

**Аналитический отчет  
по итогам административных контрольных работ  
во 2 - 10 классах МБОУ СОШ № 39 за 1 полугодие  
2021 – 2022 учебный год.**

**Цель проверки:** получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана, наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала и изменений качества знаний.

**Сроки:** декабрь 2021 г.

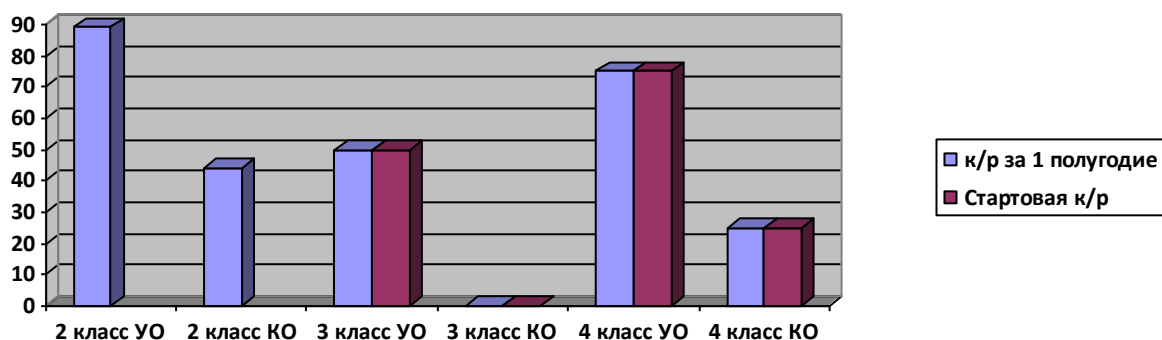
Административный контроль проводился по русскому языку во 2 - 10 классах, по математике во 2-6 классах, по литературному чтению во 2-4 классе, по алгебре в 7-10 классах, по литературе в 5 классе, по обществознанию в 6 классе, по географии в 7 классе, по английскому языку в 8 классе, по биологии в 9 классе, по химии в 10 классе.

Административный контроль проводился в следующих формах: итоговая контрольная работа на несколько вариантов, комбинированная контрольная работа, тестирование, приближенное по форме к ОГЭ.

**Результаты контрольных работ 2-4 классы:**

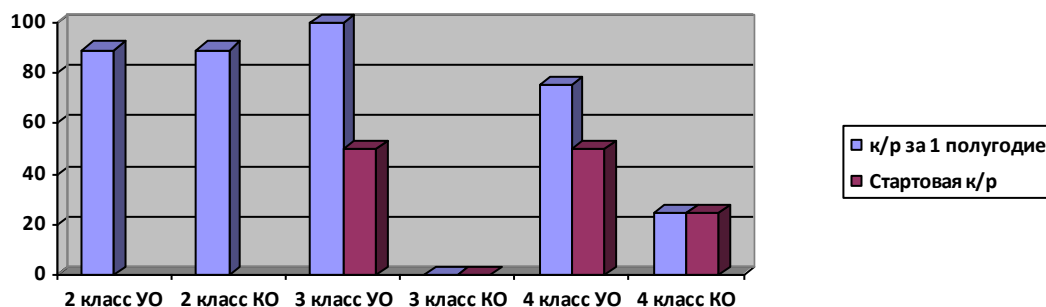
**Русский язык**

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результаты стартовой к/р		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
2	9	0	9	3	1	4	1	89	44			Гревцева А.Н.
3	2	0	2	0	0	1	1	50	0	50	0	Гревцева А.Н.
4	4	0	4	0	1	2	1	75	25	75	25	Волошина Т.Н.
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>33</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	



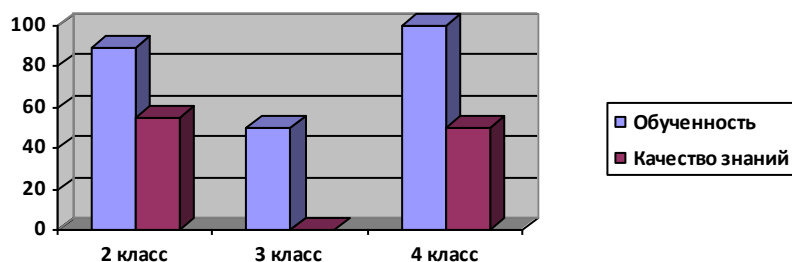
## Математика

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результаты стартовой к/р		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
2	9	0	9	5	3	0	1	89	89			Гревцева А.Н.
3	2	0	2	0	0	2	0	100	0	50	0	Гревцева А.Н.
4	4	0	4	1	0	2	1	75	25	50	25	Волошина Т.Н.
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>87</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	



## Литературное чтение

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 1 полугодия		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
2	9	0	9	1	5	2	1	89	55	100	78	Гревцева А.Н.
3	2	0	2	0	0	1	1	50	0	100	0	Гревцева А.Н.
4	4	0	4	0	2	2	0	100	50	100	50	Волошина Т.Н.
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>87</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	



Таким образом, успеваемость по сравнению с началом учебного года имеет нестабильные результаты по математике и литературному чтению. В 3 и 4 классе по русскому языку уровень обученности и качество знаний стабильны, а по математике повысилось качество знаний и уровень обученности. В 3 и 4 классе качество знаний стабильно по математике. Результат обследования уровня учебных достижений по русскому языку и математике во 2 – 4 классах свидетельствует о низком уровне усвоения учебного материала по русскому языку и математике.

По литературному чтению уровень обученности контрольной работы не соответствует уровню обученности за 1 полугодие во 2 и 3 классе.

Имеются пробелы в ЗУН-ах обучающихся, что говорит о некоторой нестабильности знаний по предметам.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении контрольных работ.

По русскому языку:

- правописание безударной гласной в корне слова;
- правописание ь;
- правописание имён собственных;
- правописание тся, тья в глаголах;
- правописание не с глаголами;
- пропуск и замена букв.

По математике:

- вычислительные навыки;
- вычисления в «столбик»;
- действия с величинами;
- решение задач;
- нахождение периметра и площади фигур;

По литературному чтению:

- соотнесение заголовка с автором произведения;
- знание пословиц;
- знание ФИО писателей;
- литературные термины;
- фамилии писателей.

**Рекомендации:**

Учителям начальных классов необходимо наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Провести повторные контрольные работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки по административным контрольным работам.

Вести работу по развитию внимания, мышления, памяти у учащихся.

## Результаты контрольных работ 5-10 классы:

### Русский язык

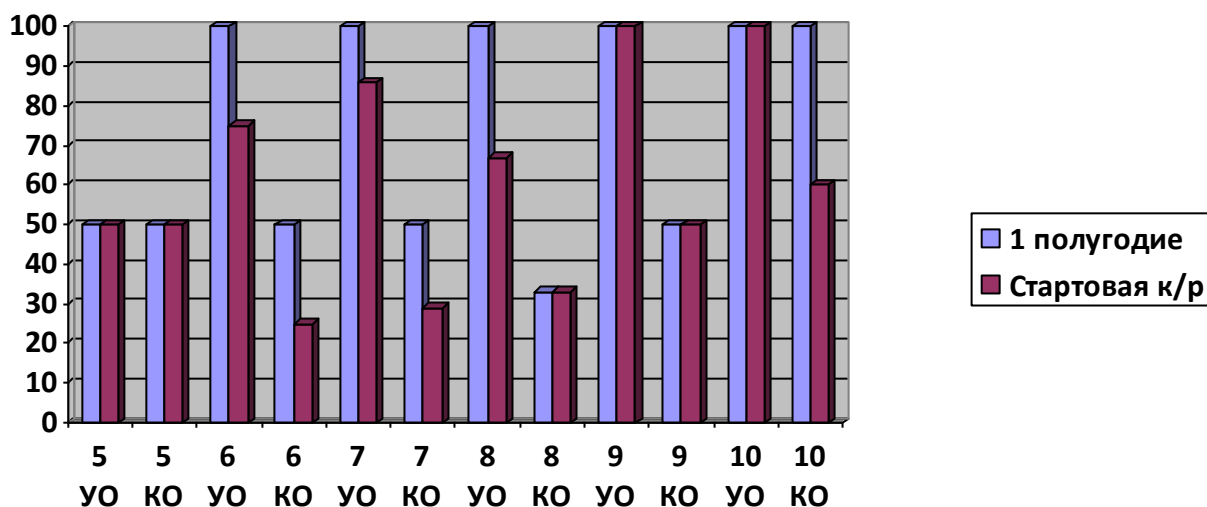
Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результаты стартовой к/р		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
5	2	0	2	0	1	0	1	50	50	50	50	Гревцева А.Н.
6	4	0	4	0	2	2	0	100	50	75	25	Милованова А.В.
7	7	1	6	0	3	3	0	100	50	86	29	Милованова А.В.
8	3	0	3	0	1	2	0	100	33	67	33	Волошина Т.Н.
9	2	0	2	1	0	1	0	100	50	100	50	Милованова А.В.
10	4	0	4	2	2	0	0	100	100	100	60	Милованова А.В.
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>57</b>	<b>80</b>	<b>41</b>	

Анализ результатов контрольных работ позволяет сделать вывод, что уровень обученности составил 95%, что на 15% выше по сравнению с началом года, качество усвоения составило 57%, что на 16% выше по сравнению с началом года. Обучающиеся владеют основными понятиями по данной теме и умеют применять полученные знания в конкретной ситуации.

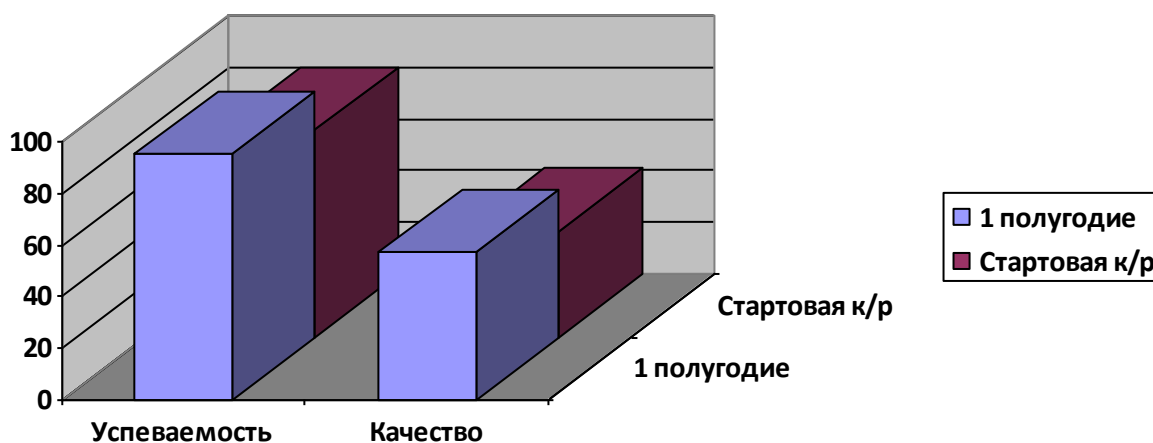
Типичные ошибки:

- 10 класс – лексическое значение слов
- 10 класс – грамматическая основа
- 10 класс – знаки препинания в предложениях
- 9 класс – средства выразительности
- 9 класс – грамматическая основа
- 9 класс – знаки препинания в предложениях
- 9 класс – правописание суффиксов
- 9 класс – чередующие гласные в корне
- 8 класс – вид обстоятельства
- 8 класс – правописание приставок
- 8 класс – типы связи в словосочетаниях
- 8 класс – правописание тире в предложении
- 8 класс – тема текста
- 7 класс – н, nn в словах
- 7 класс – не и ни с разными частями речи
- 7 класс – разряд наречий
- 7 класс – морфемный разбор
- 7 класс – синтаксический разбор предложений
- 6 класс – стиль речи
- 6 класс – работа с текстом
- 6 класс – способы словообразования
- 6 класс – грамматическая основа
- 6 класс – синонимы

- 6 класс – склонение
- 5 класс – правописание тся и ться в глаголах
- 5 класс – правописание суффиксов
- 5 класс – чередование корней
- 5 класс – правописание и, ы после ц



Из приведенных данных наблюдаем повышение уровня обученности по русскому языку результатов контрольных работ и результатов начала года в 6, 7 и 8 классах, повышение качества знаний по русскому языку результатов контрольных работ и результатов начала года в 6, 7 и 10 классах.



Что касается результатов по предмету, то мы имеем увеличение уровня обученности на 15% качества усвоения на 16%. Это говорит об усвоении обучающимися базового учебного материала.

### Выводы

1. Прошли аттестацию по русскому языку 95 % учащихся 5-10 классов.
2. Качество знаний в целом по школе по предмету составляет 57 % .
3. Справились на «5» - 3 учащихся - 14%, на «4» - 9 учащихся – 43%.
4. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку, за исключением нескольких учащихся.

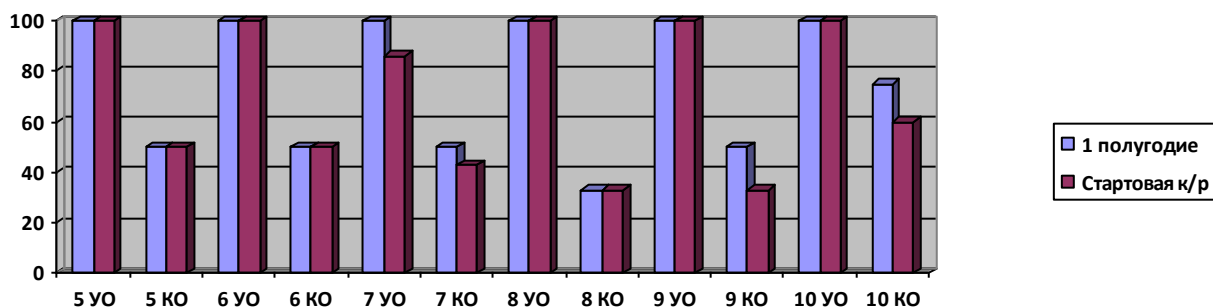
## Математика

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результаты стартовой к/р		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
5	2	0	2	0	1	1	0	100	50	100	50	Ерохина Т.С.
6	4	0	4	1	1	2	0	100	50	100	50	Ерохина Т.С.
7	7	1	6	0	3	3	0	100	50	86	43	Ерохина Т.С.
8	3	0	3	1	0	2	0	100	33	100	33	Ерохина Т.С.
9	2	0	2	0	1	1	0	100	50	100	33	Ерохина Т.С.
10	4	0	4	2	1	1	0	100	75	100	60	Ерохина Т.С.
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>97</b>	<b>45</b>	

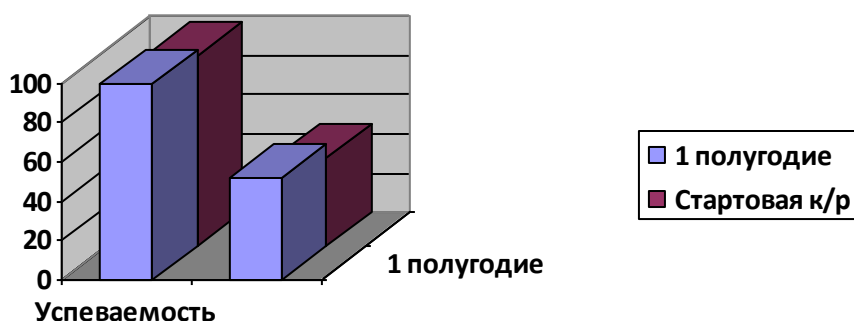
Контрольные работы проверяли уровень подготовки учащихся по предмету на данном этапе обучения. Как видно из таблицы, 100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по предмету. Качество знаний составило 52 %.

### Типичные ошибки:

- 10 класс – задачи из стереометрии
- 10 класс – работа с таблицами
- 10 класс – выбор оптимального варианта
- 9 класс – теория вероятности
- 9 класс – арифметическая прогрессия
- 9 класс – задания повышенной сложности
- 8 класс – отрицательная степень
- 8 класс – рациональные дроби
- 8 класс – формулы сокращённого умножения
- 7 класс - действия с одночленами и многочленами
- 7 класс – решение линейных уравнений
- 7 класс – действия со степенями
- 6 класс – решение задач на проценты
- 6 класс – деление и умножение дробей
- 6 класс – решение текстовых задач
- 5 класс – буквенные выражения
- 5 класс – решение уравнений
- 5 класс – геометрическая задача на нахождение неизвестного угла



Из приведенных данных наблюдаем повышение уровня обученности и качества знаний по математике результатов контрольных работ и результатов начала года. Процент качества знаний и уровня обученности во всех классах стабилен. Повешение произошло за счёт выбывших и отсутствующих слабоуспевающих обучающихся.



Что касается результатов по предмету, то мы имеем увеличение показателей обученности на 3% и повышение качества знаний на 7%. Это говорит об усвоении обучающимися базового учебного материала.

#### Выводы:

1. Прошли аттестацию по математике 21 учащихся 5-9 классов (100%).
2. Качество знаний составило 52 % (на «5» и «4» и только на «5» справились 11 обучающихся из 21).
3. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике, за исключением нескольких учащихся.
4. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей математики требуют:
  - работа по формированию вычислительных навыков и решению задач
  - решение неравенств и уравнений
  - индивидуальная работа с отдельными учащимися.

#### Литература

Класс	Кол-во обучаю	Отсутст вующие по	Выполн яли	Результаты контрольной работы	Результат 1 полугодия	Учитель

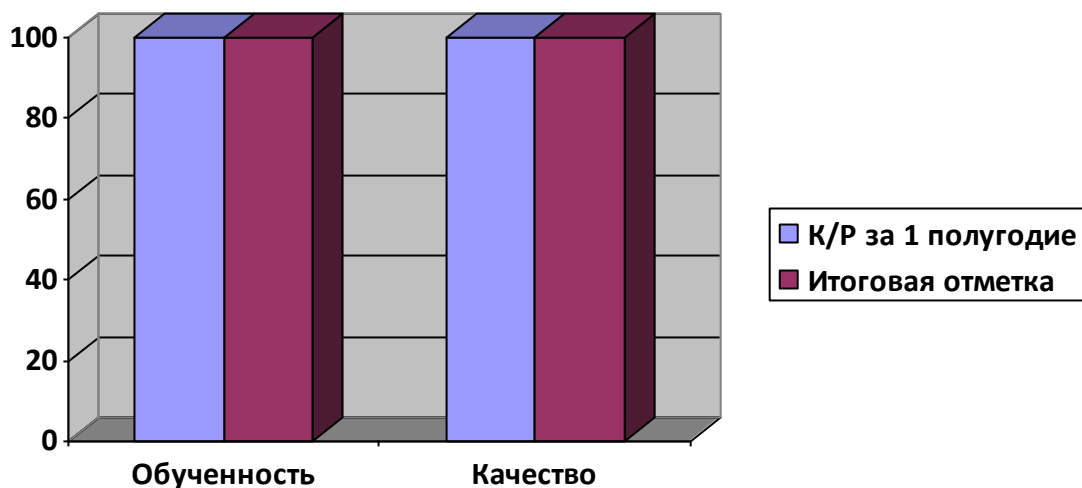
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
5	2	0	2	0	2	0	0	100	100	100	100	Гревцева А.Н.
<b>Итого</b>	2	0	2	0	2	0	0	100	100	100	100	

На 100 % усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету, качество усвоения составило 50 %. Обучающиеся владеют основными понятиями по данной теме.

Типичные ошибки:

5 класс:

- Соотнесение заголовка и автора произведения
- Вид рифмовки
- Определение героя произведения по его характеристике
- Определение автора и заголовка произведения по отрывку



Наблюдается совпадение в показателях уровня обученности, качества знаний.

### Обществознание

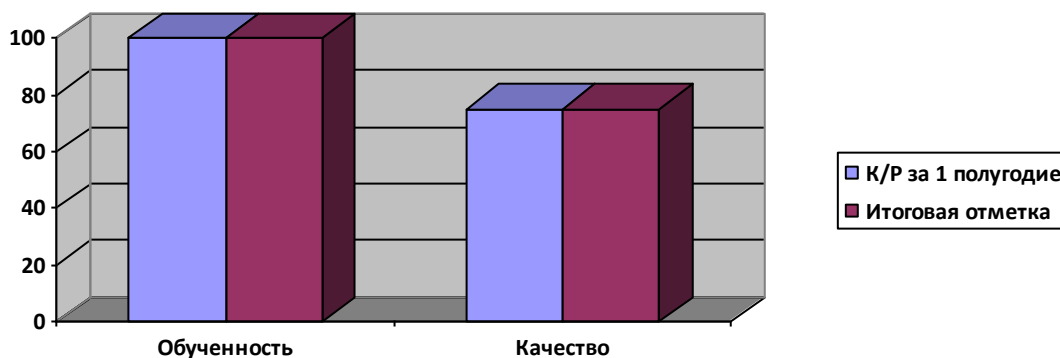
Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 1 полугодия		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
6	4	0	4	0	3	1	0	100	75	100	75	Смыкова С.И.
<b>Итого</b>	4	0	4	0	3	1	0	100	75	100	75	



На высоком уровне (100%) усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету, качество усвоения составило 75%. Обучающиеся владеют основными понятиями по данной теме.

#### Типичные ошибки:

- Знание терминов
- Соотношение фактов и понятий
- Систематизация фактов



Наблюдается совпадение показателей обученности и качества знаний.

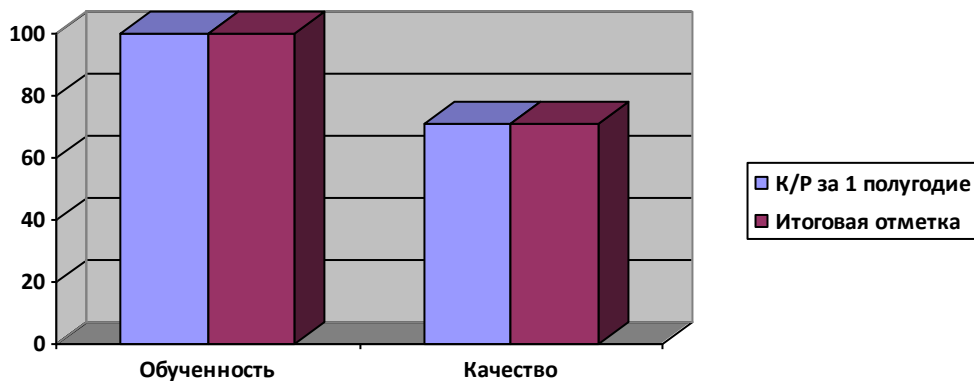
#### География

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 1 полугодия		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
7	7	0	7	0	5	2	0	100	71	100	71	Пискушова Н.В.
<b>Итого</b>	7	0	7	0	5	2	0	100	71	100	71	

На 100% усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету, качество усвоения составило 71%. Обучающиеся достаточно владеют основными понятиями по данной теме.

#### Типичные ошибки:

- Экономика стран Зарубежной Европы
- Столицы стран Зарубежной Европы
- Северная Европа: рельеф и климат
- Климатические особенности Зарубежной Европы



Наблюдается совпадение показателей качества знаний и обученности.

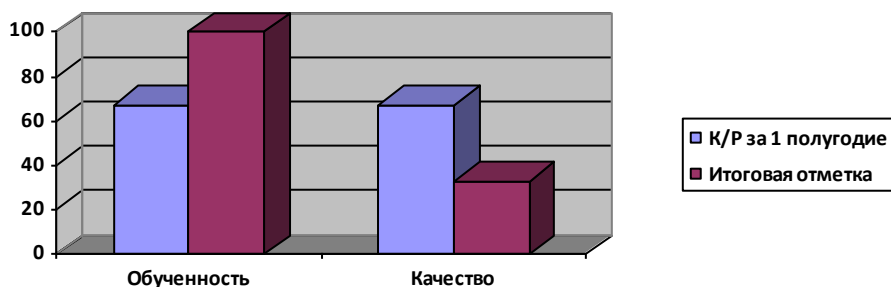
### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 1 полугодия		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
8	3	0	3	1	1	0	1	67	67	100	33	Бездудная Е.Н.
<b>Итого</b>	3	0	3	1	1	0	1	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	

На низком уровне (67%) усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету. Не все обучающиеся владеют основными понятиями по данной теме и умеют применять полученные знания в конкретной ситуации.

Типичные ошибки:

- Знание слов на тему: «Путешествие»
- Модальные глаголы
- Разделительные вопросы
- Работа с текстом



Наблюдается повышение в показателях качества знаний по предмету и несовпадение показателей уровня обученности.

## Биология

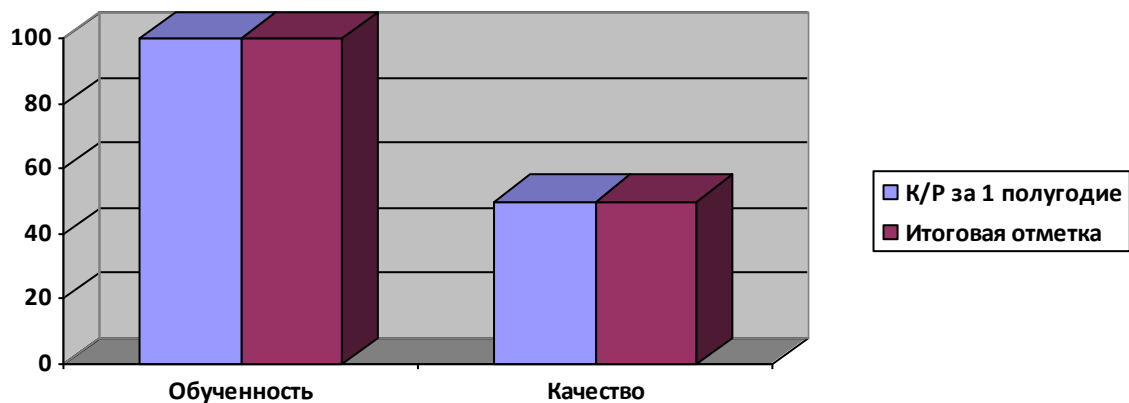
Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 1 полугодия		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
9	2	0	2	0	1	1	0	100	50	100	50	Ткачёва О.И.
<b>Итого</b>	2	0	2	0	1	1	0	100	50	100	50	

На оптимальном уровне (100 %) усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету, качество усвоения составило 50 %. Обучающиеся владеют основными понятиями по данной теме.

Типичные ошибки:

9 класс:

- Органоиды клетки
- Функции нуклеиновых кислот
- Работа с рисунком



Наблюдается стабильность в показателях уровня обученности по предмету и совпадение показателей качества знаний.

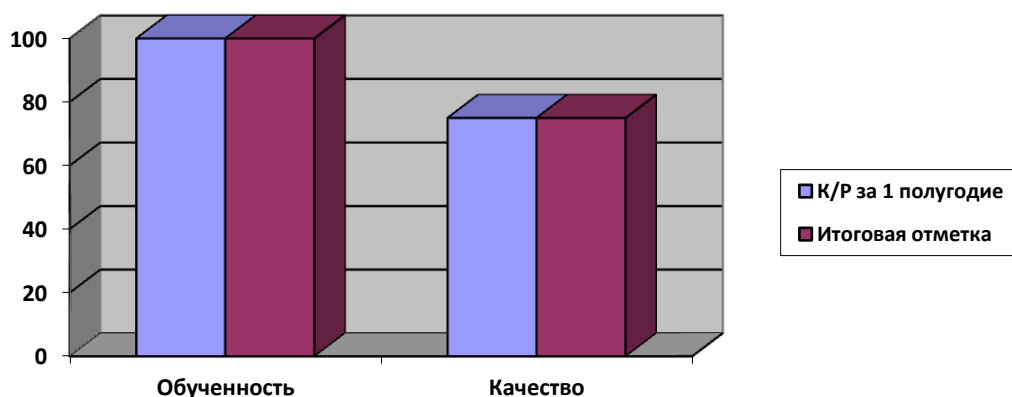
## Химия

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 1 полугодия		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
10	4	0	4	1	2	1	0	100	75	100	75	Пискушова Н.В.
<b>Итого</b>	4	0	4	1	2	1	0	100	75	100	75	

На 100% усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету, качество усвоения составило 75%. Обучающиеся достаточно владеют основными понятиями по данной теме.

### Типичные ошибки:

- Изомерия алкенов
- Химические свойства алкенов
- Химические свойства кислородосодержащих органических веществ



Наблюдается совпадение показателей качества знаний и обученности.

### Выводы:

1. Не все обучающиеся 2-9-х классов прошли промежуточную аттестацию за 1 полугодие.
2. Успеваемость по школе составила 90% при качестве 51%.
3. Низкий уровень качества выполнения промежуточной аттестации показали учащиеся 3 класса по всем предметам, учащиеся 4 класса по математике и русскому языку, учащиеся 8 класса по русскому языку и математике.
4. Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации во 2 и 10 классах по математике, русскому языку в 10 классе, в 5 классе по литературе, в 6 классе по обществознанию, в 7 классе по географии, в 8 классе по английскому языку, в 10 классе по химии.
5. Высокий уровень выполнения промежуточной аттестации показали учащиеся 6-10 классов по русскому языку, учащиеся 3,5,6,7,8,9 и 10 класса по математике, в 4 классе по чтению, в 5 классе по литературе, в 6 классе по обществознанию, в 7 классе по географии, в

9 классе по биологии, в 10 классе по химии.

6. Низкий уровень выполнения промежуточной аттестации показали учащиеся 2-5 классов по русскому языку, учащиеся 2 и 4 класса по математике, учащиеся 2 и 3 класса по литературному чтению, учащиеся 8 класса по английскому языку.

7. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по предметам, за исключением нескольких учащихся.

#### **Средний показатель качества выполнения контрольных работ промежуточной аттестации по классам**

2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	По школе
63%	0%	33%	67%	58%	57%	44%	50%	83%	51%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 3,4,8 и 9 классах.

#### **Средний показатель уровня выполнения контрольных работ промежуточной аттестации по классам**

2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	По школе
89%	67%	83%	83%	100%	100%	89%	100%	100%	90%

Из данной таблицы видно, что средний уровень выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе во 2,3,4,5 и 8 классах.

#### **Рекомендации:**

1.Администрации школы:

- 1.1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 3,4 и 8 классах;
- 1.2. Отметить высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации во 2 и 10 классах по математике, русскому языку в 10 классе, в 5 классе по литературе, в 6 классе по обществознанию, в 7 классе по географии, в 8 классе по английскому языку, в 10 классе по химии.

2.Учителям-предметникам:

- 2.1. Проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации;
- 2.2. Учителям предметникам не допускать нестабильности качества знаний по предметам, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, применять уровневую дифференциацию, инновационные технологии, действенные формы и методы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика. Провести повторные контрольные работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки по административным контрольным работам.
- 2.3. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.
- 2.4. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

3. Продолжить практику применения тестовой формы контроля для подготовки к сдаче ОГЭ по предметам учебного плана.

Зам. директора по УВР

Т.Н. Волошина