

МБОУ СОШ № 39 п. Дальнее Поле

Песчанокопского района Ростовской области

Внеурочная деятельность.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ СОШ №39.

цель внеурочной деятельности:

- осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.
- мотивировать учащихся к получению знаний.

А также поставлены задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- способствовать воспитанию, социально-педагогической поддержке становления и развития
- высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
- создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В школе, на сегодняшний день, созданы условия для развития индивидуальности ребёнка, для занятий учащихся творчеством и спортом во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность способствует полноценному и всестороннему развитию ребенка. Система внеурочной занятости детей, складывающаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной, полезной.

В нашей школе одним из ярких мероприятий было проведение Дня Космонавтики.

В апреле на общешкольной линейке состоялась презентация недели космонавтики. Учащиеся познакомились с планом проведения недели. Уже в первый день все были приглашены на выставку литературы о космосе, космонавтах, об изучении космического пространства.

В классах был организован просмотр презентации «Наша планета земля», «Первый космонавт Юрий Гагарин. Показ способствовал активизации познавательной деятельности учащихся. Учащиеся в форме игры совершили путешествие по планете Земля, в ходе путешествия были систематизированы и расширены представления ребят о космонавтике. Для обучающихся был проведён опрос «Знаем ли мы нашу планету?». Были подготовлены задания соответствующие возрасту и уровню подготовленности

обучающихся с использованием КТ. Ребята отвечали на вопросы по содержанию презентации, где закрепляли полученные знания.

Под волшебную космическую музыку учащиеся писали сочинения на темы, посвященные Дню космонавтики. Дети увлеченно занимались подвижными играми на космическую тему, попробовали себя в роли планет, комет, метеоритов, космических кораблей.

В рамках празднования Дня Космонавтики прошёл конкурс рисунков и коллективно - творческого дела «Сохраним нашу Планету!». Была подготовлена фотозона. При выполнении коллективной деятельности ребята проявили активность, творчество, взаимопомощь. Показали умение самостоятельно распределять поручения между участниками коллективной работы. Закрепили на практике знания, полученные в ходе просмотра презентаций.

День космонавтики – важное событие в жизни нашей страны, и об этом должны знать дети. Неделя космонавтики завершилась торжественным мероприятием и высадкой аллеи тюльпанов на территории школьного двора.

Все намеченные мероприятия укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех учителей школы, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Результатом проведения внеурочной деятельности в школе является повышение мотивации учащихся, увеличение численности детей, охваченных организованным досугом, формирование социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданственности, предрасположенность к здоровому образу жизни, воспитание толерантности, уважительные отношения к окружающему миру.

Директор школы /  / Н.В. Пискушова

Ссылка на видео: <https://disk.yandex.ru/i/n7FgW1WCbPTvAw>

<https://disk.yandex.ru/i/F3w9BuWFCRjnfA>

<https://disk.yandex.ru/i/mdmr2nWawH2JNw>





Проектная деятельность как условие повышения мотивации обучения учащихся.

Необходимое условие для формирования мотивации к обучению и познавательной деятельности у учащихся - возможность проявить в учении умственную самостоятельность и инициативность. Чем активнее методы обучения, тем легче вызвать интерес к учению. Учителя нашей школы считают, что основное средство воспитания устойчивого интереса — это использование таких вопросов и заданий, решение которых требует от учащихся активной поисковой деятельности. Таким образом, создание заинтересованного отношения к учению – проблема, проходящая через всю историю школы, не потерявшая актуальность и сегодня.

Мотивация к обучению и познавательной деятельности выступает как сильное средство обучения. Активизация познавательной деятельности ученика без формирования мотивации не только трудна, но практически и невозможна. Вот почему в процессе обучения необходимо систематически возбуждать, развивать и укреплять мотивацию как стойкую черту личности, и как мощное средство воспитывающего обучения, повышения его качества.

В нашей школе одним из средств повышения мотивации к получению знаний выступает проектная, исследовательская и творческая деятельность.

Учащиеся нашей школы работали над созданием своих проектов. В апреле прошёл этап защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9 классов. Для защиты проектов ребята подготовили презентации и представили практические результаты своих исследований. Учащиеся 5 класса тоже приняли участие в разработке и защите проектов по биологии. Работы были разные по содержанию, но все очень интересные.

Актуальность проектной деятельности обусловлена тем, что успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближнюю перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.

В МБОУ СОШ № 39 п. Дальнее Поле проектная деятельность позволяет ребятам приобретать знания, которые не достигались бы ими при традиционных методах обучения, помогает связать то новое, что узнают они, с чем-то знакомым и понятным из их реальной жизни. Проектная деятельность активно используется учителями нашей школы, позволяя им решать ряд важных профессиональных задач – это и повышение интереса к

предмету, и развитие учебной мотивации, и углубление знаний по заданной теме. Проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

Цель проектной деятельности – помочь развитию учебно-познавательных умений и навыков учащихся, научить их учиться, чтобы лучше усваивать учебный материал.

Задачи, решаемые в проектно-исследовательской деятельности:

Формирование личностных УУД:

- формирование позитивной самооценки, самоуважения, самоопределения;
- воспитание целеустремлённости и настойчивости.

Формирование коммуникативных УУД:

- умение вести диалог, координировать свои действия с партнёром;
- способность доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- умение выступать перед аудиторией, высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения.

Формирование регулятивных УУД:

- умение самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования времени.

Формирование познавательных УУД:

- сбор, систематизация, хранение, использование информации.

Метод проектов научил учащихся самостоятельному, критическому мышлению, размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки и делать выводы, принимать самостоятельные решения и работать в команде, выполняя разные социальные роли.

Учителя на каждом этапе работы над проектом хвалят ребёнка, мотивируют его на достижение цели. Мотивация является незатухающим источником энергии для самостоятельной деятельности и творческой активности. Для этого нужно еще на старте педагогически грамотно сделать погружение в проект, заинтересовать проблемой.

Учителя нашей школы считают, используя метод проектов, можно с уверенностью сказать: проектная деятельность мотивирует учащихся к активной учебной деятельности, следствием этого является преобразование знаний в реальный жизненный опыт. А это и есть требование времени и требование государственного стандарта.

Использование метода проектов на занятиях в МБОУ СОШ № 39 п. Дальнее Поле позволяет, придерживаясь традиционной системы учебных занятий, избегать их отрыва от реальной деятельности, добиваясь тем самым глубокого и надежного усвоения изучаемого материала, а также способствует повышению мотивации обучения.

Используя проектную деятельность, повышается посещаемость занятий, у обучающихся растет уверенность в своих знаниях, развивается способность к обучению. Ученики берут на себя большую ответственность за свое образование, чем во время обычных занятий, развиваются разносторонние навыки, такие как новый тип мышления, нахождение ответов, работа в коллективе, а также общение.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- мотивация – один из факторов успешного обучения учащихся на уроках;
- снижение положительной мотивации учащихся ведет к снижению успешности и эффективности обучения;
- развитие мотивов, связанных с содержанием и процессом учения, позволяет повысить результативность обучения по всем общеобразовательным предметам;
- использование в учебной деятельности методов и приемов современных педагогических технологий формирует положительную мотивацию детей, способствует развитию основных мыслительных операций, коммуникативной компетенции, творческой активной личности.

Директор школы /



/ Н.В.Пискушова

Ссылка на видео: <https://disk.yandex.ru/i/DPgcpmKAJK-vIQ>

<https://disk.yandex.ru/i/FSmNuY3tsTNg2w>

<https://disk.yandex.ru/d/0MBcjGPnUVBalw>

<https://disk.yandex.ru/d/f01t9y1McLexas>

<https://disk.yandex.ru/d/oaASl42D5jEjXA>





Мероприятия в рамках Недели науки

Цель проведения недели:

- активизировать и развивать познавательный интерес учащихся к предметам естественно-математического и гуманитарного циклов.
- повышение мотивации учащихся

Задачи проведения декады:

- Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс для активизации познавательной деятельности учащихся.
- Воспитание и формирование мотиваций постижения законов природы на примерах анализа творчества великих ученых.
- Привить учащимся навыки коллективной работы, сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий.
- Развивать исследовательские умения (анализировать проблемную ситуацию, осуществлять отбор необходимой информации, фиксировать и анализировать результаты, строить гипотезы, осуществлять их проверку, обобщать, делать выводы).
- Способствовать повышению личной уверенности каждого ученика на различных занятиях, в повседневной жизни.

В нашей школе в рамках недели Науки прошли мероприятия по различным направлениям:

1-9 классах прошли классные часы, посвященные науке: «О М.В. Ломоносове, «День науки. История праздника, « Мир науки и техники», «От красоты науки к творчеству», «Да здравствует наука ».

Для учащихся была организована выставка газет и рисунков. 1-4 классы – выставка рисунков на тему «Математика – царица наук». 5-11 классы – выставка газет.

Для учащихся были организованы мероприятия и познавательные игры на тему «Знакомство с новыми предметами: химией и физикой». Дети посетили кабинеты физики и химии, где для них были организованы беседы и проведены опыты.

В рамках недели Науки были проведены различные интеллектуальные игры, соревнования, конференции.

В течение недели были проведены уроки - исследования, уроки - научные конференции, интегрированные уроки. Уроки о великих научных открытиях.

В рамках недели школьным библиотекарем была организована выставка книг «Великие и время». Многие ребята посетили выставку и взяли почитать книги.

По результатам проведения «Недели науки» в школе можно сделать следующие выводы:

1. Созданы комфортные условия для повышения уровня мотивации к получению знаний.
2. Учителя применяли на своих мероприятиях элементы современных педагогических технологий и методик преподавания.
3. Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.
4. Учащиеся показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.
5. Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.

Директор школы / _____ / Н.В. Пискушова



Ссылка на видео: https://disk.yandex.ru/i/QpUI6_WGMvUyrg

<https://disk.yandex.ru/i/0xjSwl6NldjB9g>

<https://disk.yandex.ru/i/GfAn6B4F6WoKFA>



