных карточек на сайте Учи.Ру	15.04 19.04	3
4	Формулы сокращенного умножения	3	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеурока и прохождение онлайн теста: Урок 32. применение формул сокращённого умножения. разложение многочленов на множители - Алгебра - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	22.04 26.04 29.04	3
5	Квадратные уравнения	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеороков: Урок 27. квадратные уравнения. неполные квадратные уравнения - Алгебра - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Урок 28. решение квадратных уравнений вида $ax^2 + bx + c = 0$. формула корней квадратного уравнения - Алгебра - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Решение учебных карточек на сайте Учи.Ру	03.05 10.05	3
6	Четырёхугольники	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение учебных карточек на сайте Учи.Ру	13.05 17.05	3

7	Решение прямоугольных треугольников	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение учебных карточек на сайте Учи.Ру	20.05 21.05	3
---	-------------------------------------	---	---	----------------	---

Ростовская область, Песчанокопский район, поселок Дальнее Поле
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №39 п. Дальнее Поле

Утверждаю:



Директор МБОУ СОШ №39
п. Дальнее Поле

Н.В.Пискушова

Принято 150 от 19.05.2021г.

Индивидуальный образовательный маршрут по предмету
«Русский язык» для слабоуспевающих учащихся 8 класса

Учитель русского языка: Милованова А.В.

2020-2021 уч. год

Пояснительная записка

Учащаяся 8 класса, является слабоуспевающим учеником по русскому языку: имеет слабые знания по предмету, кратковременную память, испытывает трудности в работе с текстом. Ему требуется гораздо больше количества времени для корректировки пробелов в знаниях. Считаю необходимостью проводить с данным учеником дополнительную систематизированную работу для повышения качества знаний и мотивации к обучению. Для этого мною был составлен маршрут, при помощи которого реально индивидуализировать учебный процесс по русскому языку.

Цель –ликвидировать пробелы в изучении русского языка;

- повысить качество знаний и мотивацию в изучении предмета.

Задачи:

1.Создать условия для успешного индивидуального развития учеников;

2.Формировать глубокий, устойчивый интерес учащегося к предмету;

3.Способствовать освоению основного минимума изучения русского языка;

4.Систематизировать знания о морфемах и морфемном составе слова;

5.Обогатить понятия о частях речи, их классификации;

6.Научить расставлять знаки препинания при однородных членах предложения, в сложном предложении;

7.Научить выполнять словообразовательный, фонетический, морфологический разборы слов, синтаксический разбор простого и сложного предложения;

8.Отрабатывать навыки орфографической зоркости.

Форма работы: индивидуальная.

Методы работы: тренировочный, практический.

Контрольно-измерительные материалы: тренировочные упражнения, самостоятельные и проверочные работы, тесты, карточки.

В результате обучающийся должен знать:

- учебный материал в основном минимуме;
- орфографические и пунктуационные правила;
- самостоятельные и служебные части речи;
- главные и второстепенные члены предложения;
- схемы изученных разборов;
- прямую речь;
- простое и сложное предложения;

уметь:

- находить в словах с изученными орфограммами ошибки и исправлять их;
- пользоваться орфографическим и толковым словарями;
- применять правила в расстановке знаков препинания в предложении;
- определять и формировать основную мысль текста;
- распознавать части речи;
- подчёркивать члены предложения;
- производить синтаксический разбор простого и сложного предложения.

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающейся 8 класса по русскому языку
по устранению учебных дефицитов.**

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Соблюдение основных языковых норм	2	Индивидуальные консультации. Решение орфографических задач. Решение учебных карточек на сайте Учи.Ру	06.04 07.04	3
2	Написание слов с НЕ слитно/раздельно	2	Совершенствование теоретических знаний по теме. Действие по алгоритму.	13.04 14.04	3
3	Написание Н/НН в словах разных частей речи	2	Совершенствование теоретических знаний по теме. Действие по алгоритму. Решение учебных карточек на сайте Учи.Ру.	20.04 21.04	3
4	Определение основной мысли текста	2	Занятие – консультация, практикум	27.04 28.04	3
5	Нахождение грамматической основы	2	Занятие – консультация, практикум – решение тренировочных заданий на сайте: Урок 11. грамматическая (предикативная) основа предложения - Русский язык - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	11.05 12.05	3
6	Определение односоставного предложения	2	Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий на сайте: Урок 32. обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям - Русский язык - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): https:// rus8-vpr.sdangia.ru/test?theme=13 индивидуальное домашнее задание: отработка подбора синонима к слову	18.05 19.05	3

Ростовская область, Песчанокопский район, поселок Дальнее Поле
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №39 п. Дальнее Поле



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №39
п. Дальнее Поле

Н.В.Пискушова

Принято в 19.03.2021 г.

Индивидуальный образовательный маршрут по предмету
«Английский язык» для слабоуспевающих учащихся 8 класса

Учитель английского языка: Бездудная Е.Н.

2020-2021 уч. год

Пояснительная записка

Процесс выстраивания работы по индивидуальному образовательному маршруту строится на определенных **принципах**:

индивидуальном, дифференцированном подходе к учебному и воспитательному процессу, совместной продуктивной деятельности обучающегося и учителя;

вариативность программ, учебных курсов, позволяющих реализовывать образовательные потребности обучающихся, их родителей;

продуктивный процесс обучения, развития и воспитания с использованием здоровьесберегающих технологий.

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие ребенка, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом уровня подготовленности и направлений интересов в области изучения английского языка.

Самое важное в выстроенном таким путем образовательном процессе является признание за каждым обучающимся права на индивидуальный темп работы и приемы приобретения новых знаний.

Целевое назначение индивидуального образовательного маршрута:

Обеспечение психолого-педагогических условий для развития и дальнейшей реализации личности ребенка в процессе обучения английскому языку.

Задачи:

1. Ликвидация пробелов по предмету «Английский язык» в знаниях, умениях, навыках учащихся на базовом уровне.
2. Создание условий для успешного индивидуального развития обучающихся, повышение уровня учебной мотивации.
3. Психолого-педагогическая поддержка учащихся, создание ситуаций успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности.
- 4) Организация сотрудничества с родителями.

Формы контроля усвоения знаний учитель выбирает в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Организационно-педагогические условия реализации ИОМ:

Формы организации обучения: индивидуальная.

Педагогические технологии: интерактивные обучающие технологии, ИКТ-технология.

Форма проведения занятий – консультирование, устный и письменный опрос, выполнение практических заданий по темам с предоставлением учителю готовых работ, выполнение индивидуальных заданий с отправкой на адрес учителя в Сетевом городе.

Оптимальная система мер по оказанию помощи ученику: Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.

Стимулирование учебной деятельности.

Контроль за учебной деятельностью.

Индивидуальный образовательный маршрут обучающейся 8 класса по английскому языку по устранению учебных дефицитов.

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Раздел I «Listening»/«Аудирование»	1	Практическое задание «Выполнение работы над ошибками» (выполняется по итогам проведения диагностической работы по английскому языку раздела «Listening»/«Аудирование»)	03.04	3
2	Раздел I «Listening»/«Аудирование» Понимание на слух основного содержания адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова	1	Практическое задание	07.04	3
3	Раздел II «Reading»/«Чтение» Чтение про себя и понимание основного содержания текста, содержащего отдельные незнакомые слова	1	Практическое задание «Выполнение работы над ошибками» (выполняется по итогам проведения диагностической работы по английскому языку раздела «Reading»/«Чтение»)	10.04	3
4	Раздел II «Reading»/«Чтение» Умения понимать основное содержание текста и умения понимать запрашиваемую информацию фактического характера	1	Практическое задание	14.04	3
5	Раздел I II «The Use of English»/«Лексика и грамматика» Повторение Present Simple и Present Progressive.	1	Практическое задание «Выполнение работы над ошибками» (выполняется по итогам проведения диагностической работы по английскому языку раздела «The Use of English»/«Лексика и грамматика»)	17.04	3
6	Раздел I II «The Use of English»/«Лексика и грамматика» Повторение Past Simple и Present Perfect	1	Практическое задание. Тренировочные упражнения.	20.04	3
7	Раздел I II «The Use of English»/«Лексика и грамматика» Повторение страдательного (Present/ Past	1	Практическое задание. Тренировочные упражнения.	24.04	3

	Simple Passive) залога				
8	Раздел IV «Writing»/ «Письмо» Работа по написанию письма личного характера	1	Практическое задание Письмо личного характера по теме: «Мои любимые праздники»	27.04	3
9	Раздел IV «Writing»/ «Письмо» Пишем письмо другу.	1	Практическое задание Письмо личного характера по теме: «Мои планы на будущее»	08.05	3
10	Раздел V «Speaking» /Говорение» Работа по чтению текста	1	Практическое задание «Выполнение работы над ошибками» (выполняется по итогам проведения диагностической работы по английскому языку раздела «Speaking» /«Говорение»)	12.05	3
11	Раздел V «Speaking» /Говорение» Диалог-расспрос по теме: «Мои любимые книги»	1	Практические задания Диалог-расспрос по теме: «Мои любимые книги»	15.05	3
12	Раздел V «Speaking» /Говорение» Составление монологического тематического высказывания по теме : «Мой рабочий день»	1	Практические задания	19.05	3