

**Аналитический отчет**  
**по итогам административных контрольных работ**  
**в 3 - 11 классах МБОУ СОШ № 39 за 1 полугодие**  
**2022 – 2023 учебный год.**

**Цель проверки:** получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана, наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала и изменений качества знаний.

**Сроки:** декабрь 2022 г.

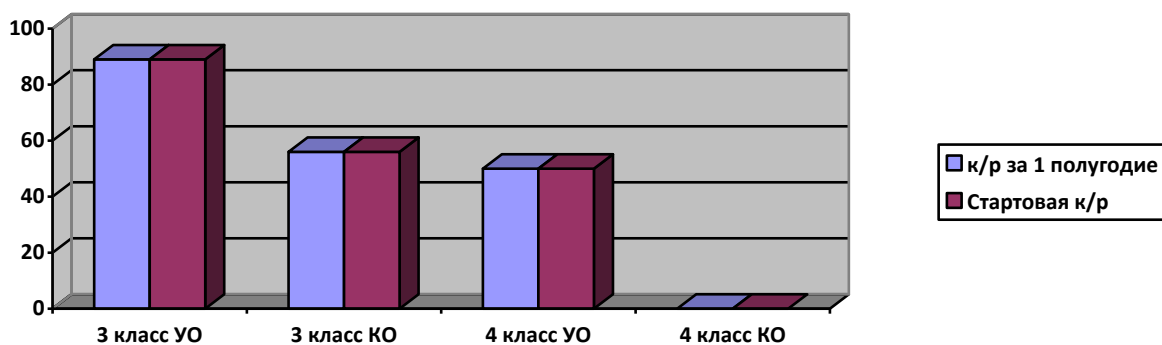
Административный контроль проводился по русскому языку в 3 - 11 классах, по математике в 3-6 классах, по литературному чтению в 3-4 классе, по алгебре в 7-11 классах, по литературе в 5 классе, по обществознанию в 6 классе, по географии в 7 классе, по биологии в 8 классе, по физике в 9 классе, по истории в 10 классе, по химии в 11 классе.

Административный контроль проводился в следующих формах: итоговая контрольная работа на несколько вариантов, комбинированная контрольная работа, тестирование, приближенное по форме к ОГЭ.

**Результаты контрольных работ 3-4 классы:**

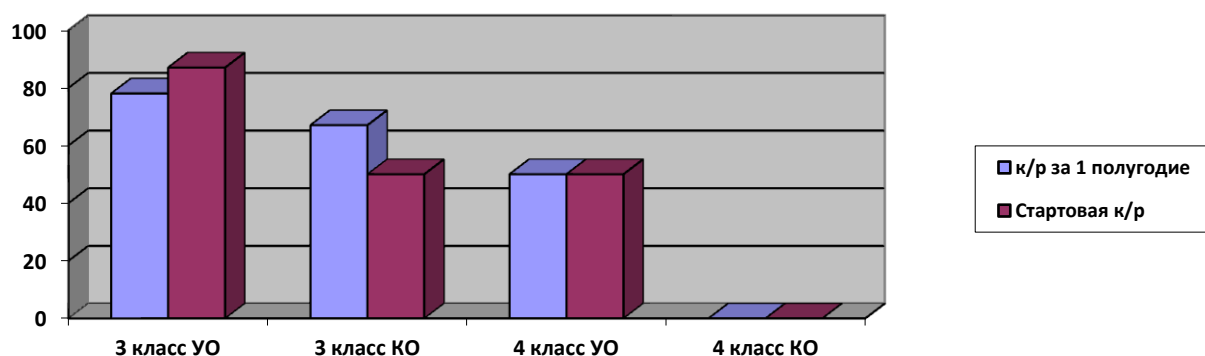
**Русский язык**

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результаты стартовой к/р		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
3	9	0	9	2	3	3	1	89	56	89	56	Гревцева А.Н.
4	2	0	2	0	0	1	1	50	0	50	0	Гревцева А.Н.
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>45</b>	<b>82</b>	<b>45</b>	



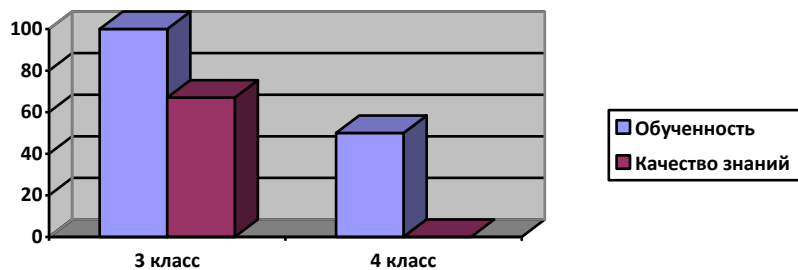
## Математика

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результаты стартовой к/р		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
3	9	0	9	4	2	1	2	78	67	87	50	Гревцева А.Н.
4	2	0	2	0	0	1	1	50	0	50	0	Гревцева А.Н.
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>73</b>	<b>55</b>	<b>81</b>	<b>43</b>	



## Литературное чтение

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 1 полугодия		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
3	9	0	9	1	5	3	0	100	67	100	67	Гревцева А.Н.
4	2	0	2	0	0	1	1	50	0	100	0	Гревцева А.Н.
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>91</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	



Таким образом, успеваемость по сравнению с началом учебного года имеет нестабильные результаты по математике и литературному чтению. В 3 и 4 классе по русскому языку уровень обученности и качество знаний стабильны, а по математике повысилось качество знаний и понизился уровень обученности в 3 классе. В 4 классе качество знаний и обученность стабильно по математике. Результат обследования уровня учебных достижений по русскому языку и математике в 4 классе свидетельствует о низком уровне усвоения учебного материала по русскому языку, математике и литературному чтению.

По литературному чтению уровень обученности контрольной работы не соответствует уровню обученности за 1 полугодие в 4 классе.

Имеются пробелы в ЗУН-ах обучающихся, что говорит о некоторой нестабильности знаний по предметам.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении контрольных работ.

#### По русскому языку:

- правописание безударной гласной в корне слова;
- правописание согласного в корне слова;
- правописание имён собственных;
- правописание суффиксов и приставок;
- пропуск и замена букв.

#### По математике:

- вычислительные навыки;
- вычисления в «столбик»;
- действия с величинами;
- решение задач;
- нахождение периметра и площади фигур;

#### По литературному чтению:

- виды сказок;
- жанры произведений;
- знание ФИО писателей;
- определение рифмы;
- биография писателей.

#### **Рекомендации:**

Учителям начальных классов необходимо наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Провести повторные контрольные работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки по административным контрольным работам.

Вести работу по развитию внимания, мышления, памяти у учащихся.

## Результаты контрольных работ 5-11 классы:

### Русский язык

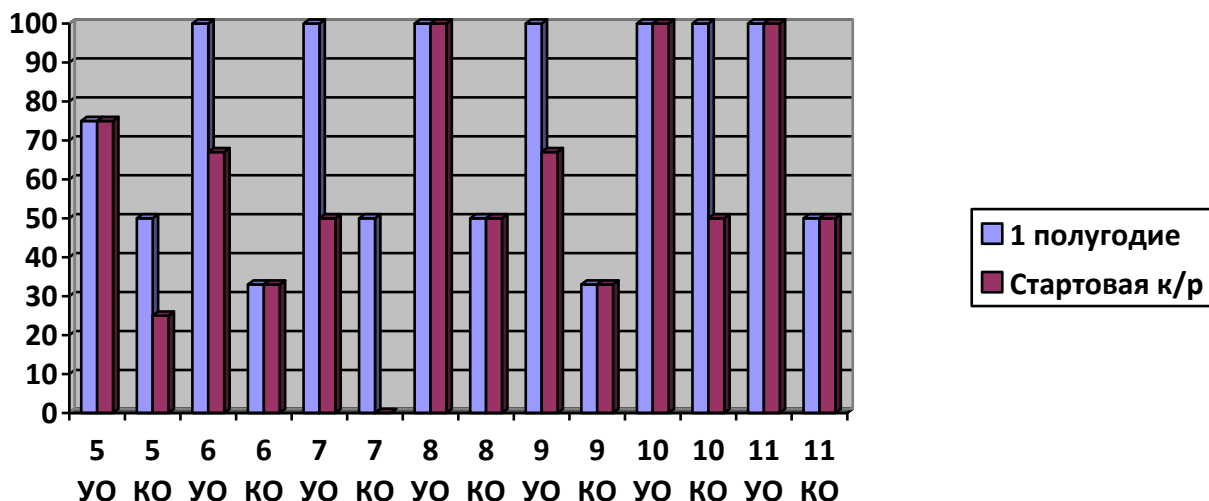
Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результаты стартовой к/р		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
5	4	0	4	0	2	1	1	75	50	75	25	Ерохина Л.А.
6	3	0	3	0	1	2	0	100	33	67	33	Ерохина Л.А.
7	4	0	4	0	2	2	0	100	50	50	0	Милованова А.В.
8	6	0	6	0	3	3	0	100	50	100	50	Милованова А.В.
9	3	0	3	1	0	2	0	100	33	67	33	Волошина Т.Н.
10	2	0	2	0	2	0	0	100	100	100	50	Милованова А.В.
11	4	0	4	1	1	2	0	100	50	100	50	Милованова А.В.
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>50</b>	<b>81</b>	<b>35</b>	

Анализ результатов контрольных работ позволяет сделать вывод, что уровень обученности составил 96%, что на 15% выше по сравнению с началом года, качество усвоения составило 50%, что на 15% выше по сравнению с началом года. Обучающиеся владеют основными понятиями по данной теме и умеют применять полученные знания в конкретной ситуации.

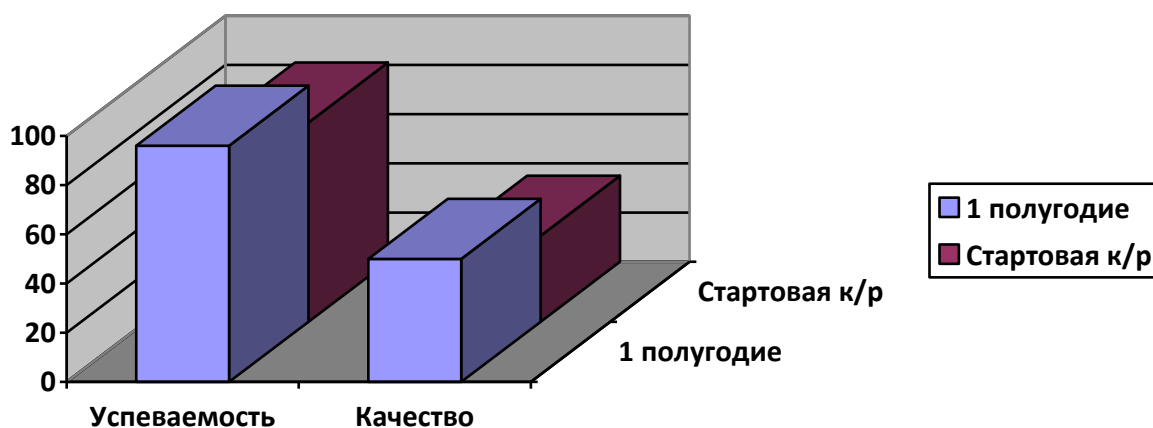
Типичные ошибки:

- 11 класс – знаки препинания в предложениях
- 11 класс – причастные и деепричастные обороты
- 11 класс – правописание причастий и деепричастий
- 10 класс – паронимы
- 10 класс – правописание о ё
- 10 класс – правописание и ы после приставок
- 9 класс – однокоренные слова
- 9 класс – фразеологизмы
- 9 класс – нахождение речевой ошибки
- 9 класс – правописание суффиксов
- 9 класс – грамматическая основа
- 8 класс – морфологический разбор
- 8 класс – правописание nn в разных частях речи
- 8 класс – знаки препинания в предложениях
- 8 класс – правописание предлогов
- 7 класс – неологизмы
- 7 класс – части речи
- 7 класс – разряд наречий
- 7 класс – морфемный разбор
- 7 класс – знаки препинания в предложениях
- 7 класс – синтаксический разбор предложений
- 6 класс – правописание ь в числительных

- 6 класс – правописание приставок пре при
- 6 класс – фонетический анализ слова
- 6 класс – правописание окончаний глаголов
- 5 класс – морфемный разбор слова
- 5 класс – грамматическая основа предложения
- 5 класс – непроизносимые согласные в корне лова



Из приведенных данных наблюдаем повышение уровня обученности по русскому языку результатов контрольных работ и результатов начала года в 6, 7 и 9 классах, повышение качества знаний по русскому языку результатов контрольных работ и результатов начала года в 5, 7 и 10 классах.



Что касается результатов по предмету, то мы имеем увеличение уровня обученности на 15% качества усвоения на 15%. Это говорит об усвоении обучающимися базового учебного материала.

### Выводы

1. Прошли аттестацию по русскому языку 96 % учащихся 5-11 классов.
2. Качество знаний в целом по школе по предмету составляет 50 % .
3. Справились на «5» - 2 учащихся - 8%, на «4» - 11 учащихся – 42%.
4. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку, за исключением нескольких учащихся.

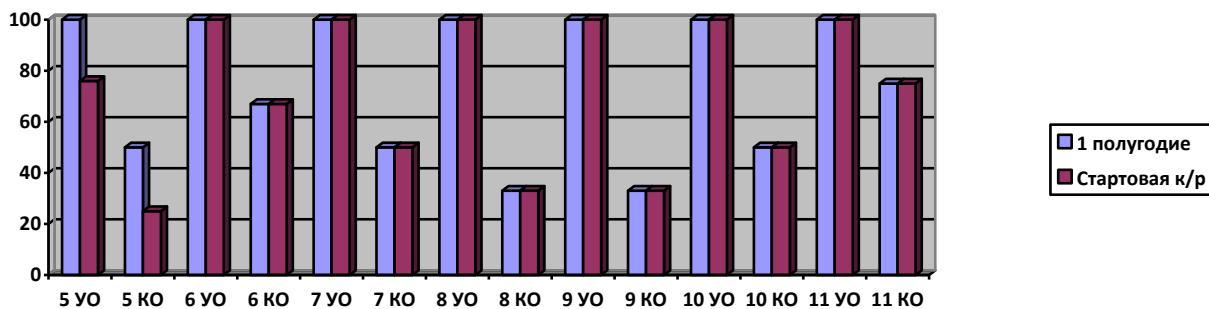
## Математика

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результаты стартовой к/р		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
5	4	0	4	0	2	2	0	100	50	75	25	Ерохина Т.С.
6	3	0	3	1	1	1	0	100	67	100	67	Ерохина Т.С.
7	4	0	4	0	2	2	0	100	50	100	50	Ерохина Т.С.
8	6	0	6	0	2	4	0	100	33	100	33	Ерохина Т.С.
9	3	0	3	1	0	2	0	100	33	100	33	Ерохина Т.С.
10	2	0	2	0	1	1	0	100	50	100	50	Ерохина Т.С.
11	4	0	4	2	1	1	0	100	75	100	75	Ерохина Т.С.
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>96</b>	<b>46</b>	

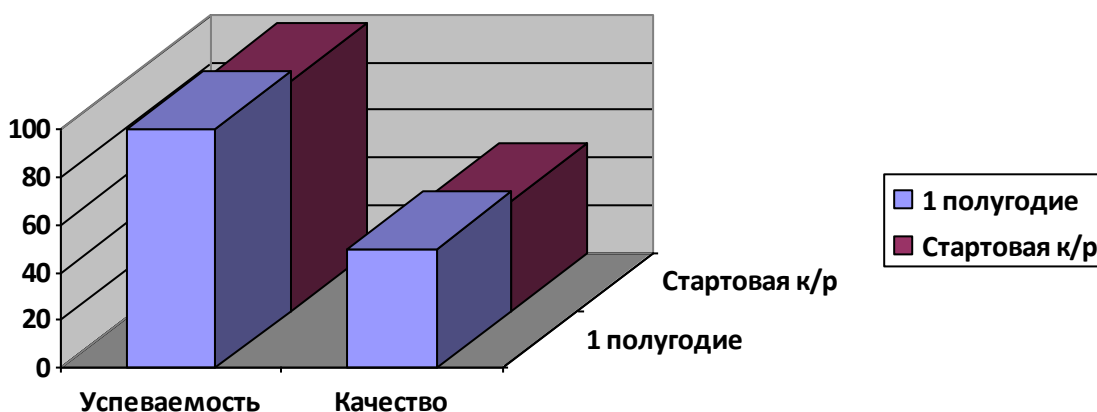
Контрольные работы проверяли уровень подготовки учащихся по предмету на данном этапе обучения. Как видно из таблицы, 100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по предмету. Качество знаний составило 50 %.

Типичные ошибки:

- 11 класс – задачи из стереометрии
- 10 класс – задачи из стереометрии и геометрии
- 10 класс – задачи на проценты
- 10 класс – выбор оптимального варианта
- 9 класс – свойства степеней
- 9 класс – арифметическая прогрессия
- 9 класс – задания повышенной сложности
- 9 класс – площадь прямоугольника
- 8 класс – отрицательная степень
- 8 класс – рациональные дроби
- 8 класс – формулы сокращённого умножения
- 7 класс - действия с обыкновенными дробями
- 7 класс – действия с десятичными дробями
- 7 класс – составление уравнений по условию задачи
- 6 класс – решение задач на проценты
- 6 класс – деление и умножение дробей
- 6 класс – решение текстовых задач
- 5 класс – сравнение обыкновенных дробей
- 5 класс – решение задач на нахождение дробей



Из приведенных данных наблюдаем повышение уровня обученности и качества знаний по математике результатов контрольных работ и результатов начала года. Процент качества знаний и уровня обученности во всех классах стабилен. Повешение произошло за счёт выбывших и отсутствующих слабоуспевающих обучающихся.



Что касается результатов по предмету, то мы имеем увеличение показателей обученности на 4% и повышение качества знаний на 4%. Это говорит об усвоении обучающимися базового учебного материала.

#### Выводы:

1. Прошли аттестацию по математике 26 учащихся 5-11 классов (100%).
2. Качество знаний составило 50 % (на «5» и «4» и только на «5» справились 13 обучающихся из 26).
3. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике, за исключением нескольких учащихся.
4. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей математики требуют:
  - работа по формированию вычислительных навыков и решению задач
  - решение неравенств и уравнений
  - индивидуальная работа с отдельными учащимися.

## Литература

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 1 полугодия		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
5	2	0	2	0	2	1	1	75	50	100	75	Иванисова В.И.
<b>Итого</b>	2	0	2	0	2	1	1	75	50	100	75	

На 75 % усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету, качество усвоения составило 50 %. Не все обучающиеся владеют основными понятиями по данной теме.

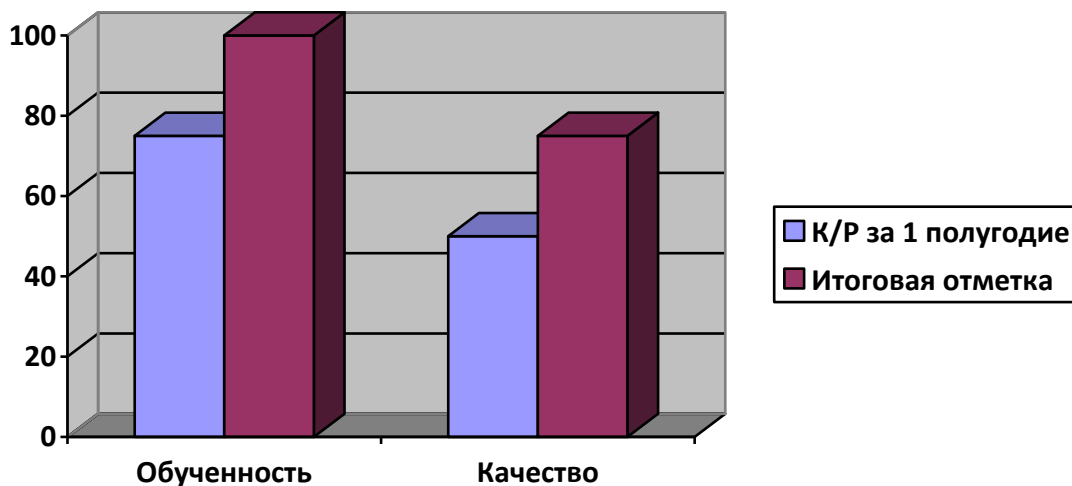
Уровень обученности и качество знаний контрольной работы не соответствует уровню обученности качеству знаний за 1 полугодие в 5 классе.

Имеются пробелы в ЗУН-ах обучающихся, что говорит о некоторой нестабильности знаний по предметам.

Типичные ошибки:

5 класс:

- Соотнесение заголовка и автора произведения
- Вид рифмовки
- Определение героя произведения по его характеристике
- Определение автора и заголовка произведения по отрывку



Наблюдается совпадение в показателях уровня обученности, качества знаний.



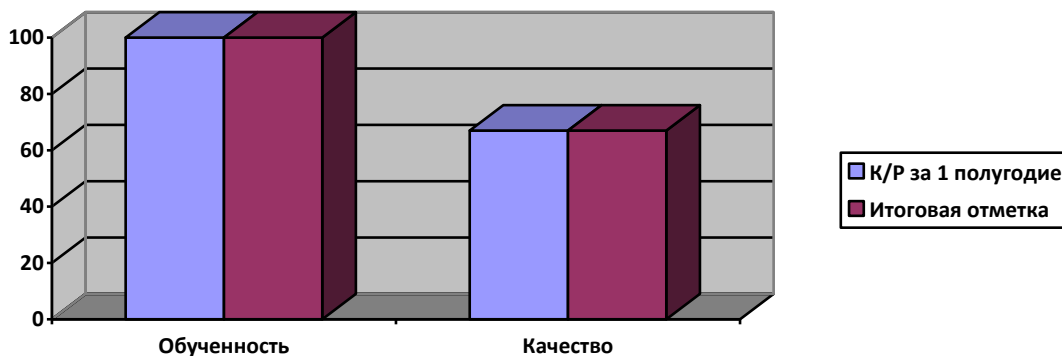
## Обществознание

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 1 полугодия		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
6	3	0	3	0	2	1	0	100	67	100	67	Смыкова С.И.
<b>Итого</b>	3	0	3	0	2	1	0	100	67	100	67	

На высоком уровне (100%) усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету, качество усвоения составило 67%. Обучающиеся владеют основными понятиями по данной теме.

### Типичные ошибки:

- Знание терминов
- Соотношение фактов и понятий
- Систематизация фактов



Наблюдается совпадение показателей обученности и качества знаний.

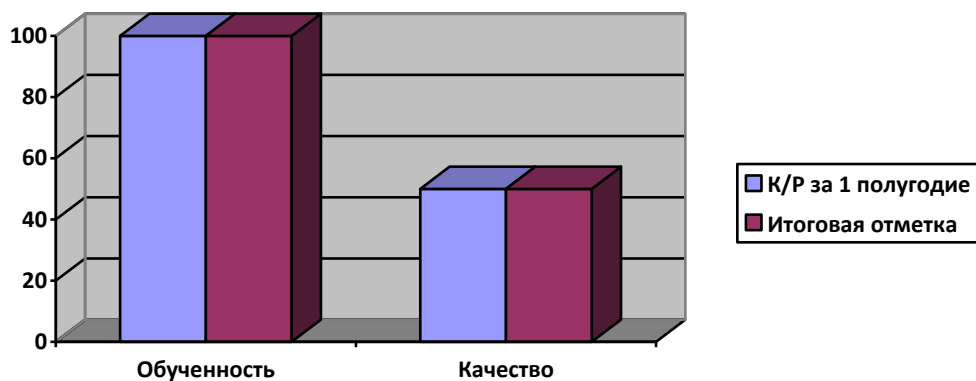
## География

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 1 полугодия		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
7	4	0	4	0	2	2	0	100	50	100	50	Пискушова Н.В.
<b>Итого</b>	4	0	4	0	2	2	0	100	50	100	50	

На 100% усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету, качество усвоения составило 50%. Обучающиеся достаточно владеют основными понятиями по данной теме.

**Типичные ошибки:**

- Мировой океан
- Средняя Европа
- Северная Европа: рельеф и климат
- Франция



Наблюдается совпадение показателей качества знаний и обученности.

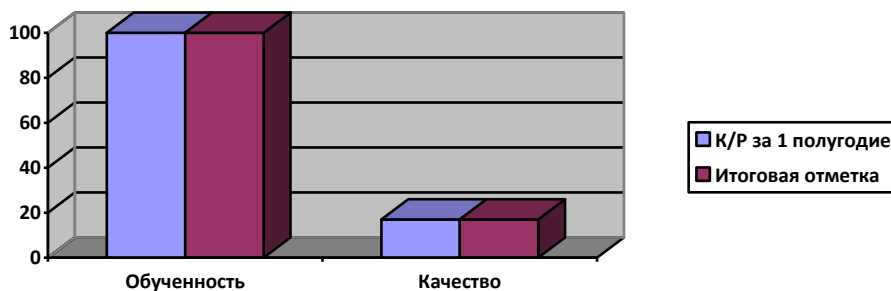
**Биология**

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 1 полугодия		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
8	6	0	6	0	1	5	0	100	17	100	17	Ткачёва О.И.
<b>Итого</b>	6	0	6	0	1	5	0	100	17	100	17	

На 100% усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету. Качество усвоения составило 17%. Не все обучающиеся владеют основными понятиями по данной теме и умеют применять полученные знания в конкретной ситуации.

Типичные ошибки:

- Кровообращение
- Алгоритм оказания первой помощи
- Форменные элементы крови
- Эритроцит



Наблюдается совпадение в показателях качества знаний по предмету и показателей уровня обученности.

### Физика

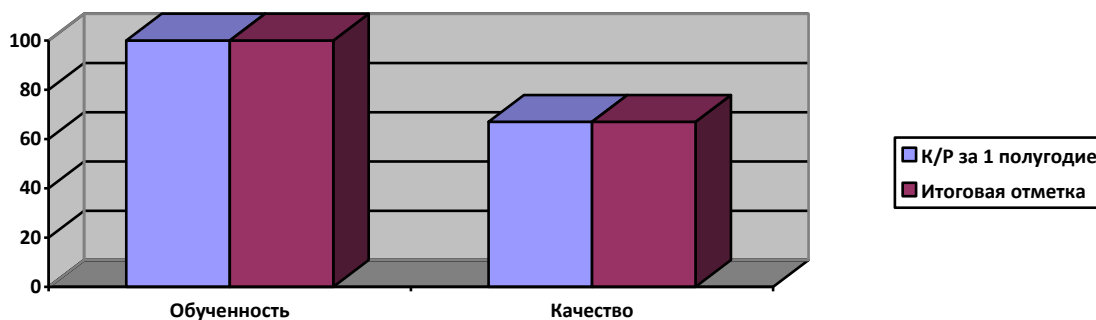
Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 1 полугодия		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
9	3	0	3	1	1	1	0	100	67	100	67	Михайлова Н.В.
<b>Итого</b>	3	0	3	1	1	1	0	100	67	100	67	

На оптимальном уровне (100 %) усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету, качество усвоения составило 67 %. Обучающиеся владеют основными понятиями по данной теме.

Типичные ошибки:

9 класс:

- Графический метод решения задач
- Второй закон Ньютона
- Вычисления



Наблюдается стабильность в показателях уровня обученности по предмету и совпадение показателей качества знаний.

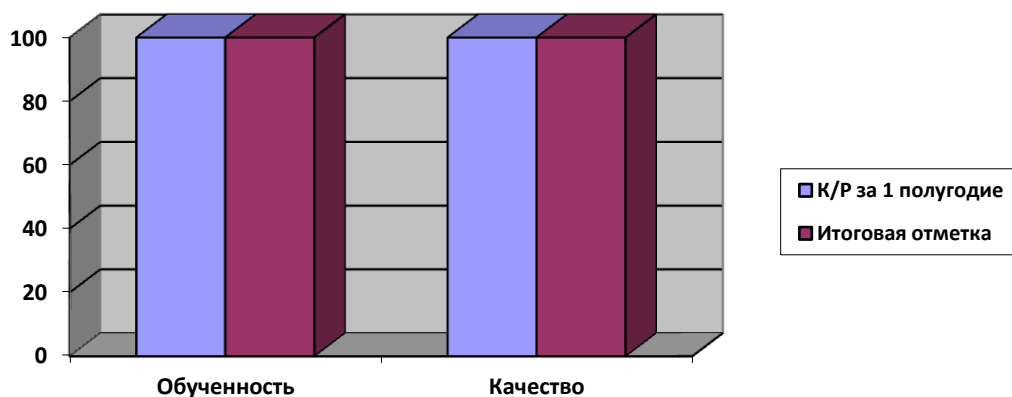
## История

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 1 полугодия		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
10	2	0	2	0	2	0	0	100	100	100	100	Смыкова С.И.
<b>Итого</b>	2	0	2	0	2	0	0	100	100	100	100	

На 100% усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету, качество усвоения составило 100%. Обучающиеся достаточно владеют основными понятиями по данной теме.

### Типичные ошибки:

- Соотнесение фактов и понятий
- Значение терминов
- Работа с графиками



Наблюдается совпадение показателей качества знаний и обученности.

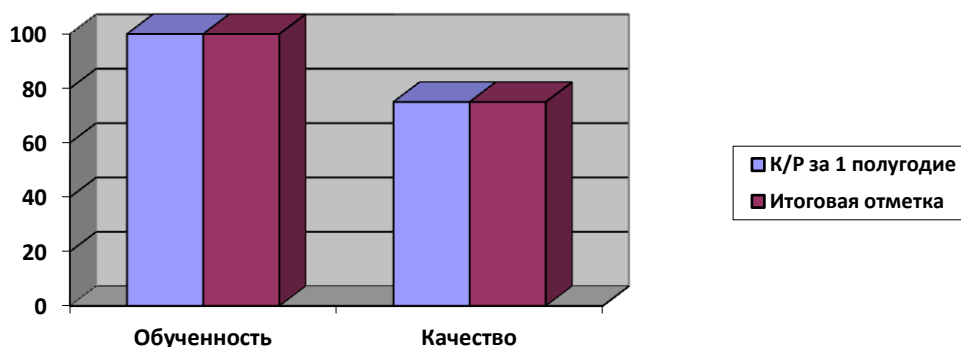
## Химия

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 1 полугодия		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
11	4	0	4	1	2	1	0	100	75	100	75	Пискушова Н.В.
<b>Итого</b>	4	0	4	1	2	1	0	100	75	100	75	

На 100% усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету, качество усвоения составило 75%. Обучающиеся достаточно владеют основными понятиями по данной теме.

#### Типичные ошибки:

- Строение атома
- Неорганические вещества
- Химические свойства основных классов веществ
- Решение задач



Наблюдается совпадение показателей качества знаний и обученности.

#### Выводы:

1. Не все обучающиеся 3-11-х классов прошли промежуточную аттестацию за 1 полугодие.
2. Успеваемость по школе составила 91% при качестве 50%.
3. Низкий уровень качества выполнения промежуточной аттестации показали учащиеся 4 класса по всем предметам, учащиеся 8 класса по биологии.
4. Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации в 3, 6 и 11 классах по математике, русскому языку в 10 классе, в 6 классе по обществознанию, в 9 классе по физике, в 10 классе по истории, в 11 классе по химии.
5. Высокий уровень выполнения промежуточной аттестации показали учащиеся 6 - 11 классов по всем предметам, учащиеся 3 класса по литературному чтению, в 5 классе по математике.
6. Низкий уровень выполнения промежуточной аттестации показали учащиеся 4 класса по всем предметам, учащиеся 3 класса по русскому языку и математике, учащиеся 5 класса по русскому языку и математике.
7. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по предметам, за исключением нескольких учащихся.

#### Средний показатель качества выполнения контрольных работ промежуточной аттестации по классам

3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
63%	0%	50%	56%	50%	33%	44%	83%	67%	50%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 4, 8 и 9 классах.

**Средний показатель уровня выполнения контрольных работ  
промежуточной аттестации по классам**

3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
89%	50%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	91%

Из данной таблицы видно, что средний уровень выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе во 3, 4 и 5 классах.

**Рекомендации:**

1.Администрации школы:

- 1.1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 3,4,5,8 и 9 классах;
- 1.2. Отметить высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации в 3, 6 и 11 классах по математике, русскому языку в 10 классе, в 6 классе по обществознанию, в 9 классе по физике, в 10 классе по истории, в 11 классе по химии.

2.Учителям-предметникам:

- 2.1. Проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации;
  - 2.2. Учителям предметникам не допускать нестабильности качества знаний по предметам, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, применять уровневую дифференциацию, инновационные технологии, действенные формы и методы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика. Провести повторные контрольные работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки по административным контрольным работам.
  - 2.3.Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.
  - 2.4. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
3. Продолжить практику применения тестовой формы контроля для подготовки к сдаче ОГЭ по предметам учебного плана.

Зам. директора по УВР

Т.Н. Волошина