

СПРАВКА
ПО ИТОГАМ УСПЕВАЕМОСТИ
за 2 четверть 2022-2023 учебного года

от 30.12.2022г.

Цель: - отслеживание уровня обученности обучающихся школы;
- динамика уровня и качества обученности обучающихся.

Всего обучающихся в 1-11 классах на конец 2 четверти составляет 44 человека. На конец первой четверти в школе насчитывалось 41 обучающийся. За период осенних каникул и 2 четверть прибыли 3 учащихся: в 1 класс – Сухова Надежда; в 4 класс – Суховы Вячеслав и Тагир.

Таким образом, количественный состав обучающихся на начало второй четверти выглядит следующим образом:

Всего в школе обучается 44 обучающихся:

Аттестовано 38 человек (не аттестуется 1 класс – 6 человек).

- в начальной школе (1-4 классы) всего числится 17 учеников.
- в основной школе (5-9 классы) всего числится 21 обучающийся.
- в средней школе (10 класс) всего числится 6 обучающихся.

Всего в школе обучается 9 классов-комплектов по общеобразовательной программе.

За 2 четверть 2022 – 2023 учебного года коллектив школы достиг следующих результатов:

Обученность составляет **100%**

Качество знаний – **39%**

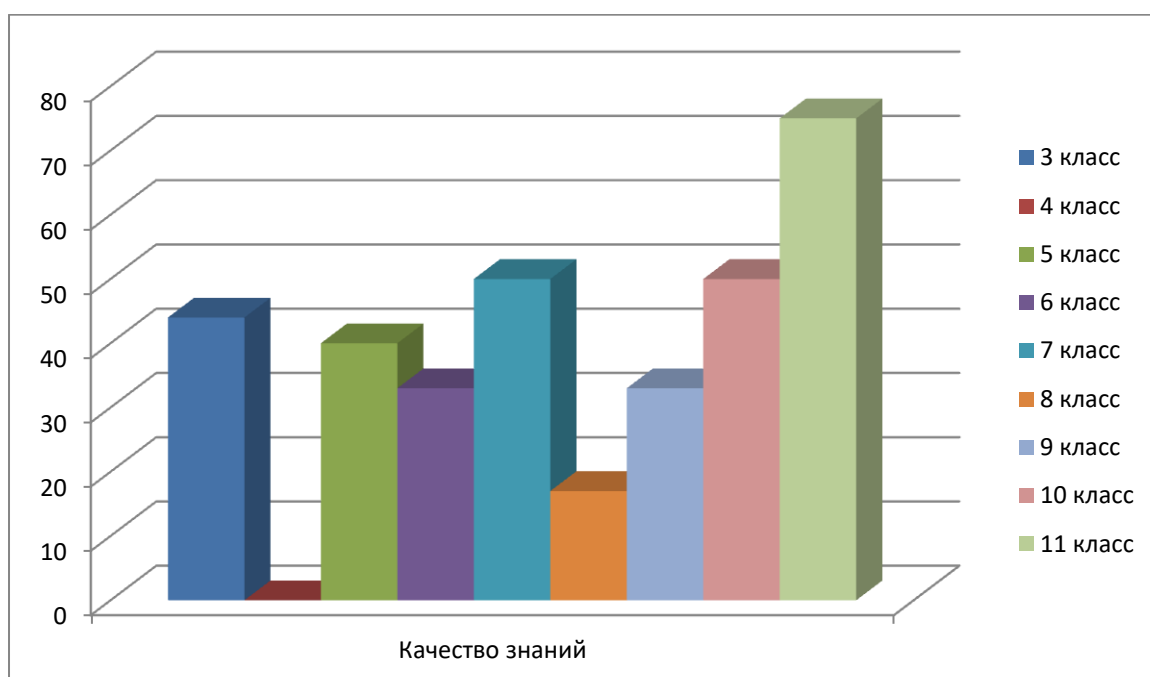
По итогам 2 четверти:

- 5 отличников (13 %) – Пискушова В. (3 класс), Васютина В. (3класс), Стояненко Д. (3 класс), Пискушова М. (9 класс), Васютина А. (11 класс).
- 1 ученик (3 %) имеют одну тройку – Кизилев М. (3 класс – русский язык), Смирнов Д. (3 класс – русский язык), Чернодуб И. (6 класс – русский язык), Кизилев К. (8 класс – биология).

Уровень качества знаний за II четверть 2022-2023 учебного года

Сравнительный анализ результатов качества образования по классам показал:

- 1. высокий уровень* – нет
- 2. выше среднего уровня* – в 11 классе – 75%
- 3. средний уровень* – в 3 классе – 44%, в 7,10 классе – 50 %
- 4. низкий уровень* – в 4 классе – 0%, в 5 классе – 40%, в 6 и 9 классе – 33%, в 8 классе – 17%



Выводы: Проведя диагностику сравнительного анализа успеваемости учащихся за I и II четверть 2022-2023 учебного года, наблюдаем понижение показателей качества знаний обучающихся.

В 3 классе наблюдается понижение показателей качества знаний на 12%, в 8 классе на 17%.

Повысилось качество знаний в 5 классе на 20%.

Существует проблема низкого качества знаний в 4, 5, 6, 8, 9 классах, что объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения.

Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
I четверть 2022-2023 учебный год	ОУ – 100% КО – 56%	ОУ – 100% КО – 33%	
II четверть 2022-2023 учебный год	ОУ – 100% КО – 36%	ОУ – 100% КО – 33%	ОУ – 100% КО – 67%

Сравнивая результаты, можно сделать вывод, что качественная успеваемость ниже во II четверти на 1 уровне, а на 2 уровне обучения стабильна.

В целом по школе качество знаний понизилось на 1%

Рекомендации:

1. Проанализировать на МО результаты II четверти.
2. Учителю – предметнику Гревцовой А.Н., Ерохиной Л.А., Ткачёвой О.И., имеющих учащихся с одной «3», усилить индивидуальную работу с учениками данной группы с целью повышения качества знаний по школе.
3. Классным руководителям и учителям-предметникам вести индивидуальную работу с обучающимися и их родителями по предупреждению неуспеваемости, так организовывать учебный процесс, жизнь обучающихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению, наметить пути повышения качества знаний в 4, 5, 6, 8 и 9 классах.
4. Результаты успеваемости и качества обученности за II четверть 2022 – 2023 уч. год обсудить на педагогическом совете.

Зам. директора по УВР

Т. Н. Волошина