

**Аналитический отчет**  
**о результатах промежуточной аттестации обучающихся**  
**3 - 9 классов МБОУ СОШ № 39**  
**за 2020 – 2021 учебный год.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №39, решением Педагогического совета школы, с целью повышения ответственности ОУ за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе осуществляется одна из форм промежуточной аттестации обучающихся – итоговый контроль в 3-9 классах.

Цель проверки: получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана, наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала и изменений качества знаний.

Сроки: 11 -24 мая 2021 г.

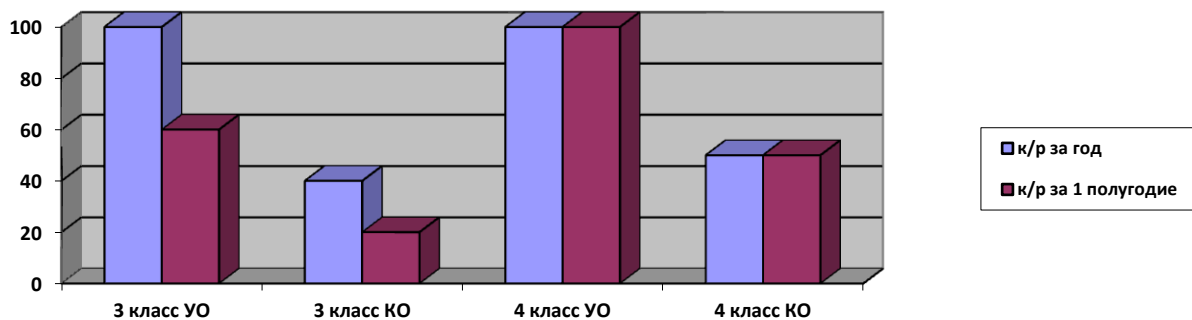
Промежуточный контроль проводился по русскому языку в 3 - 9 классах, по математике во 3-6 классах, по алгебре в 7- 9 классах, по литературному чтению в 3-4 классе, по биологии в 5 классе, по литературе, истории, биологии в 6 классе, по физике и биологии в 7 классе, по химии и обществознанию в 8 классе, по обществознанию в 9 классе.

Итоговый контроль проводился в следующих формах: итоговая контрольная работа на несколько вариантов, комбинированная контрольная работа, тестирование, приближенное по форме к ОГЭ.

**Результаты контрольных работ 3-4 классы:**

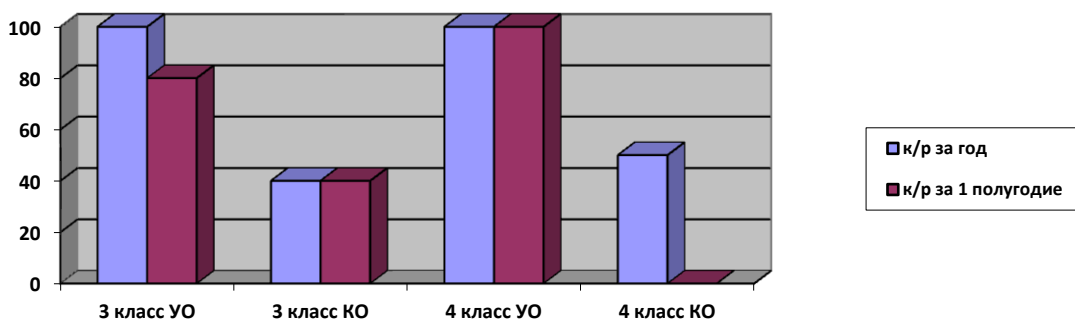
**Русский язык**

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат к.р.за 1 полугодие		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
3	5	0	5	0	2	3	0	100	40	60	20	Волошина Т.Н.
4	2	0	2	0	1	1	0	100	50	100	50	Волошина Т.Н.
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	



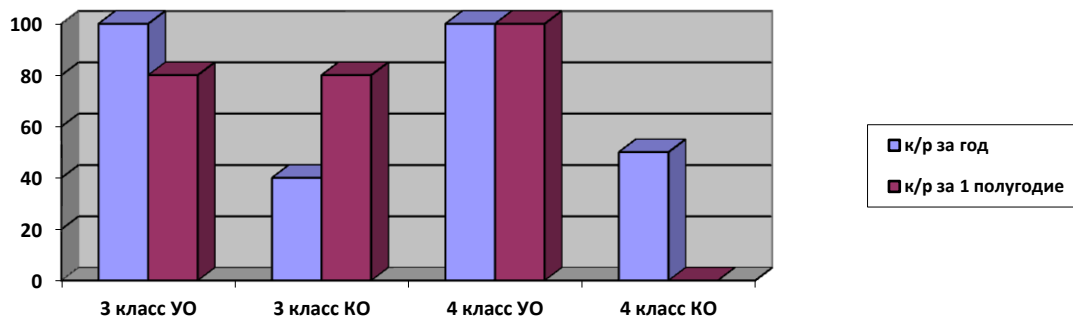
### Математика

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат к.р. за 1 полугодие		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
3	5	0	5	0	2	3	0	100	40	80	40	Волошина Т.Н.
4	2	0	2	0	1	1	0	100	50	100	0	Волошина Т.Н.
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>86</b>	<b>29</b>	



### Литературное чтение

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат к.р. за 1 полугодие		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
3	5	0	5	0	2	3	0	100	40	80	80	Волошина Т.Н.
4	2	0	2	0	1	1	0	100	50	100	0	Волошина Т.Н.
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>86</b>	<b>57</b>	



Таким образом, уровень обученности по сравнению с 1 полугодием имела положительную динамику в 3 классе по русскому языку, математике и литературному чтению и снижение качества знаний в 3 классе по литературному чтению. Качество знаний повысилось в 4 классе по математике и литературному чтению.

Результат обследования уровня учебных достижений по русскому языку и математике в 3 – 4 классах свидетельствует о том, что лучшие результаты и самые высокие в 4 классе.

Вместе с тем следует отметить, что по всем предметам при оптимальном уровне усвоения знаний по предметам качество знаний составило около 45 %. По сравнению с 1 полугодием по русскому языку качество знаний повысилось на 16%, по математике на 16%, по литературному чтению понизилось на 12%.

Имеются пробелы в ЗУН-ах обучающихся, что говорит о некоторой нестабильности знаний по предметам.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении контрольных работ.

#### По русскому языку:

- правописание безударной гласной в корне слова;
- правописание парных согласных;
- правописание непроизносимой согласной;
- мягкий знак после шипящих;
- правописание суффиксов;
- пропуск и замена букв.

#### По математике:

- вычислительные навыки (табличное умножение и деление);
- вычисления в «столбик»;
- нахождение площади и периметра фигур;
- в решении задач, уравнений;
- перевод величин.

#### По литературному чтению:

- определение жанра произведений;
- литературные термины;
- соотнесение произведения с заголовком, автором.

#### **Рекомендации:**

Учителям начальных классов необходимо наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Провести повторные контрольные работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки по административным контрольным работам.

Вести работу по развитию внимания, мышления, памяти у учащихся.

## Результаты контрольных работ 5-9 классы:

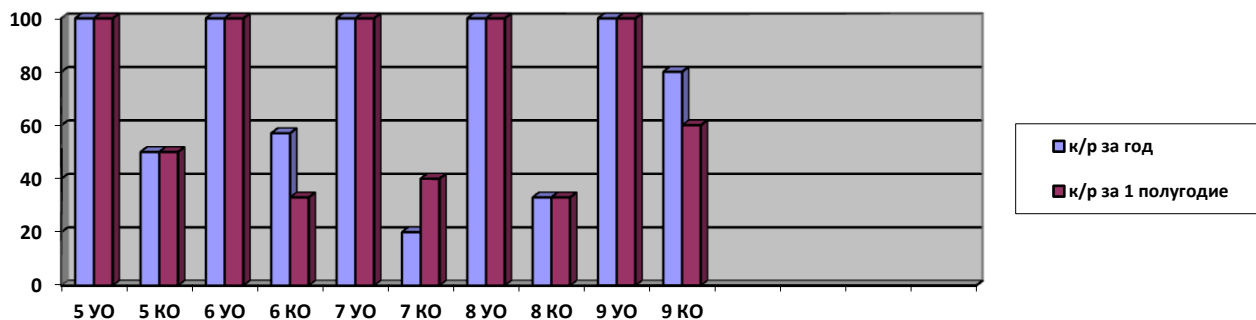
### Русский язык

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат к.р.за 1 полугодие		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
5	4	0	4	0	2	2	0	100	50	75	50	Гревцева А.Н.
6	7	0	7	1	3	3	0	100	57	83	33	Милованова А.В.
7	5	0	5	0	1	4	0	100	20	60	40	Волошина Т.Н.
8	3	0	3	0	1	2	0	100	33	67	33	Милованова А.В.
9	5	0	5	1	3	1	0	100	80	100	60	Милованова А.В.
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>78</b>	<b>43</b>	

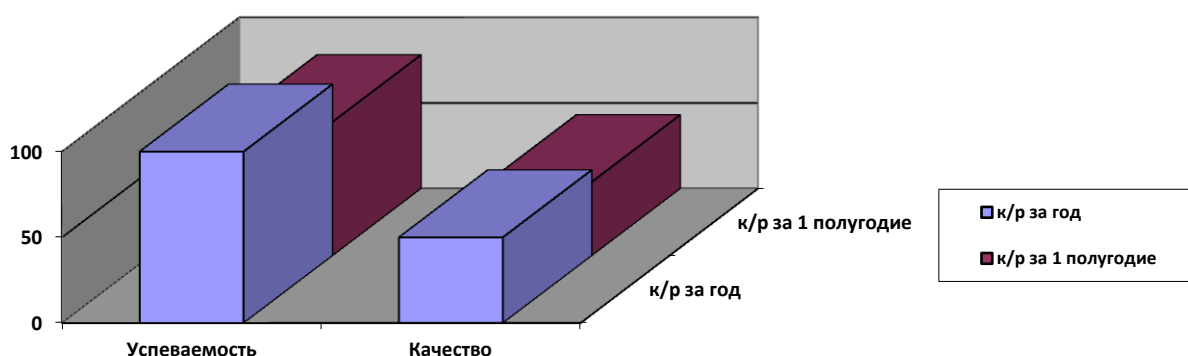
Анализ результатов контрольных работ позволяет сделать вывод, что на оптимальном уровне (100%) усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету в 5-9 классах. Качество усвоения составило 50%, что выше на 7% по сравнению с 1 полугодием. Обучающиеся владеют основными понятиями по данной теме и умеют применять полученные знания в конкретной ситуации.

#### Типичные ошибки:

- 9 класс – грамматическая основа предложения
- 9 класс – пунктуация в сложных предложениях
- 9 класс – правописание имён собственных
- 9 класс – употребление просторечной лексики
- 8 класс – сложное бессоюзное предложение
- 8 класс – предложение с обособленными обстоятельствами
- 8 класс – средства выразительности
- 7 класс – правописание н-нн в суффиксах причастий
- 7 класс – правописание проверяемой безударной гласной
- 7 класс – правописание наречий
- 7 класс – морфологический и морфемный разбор слов
- 6 класс – правописание ь и ъ
- 6 класс – чередующие корни
- 6 класс – правописание наречий
- 6 класс – морфологические признаки
- 5 класс – правописание безударных окончаний глаголов
- 5 класс – правописание проверяемой безударной гласной
- 5 класс – правописание тся-ться в глаголах
- 5 класс – правописание ь после шипящих в глаголах
- 5 класс – знаки препинания при однородных членах



Из приведенных данных наблюдаем совпадение уровня обученности по русскому языку в 5,6,7,8,9 классах. Процент качества знаний вырос в 6 и 9 классе, понизился в 7 классе, в 5 и 8 классе стабилен.



Что касается результатов по предмету, то мы имеем повышение уровня обученности на 22% и качества знаний на 7%. Это говорит об усвоении обучающимися базового учебного материала.

## Выводы

1. Прошли аттестацию по русскому языку 100 % учащихся 5-9 классов.
2. Качество знаний в целом по школе по предмету составляет 50 % .
3. Справились на «5» - 2 учащихся - 8%, на «4» - 10 учащихся – 42%.
4. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

## Рекомендации:

Учителям русского языка необходимо наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Провести повторные контрольные работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки по административным контрольным работам.

Вести работу по развитию внимания, мышления, памяти у учащихся.

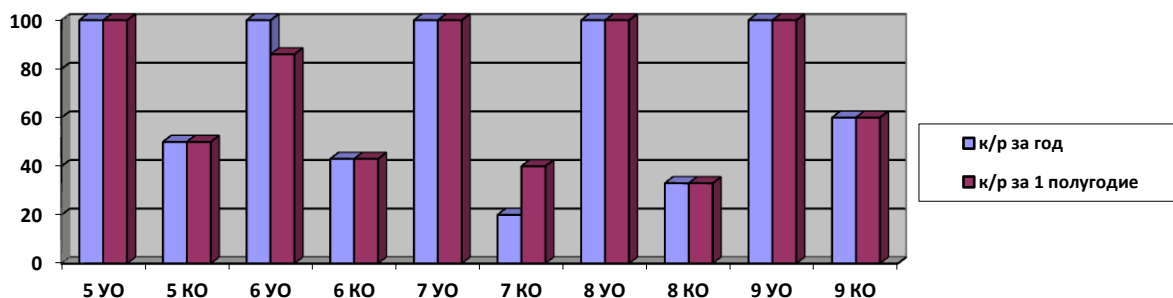
## Математика

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат к.р.за 1 полугодие		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
5	4	0	4	0	2	2	0	100	50	100	50	Ерохина Т.С.
6	7	0	7	1	2	4	0	100	43	86	43	Ерохина Т.С.
7	5	0	5	0	1	4	0	100	20	100	40	Ерохина Т.С.
8	3	0	3	0	1	2	0	100	33	100	33	Ерохина Т.С.
9	5	0	5	1	2	2	0	100	60	100	60	Ерохина Т.С.
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>96</b>	<b>46</b>	

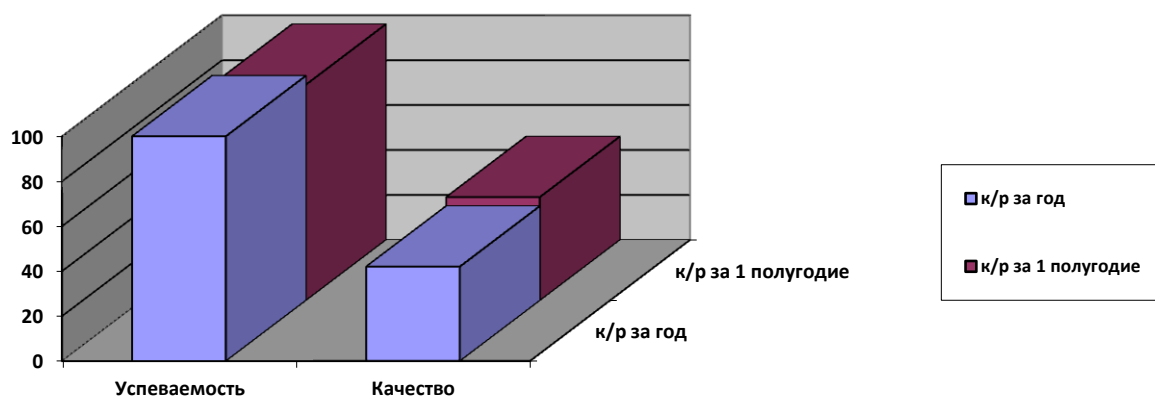
Контрольные работы проверяли уровень подготовки учащихся по предмету на данном этапе обучения. Как видно из таблицы, 100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по предмету. Качество знаний составило 42%.

Типичные ошибки:

- 9 класс – решение системы неравенств
- 9 класс – нахождение значения выражений
- 9 класс – решение квадратных уравнений
- 8 класс – свойства степени, сокращение дробей
- 8 класс – построение графиков функций
- 8 класс – решение задач с помощью уравнений
- 7 класс – упрощение выражений
- 7 класс – правило раскрытия скобок
- 7 класс – возведение многочлена в степень
- 6 класс – действия со смешанными дробями
- 6 класс – построение графика по точкам
- 6 класс – решение задач с помощью уравнений
- 5 класс – решение уравнений
- 5 класс – порядок действий с дробями
- 5 класс – нахождение среднего арифметического



Из приведенных данных наблюдаем совпадение уровня обученности по математике результатов контрольных работ за 1 полугодие и за год в 5,7,8,9 классах. Повысился уровень обученности в 6 классе. Снизился процент качества знаний в 7 классе. В остальных классах качество остаётся стабильным.



Что касается результатов по предмету, то мы имеем увеличение уровня обученности на 4% и снижение качества знаний на 4% к концу учебного года.

#### **Выводы:**

1. Прошли аттестацию по математике 24 учащихся 5-9 классов (100%).
2. Качество знаний составило 42 % (на «5» и «4» и только на «5» справились 10 обучающихся из 24).
3. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.
4. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей математики требуют:
  - работа по формированию вычислительных навыков и решению задач
  - решение неравенств и уравнений
  - индивидуальная работа с отдельными учащимися.

#### **Рекомендации:**

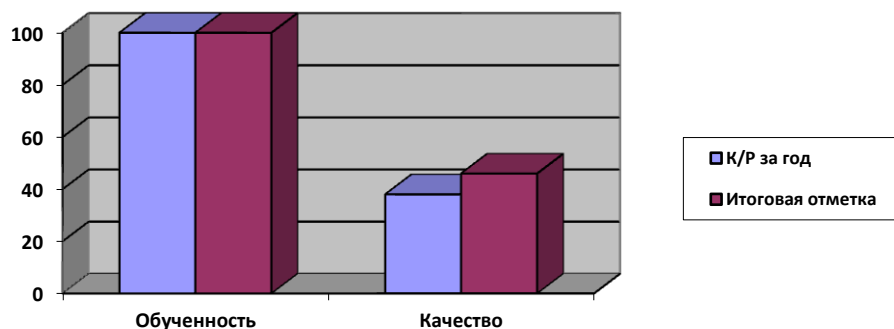
Учителям математики необходимо наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Провести повторные контрольные работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки по административным контрольным работам.

Вести работу по развитию внимания, мышления, памяти у учащихся.

## Биология

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 2020-2021 года		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
5	4	0	4	0	3	1	0	100	75	100	75	Ткачёва О.И.
6	7	0	7	1	1	5	0	100	28	100	43	Ткачёва О.И.
7	5	0	5	1	0	4	0	100	20	100	20	Ткачёва О.И.
<b>Итого</b>	16	0	16	2	4	10	0	100	38	100	46	

На оптимальном уровне (100 %) усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету, качество усвоения составило 38 %. Обучающиеся владеют основными понятиями по данной теме.



Наблюдается несовпадение в показателях качества знаний на 8%.

Типичные ошибки:

5 класс:

- Строение клетки растений
- Экологические факторы
- Увеличительные приборы
- Свойства живого

6 класс:

- Строение цветка
- Признаки однодольных и двудольных растений
- Классификация плодов
- Экологические группы растений
- Значение и образование мощной корневой системы

7 класс:

- Строение клетки растений
- Экологические факторы
- Увеличительные приборы
- Свойства живого



## Литература

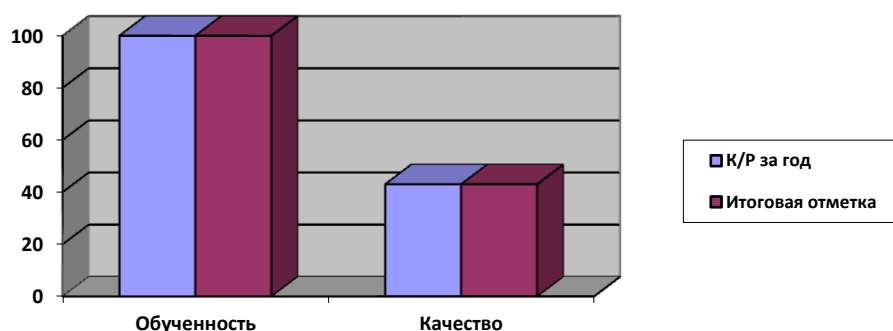
Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 2020-2021 года		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
6	7	0	7	1	2	4	0	100	43	100	43	Милованова А.В.
<b>Итого</b>	7	0	7	1	2	4	0	100	43	100	43	

На оптимальном уровне (100 %) усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету, качество усвоения составило 43 %. Обучающиеся владеют основными понятиями по данной теме.

Типичные ошибки:

6 класс:

- Определение жанра произведения
- Соотнесение автора и названия произведения
- Определение художественных средств выразительности
- Характеристика главных героев произведения



Наблюдается несовпадение в показателях качества знаний.

## Физика

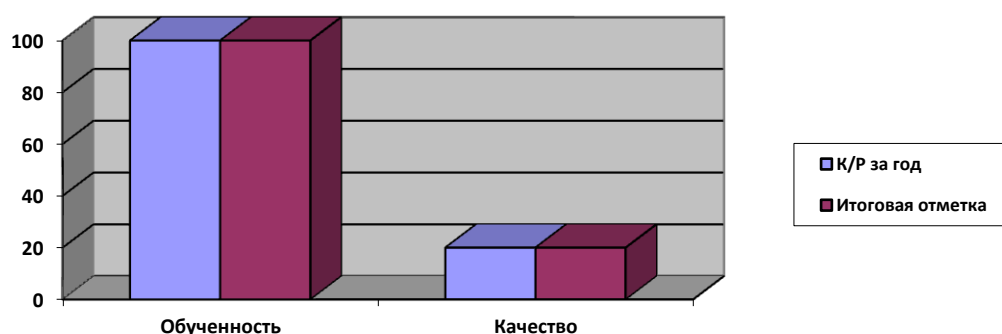
Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 2020-2021 года		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
7	5	0	5	1	0	4	0	100	20	100	20	Михайлова Н.В.
<b>Итого</b>	5	0	5	1	0	4	0	100	20	100	20	

На оптимальном уровне (100 %) усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету, качество усвоения составило 20 %. Обучающиеся владеют основными понятиями по данной теме.

Типичные ошибки:

7 класс:

- Плотность веществ
- Сила тяжести
- Сила трения
- Сила упругости
- Решение задач



Наблюдается совпадение показателей качества знаний и уровня обученности..

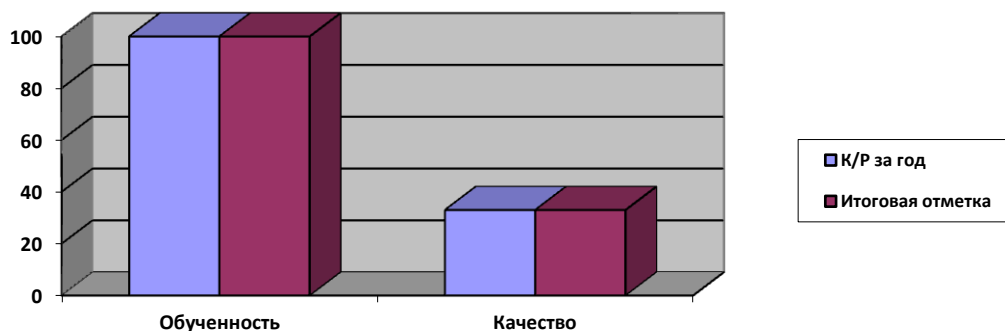
### Химия

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 2020-2021 года		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
8	3	0	3	0	1	2	0	100	33	100	33	Пискушова Н.В.
<b>Итого</b>	3	0	3	0	1	2	0	100	33	100	33	

На оптимальном уровне (100 %) усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету. Обучающиеся владеют основными понятиями по данной теме и умеют применять полученные знания в конкретной ситуации. Качество усвоения составило 33 %.

Типичные ошибки:

- Строение атома
- Основные типы химических реакций
- Окислительно-восстановительные реакции
- Массовая доля элемента в соединении
- Решение задач на нахождение объёма газа



Наблюдается совпадение показателей качества знаний и уровня обученности

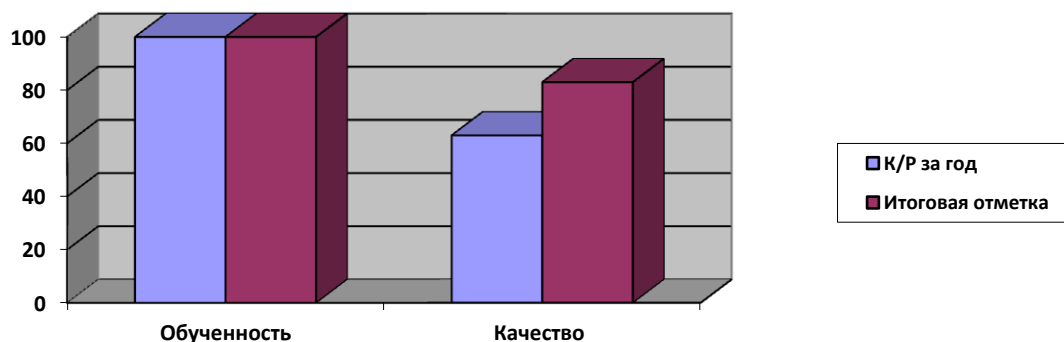
### Обществознание

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 2020-2021 года		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
8	3	0	3	0	1	2	0	100	33	100	67	Смыкова С.И.
9	5	0	5	0	4	1	0	100	80	100	100	Смыкова С.И.
<b>Итого</b>	8	0	8	0	5	3	0	100	63	100	83	

На оптимальном уровне (100%) усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету, качество усвоения составило 63%. Обучающиеся достаточно владеют основными понятиями по данной теме.

#### Типичные ошибки:

- Знание терминов и понятий
- Соотношение фактов и понятий
- Задания с графиком
- Работа с текстом



Наблюдается несовпадение показателей качества знаний на 20%.

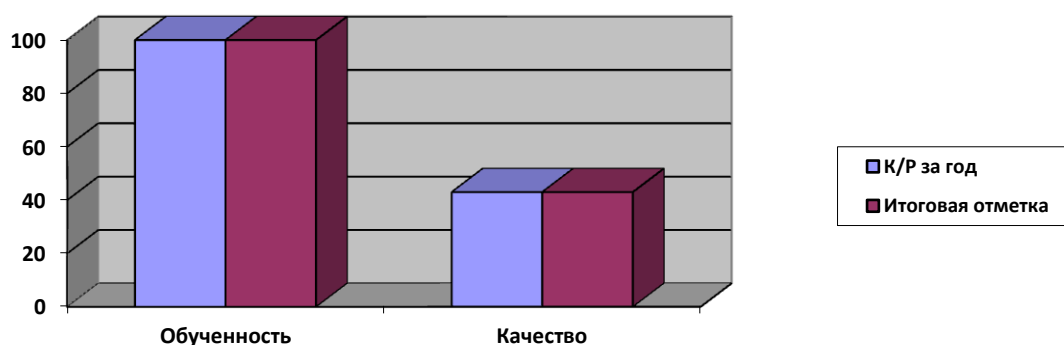
## История

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 2020-2021 года		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
6	7	0	7	0	3	4	0	100	43	100	43	Смыкова С.И.
<b>Итого</b>	7	0	7	0	3	4	0	100	43	100	43	

На оптимальном уровне (100%) усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету, качество усвоения составило 43%. Обучающиеся достаточно владеют основными понятиями по данной теме.

### Типичные ошибки:

- Знание дат
- Соотношение фактов и понятий
- Знание исторических личностей
- Работа с картой



Наблюдается совпадение показателей качества знаний и уровня обученности.

### Выводы:

1. Все обучающиеся 3-9-х классов прошли промежуточную аттестацию за 2020-2021 год.
2. Успеваемость по школе составила 100% при качестве 45%.
3. Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации в 9 классе по математике, русскому языку в 6,9 классах, в 5 классе по биологии, в 9 классе по обществознанию.
4. Низкий уровень качества выполнения промежуточной аттестации показали учащиеся 7 и 8 класса по всем предметам.
5. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по предметам.

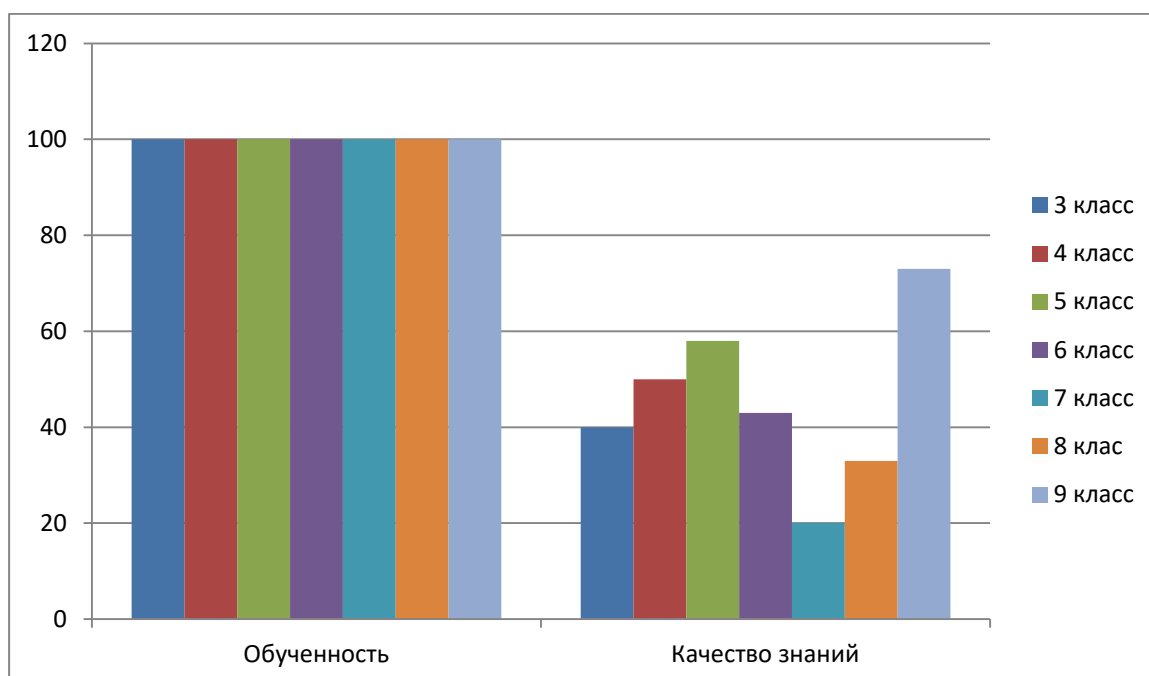
**Средний показатель уровня обученности при выполнении контрольных работ  
промежуточной аттестации по классам**

3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	По школе
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Средний показатель качества выполнения контрольных работ  
промежуточной аттестации по классам**

3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	По школе
40%	50%	58%	43%	20%	33%	73%	45%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 3,6,7,8 классах.



**Рекомендации:**

1.Администрации школы:

1.1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 7 и 8 классах;

1.2. Отметить высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации в 9 классе по математике, русскому языку в 6,9 классах, в 5 классе по биологии, в 9 классе по обществознанию.

2.Учителям-предметникам:

2.1. Проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной (годовой) аттестации;

2.2. Учителям предметникам не допускать нестабильности качества знаний по предметам, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, применять уровневую дифференциацию, инновационные технологии, действенные формы и методы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

2.3. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

2.4. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

3. Продолжить практику применения тестовой формы контроля для подготовки к сдаче ОГЭ по предметам учебного плана.

Зам. директора по УВР

Т.Н. Волошина