

**Анализ организации и проведения
государственной (итоговой) аттестации
выпускников 11 класса
в 2022-2023 учебном году**

**МБОУ СОШ № 39
посёлка Дальнее Поле**

Заместитель директора по УВР
Волошина Татьяна Николаевна

Анализ организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году

МБОУ СОШ № 39 посёлка Дальнее Поле

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2022-2023 году рассматривались на административных совещаниях, производственном совещании.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулиующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- ✓ Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- ✓ Формы проведения экзаменов.
- ✓ Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
- ✓ Анализ качества образования учащихся 11 класса по итогам полугодий.

Учителя– предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и их роспись.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- ✓ Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- ✓ График консультаций по учебным предметам.
- ✓ Расписание государственных экзаменов.
- ✓ Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Внутришкольный контроль.

- ✓ Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся.
- ✓ Проведены контрольные работы по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, истории.
- ✓ Контроль за прохождением программного материала по предметам БУП.
- ✓ Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 11 класса с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Учащиеся были ознакомлены с правилами заполнения бланков и постоянно практиковались в этом. В течение года учащиеся занимались с демонстрационными вариантами тестов, писали пробные контрольные работы.

Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
- Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

- Обращения по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- ✓ отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми и сильными учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- ✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

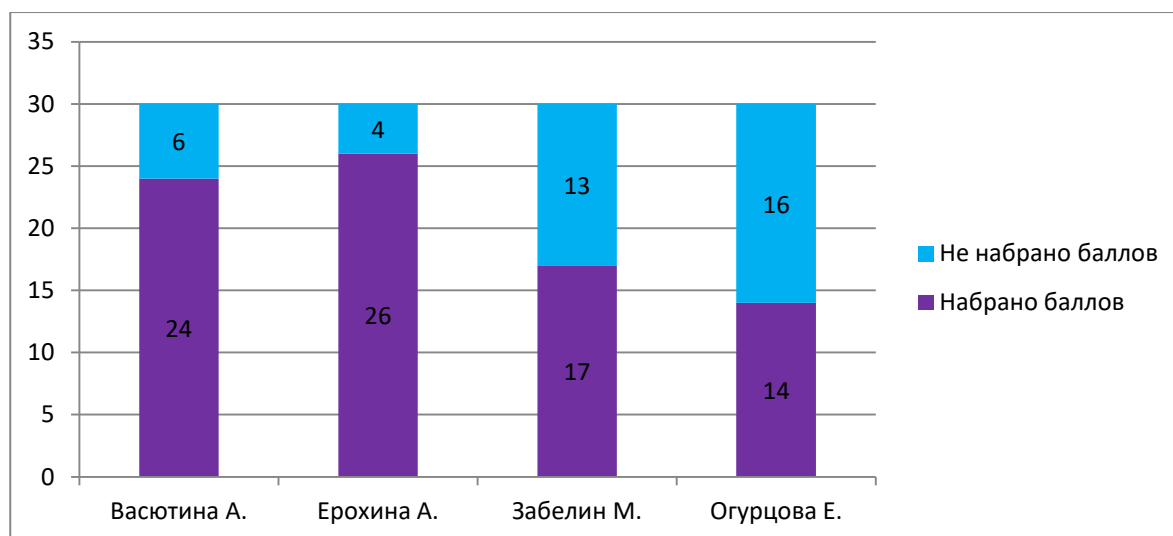
Итоговая аттестация в 11 классе

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 4 учащихся. Все учащиеся допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем (полном) образовании.

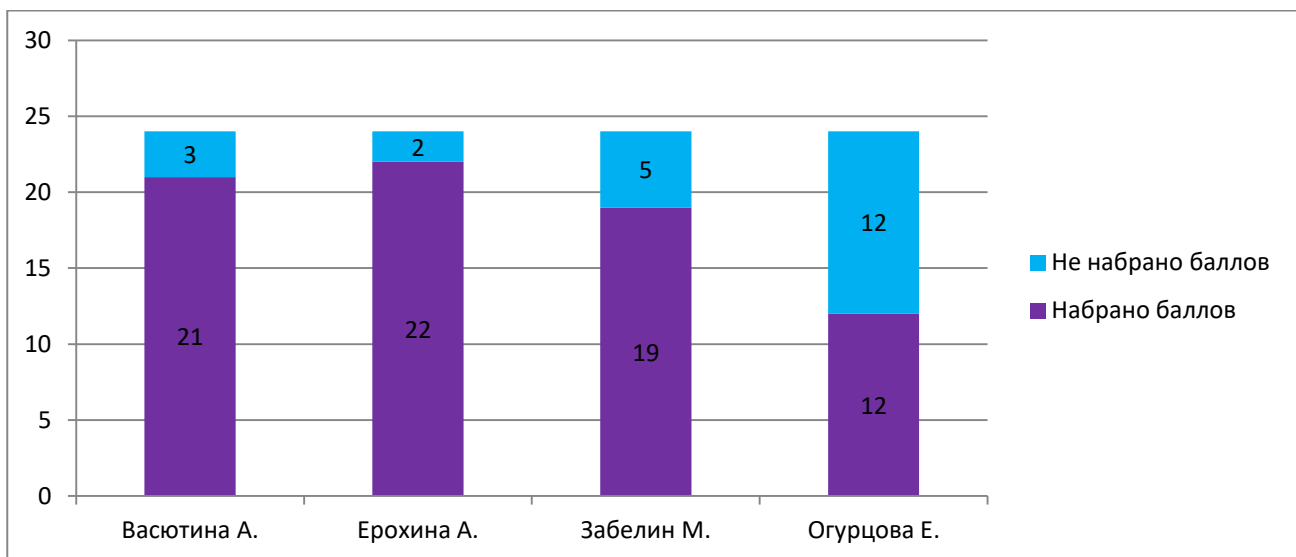
Результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель Милованова А.В.)

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 75% качества знаний. Порог, установленный Рособрнадзором в 36 баллов, выпускники школы преодолели. По школе средний балл ЕГЭ составил 71 балл.

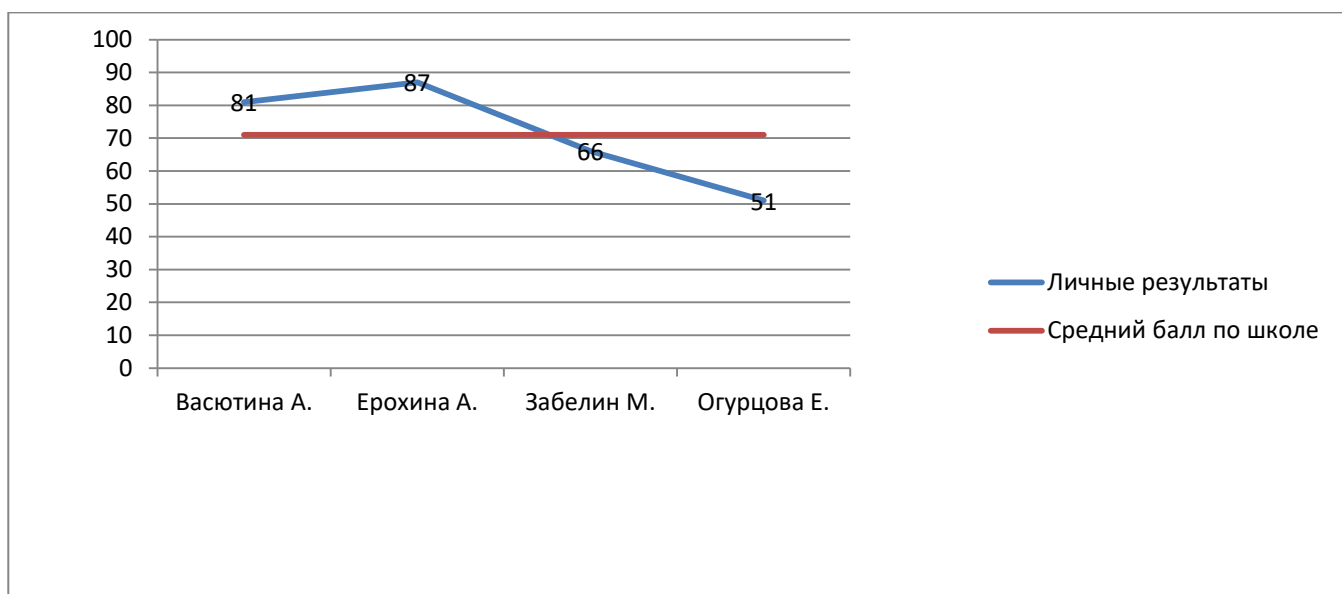
Выполнение заданий с кратким ответом



Выполнение заданий с развёрнутым ответом



Итоговые результаты по русскому языку



Два выпускника (50%) показали результат выше среднего результата по школе, два выпускника (50 %) показали результат ниже среднего результата по школе.

С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимися:

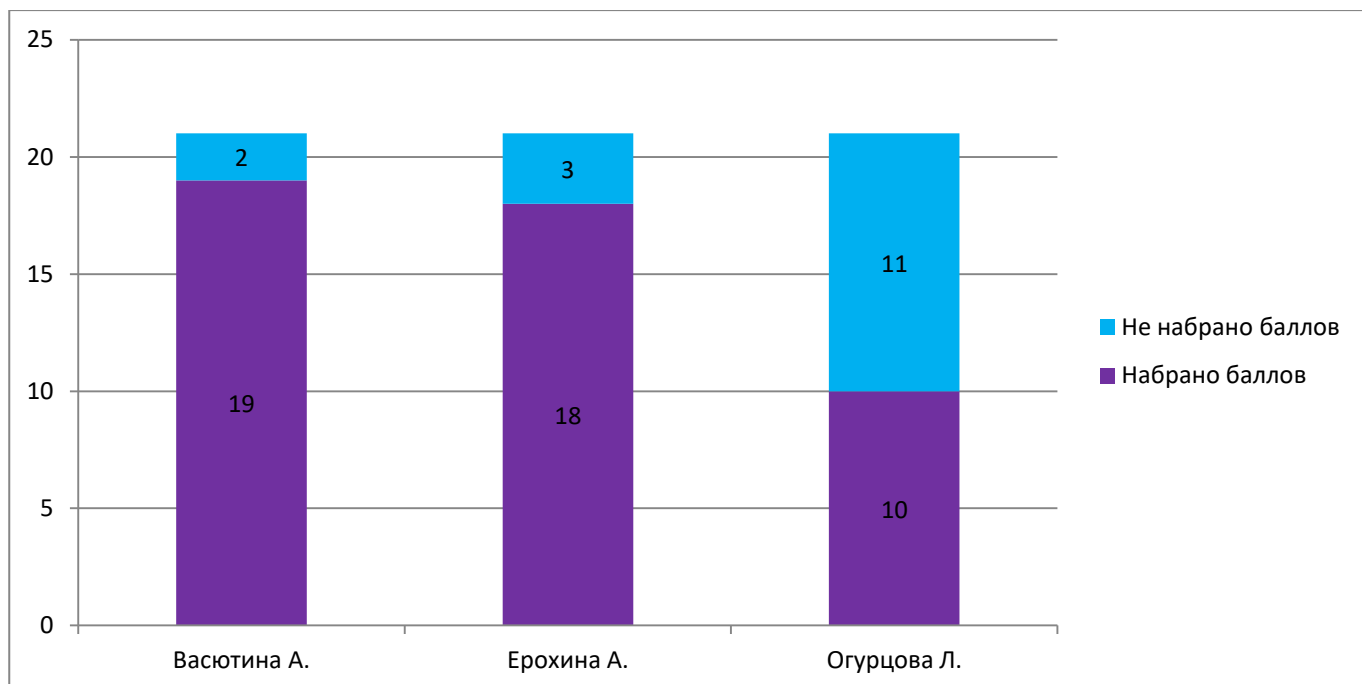
Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения
A1	100%	A10	75%	A19	100%	C2(5)	56-25% 46-25% 36-50%
A2	75%	A11	25%	A20	50%	C3(1)	16-100%
A3	75%	A12	100%	A21	25%	C4(1)	16-75%

A4	75%	A13	50%	A22	50%	C5(2)	26-50% 16-50%
A5	75%	A14	75%	A23	50%	C6(2)	26-50% 16-50%
A6	75%	A15	75%	A24	25%	C7(3)	36-75% 26-25%
A7	75%	A16	50%	A25	25%	C8(3)	36-25% 26-50% 16-25%
A8(3)	36-50% 26-50%	A17	25%	A26(3)	36-50% 26-25% 16-25%	C9(2)	26-25% 16-50% 06-0%
A9	100%	A18	75%	C1(1)	16-100%	C10(1)	100%
						C11(1)	16-100%
						C12(1)	16-100%

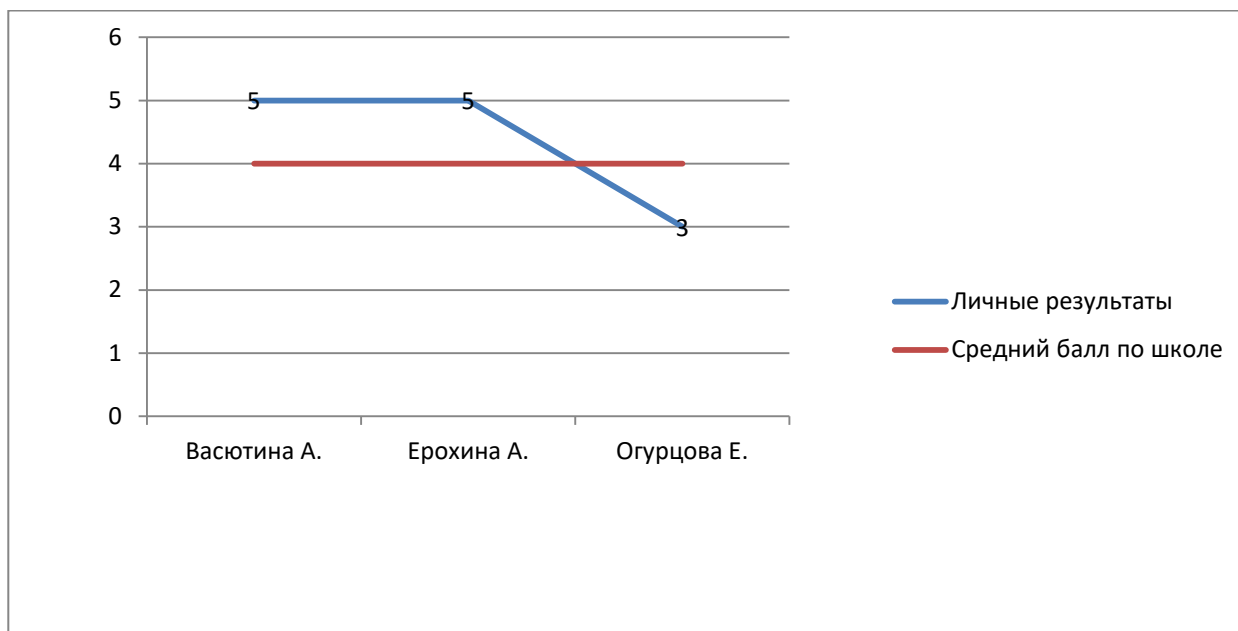
Результаты ЕГЭ по математике базовой (учитель Ерохина Т.С.)

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 75% качества знаний. Порог, установленный Рособрнадзором в 3 балла (отметка), выпускники школы преодолели. По школе средний балл ЕГЭ составил 4. Задания части С не выполнили никто. Обученность составила 100%, качество знаний - 75 %.

Итоговые результаты по математике:



Итоговые результаты по математике



Двое выпускников (67%) показали результат выше среднего результата по школе, один выпускник (33 %) показал результат ниже среднего результата по школе.

С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимися:

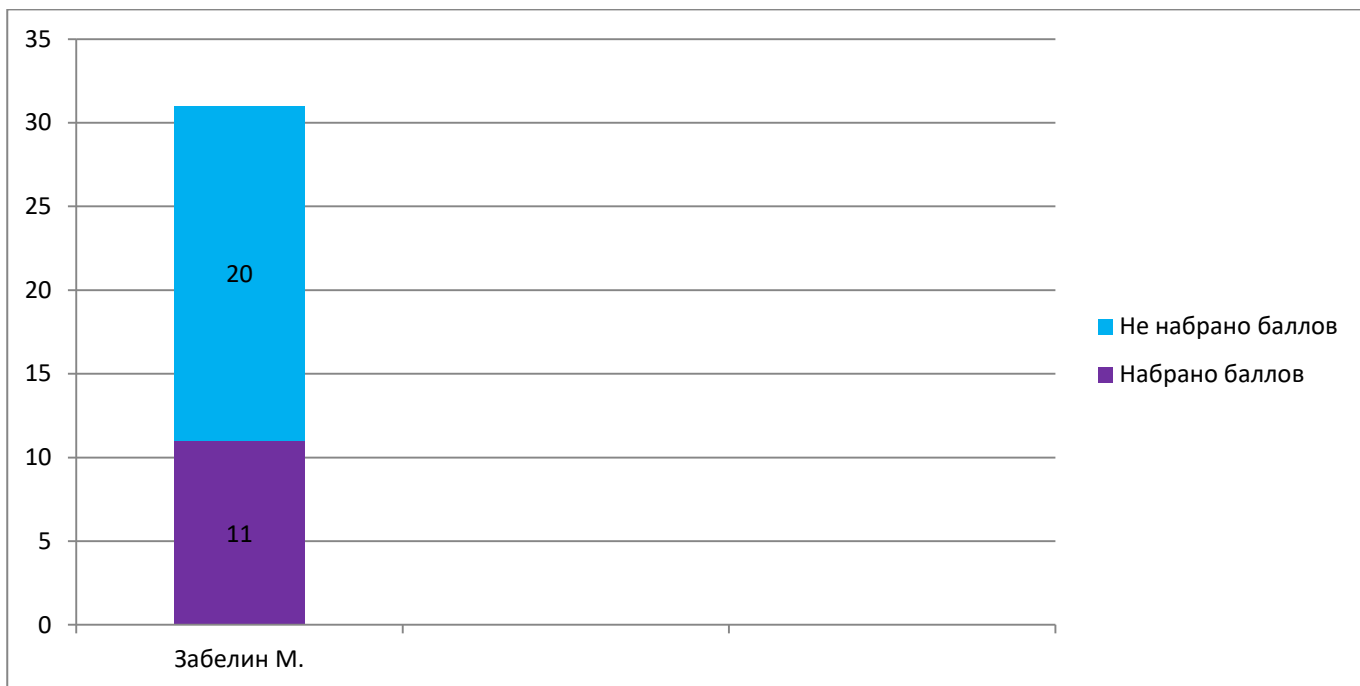
Выполнение заданий в процентном отношении:

Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения
A1	100%	A10	66,7%	A19	66,7%
A2	100%	A11	66,7%	A(20)	33,3%
A3	100%	A12	66,7%	A(21)	33,3%
A4	100%	A13	66,7%		
A5	66,7%	A14	66,7%		
A6	100%	A15	100%		
A7	66,7%	A16	100%		
A8	66,7%	A17	66,7%		
A9	100%	A18	33,3%		

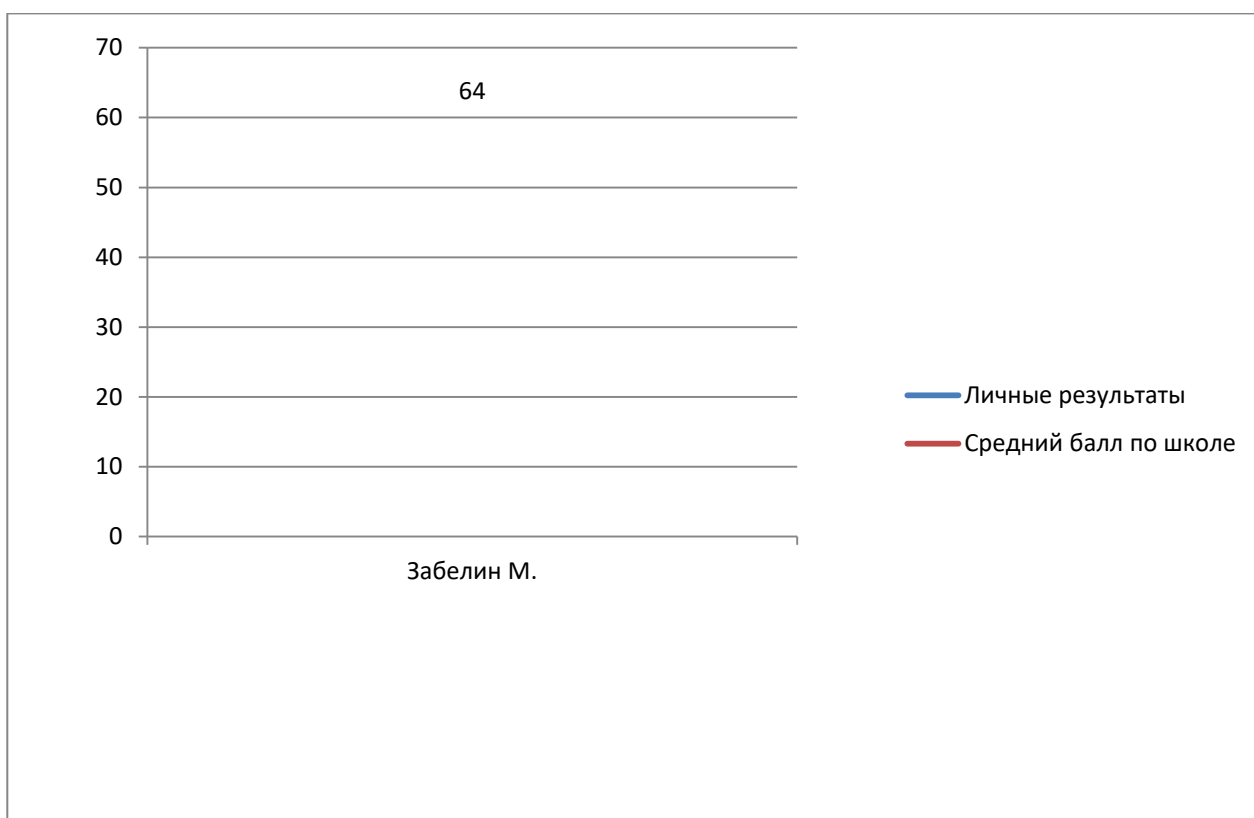
Результаты ЕГЭ по математике (Профильная) (учитель Ерохина Т.С.)

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 100% качества знаний. Порог, установленный Рособрнадзором в 27 баллов, выпускники школы преодолели все. По школе средний балл ЕГЭ составил 64 балла.

Выполнение заданий с кратким ответом



Итоговые результаты по математике



Один выпускник (100%) показал средний результат по школе.

С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимся.

Выполнение заданий в процентном отношении:

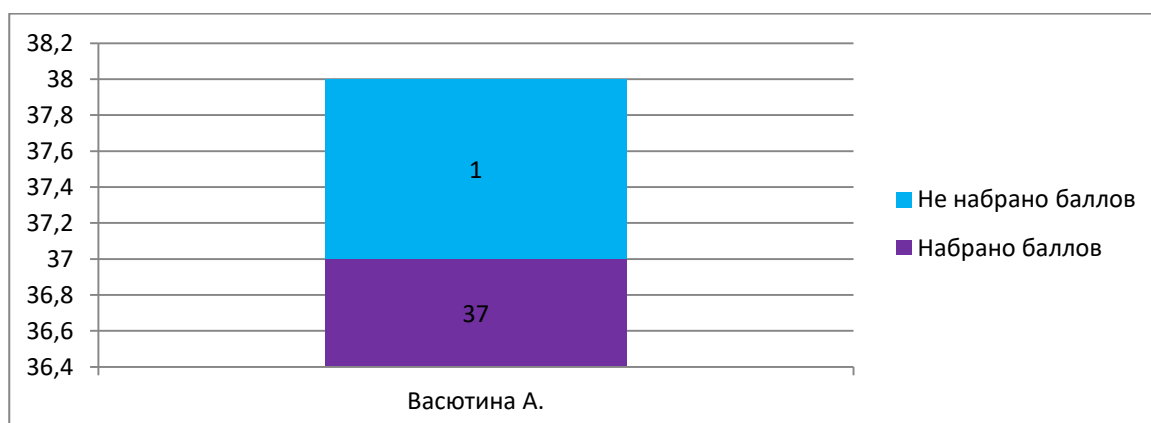
Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения
A1	100%	A10	100%
A2	100%	A11	100%
A3	100%	C(1)	0%
A4	100%	C(2)	0%
A5	100%	C(3)	0%
A6	100%	C(4)	0%
A7	100%	C(5)	0%
A8	100%	C(6)	0%
A9	100%	C(7)	0%

В этом учебном году учащиеся 11 класса сдавали по выбору экзамены по обществознанию, биологии, химии и физике.

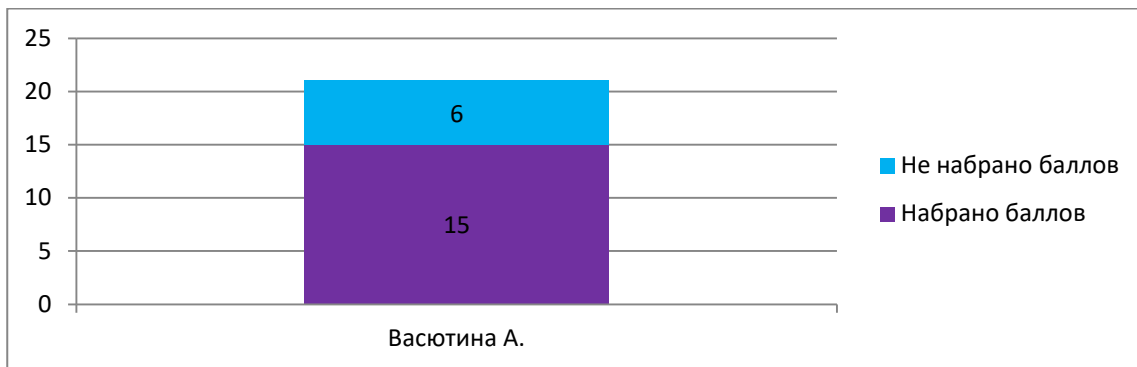
Результаты ЕГЭ по биологии (учитель Ткачёва О.И.)

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 100% качества знаний. Порог, установленный Рособрнадзором в 36 баллов, выпускник школы преодолел. По школе средний балл ЕГЭ составил 84 балла.

Выполнение заданий с кратким ответом



Выполнение заданий с развёрнутым ответом



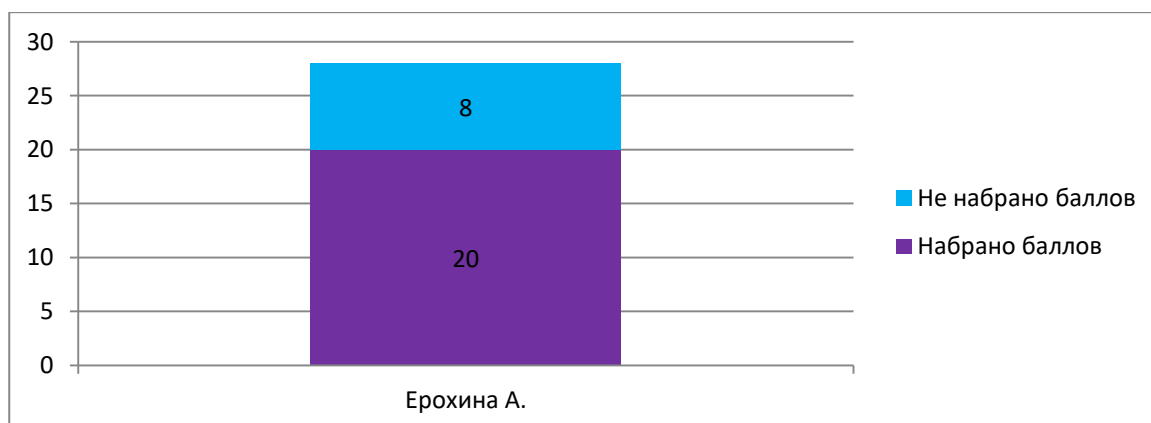
С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимся:

Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения
A1	+	A11(2)	2	A21(2)	2
A2(2)	2	A12(2)	2	A22(2)	2
A3	+	A13(2)	+	C1(3)	2
A4	+	A14(2)	2	C2(3)	1
A5	+	A15(2)	2	C3(3)	2
A6(2)	2	A16(2)	2	C4(3)	2
A7(2)	2	A17(2)	2	C5(3)	3
A8(2)	2	A18(2)	2	C6(3)	3
A9	+	A19(2)	2	C7(3)	2
A10(2)	2	A20(2)	1		

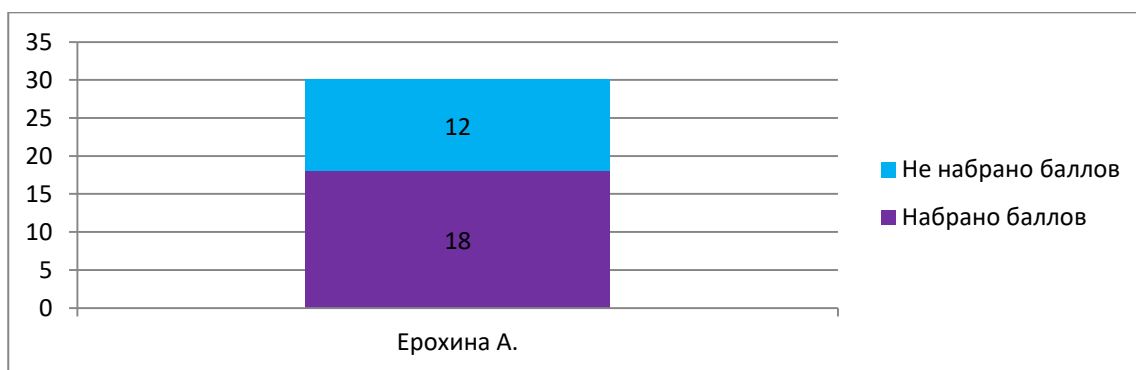
Результаты ЕГЭ по обществознанию (учитель Смыкова С.И.)

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 100% качества знаний. Порог, установленный Рособрнадзором в 42 баллов, выпускник школы преодолел. По школе средний балл ЕГЭ составил 66 баллов.

Выполнение заданий с кратким ответом



Выполнение заданий с развёрнутым ответом



С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимся.

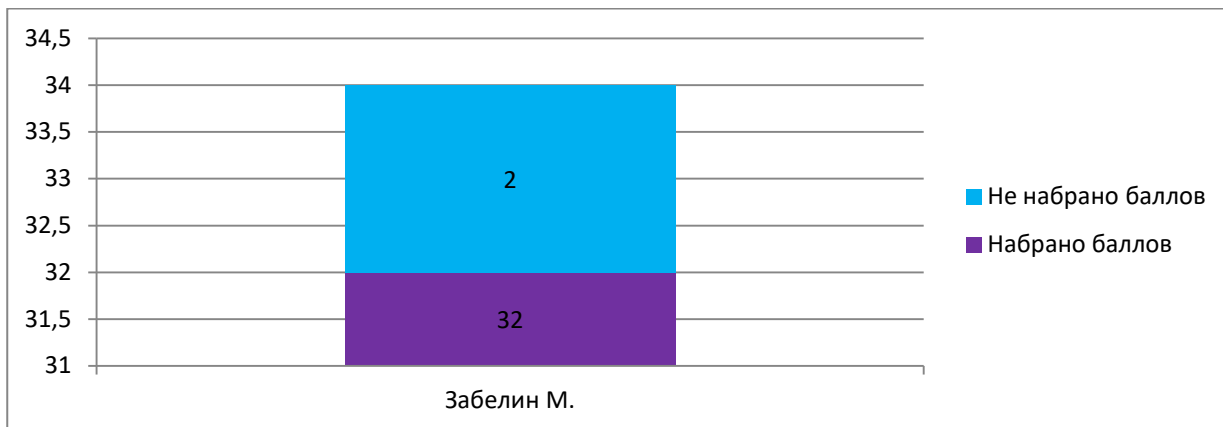
Выполнение заданий в процентном отношении:

Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения
A1	+	A11	2	C5(3)	2
A2	1	A12	-	C6(4)	4
A3	-	A13	1	C7(3)	3
A4	1	A14	2	C8(3)	1
A5	2	A15	2	C9(2)	0
A6	2	A16	2	C10(1)	1
A7	1	C1(2)	1	C11(3)	1
A8	2	C2(2)	1	C12(3)	1
A9	-	C3(3)	3		
A10	1	C4(3)	0		

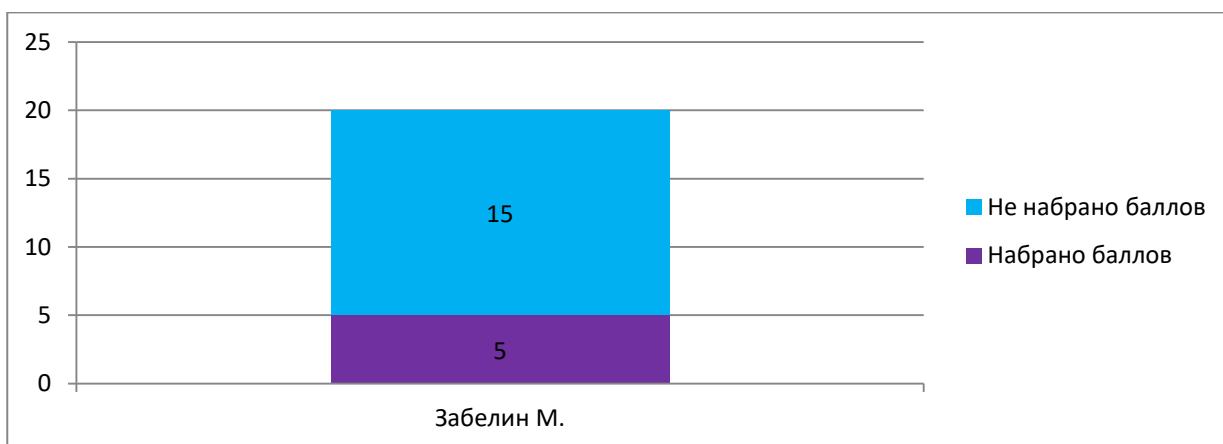
Результаты ЕГЭ по физике (учитель Михайлова Н.В.)

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 100% качества знаний. Порог, установленный Рособрнадзором в 36 баллов, выпускник школы преодолели. По школе средний балл ЕГЭ составил 68 баллов.

Выполнение заданий с кратким ответом



Выполнение заданий с развёрнутым ответом



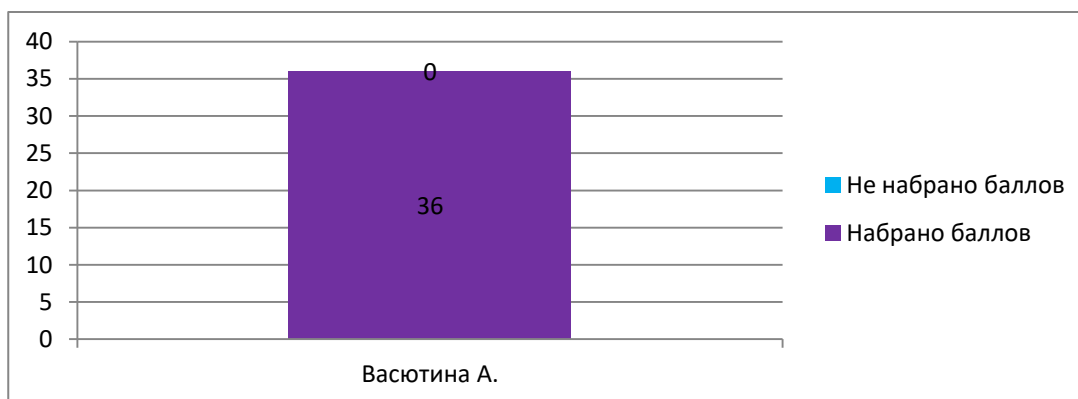
С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимся:

Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения
A1	-	A9	+	A17(2)	2	C1(3)	2
A2	+	A10(2)	2	A18	+	C2(2)	2
A3	+	A11(2)	2	A19(2)	1	C3(2)	0
A4(2)	2	A12	+	A20(2)	2	C4(3)	0
A5(2)	2	A13	+	A21(2)	2	C5(3)	0
A6(2)	2	A14	+	A22(2)	+	C6(3)	1
A7	+	A15(2)	2	A23(2)	+	C7(1)	0
A8	+	A16(2)	2			C8(3)	0

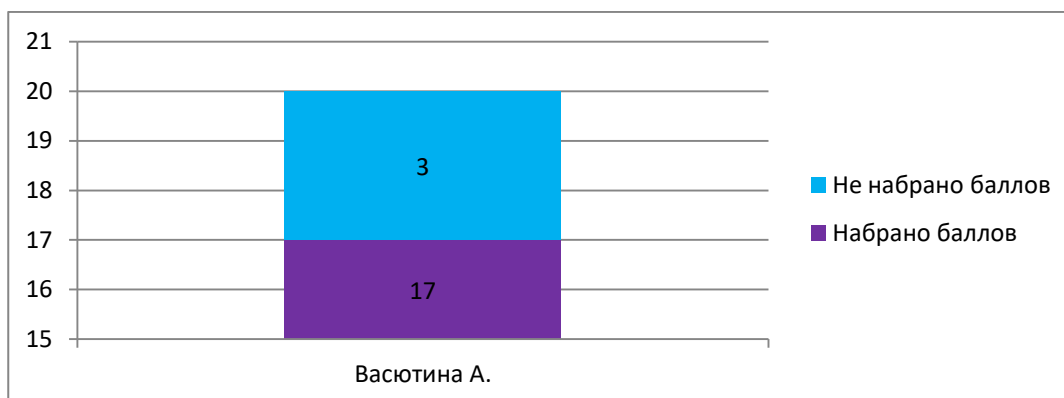
Результаты ЕГЭ по химии (учитель Пискушова Н.В.)

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 100% качества знаний. Порог, установленный Рособрнадзором в 36 баллов, выпускница школы преодолела. По школе средний балл ЕГЭ составил 95 баллов.

Выполнение заданий с кратким ответом



Выполнение заданий с развёрнутым ответом



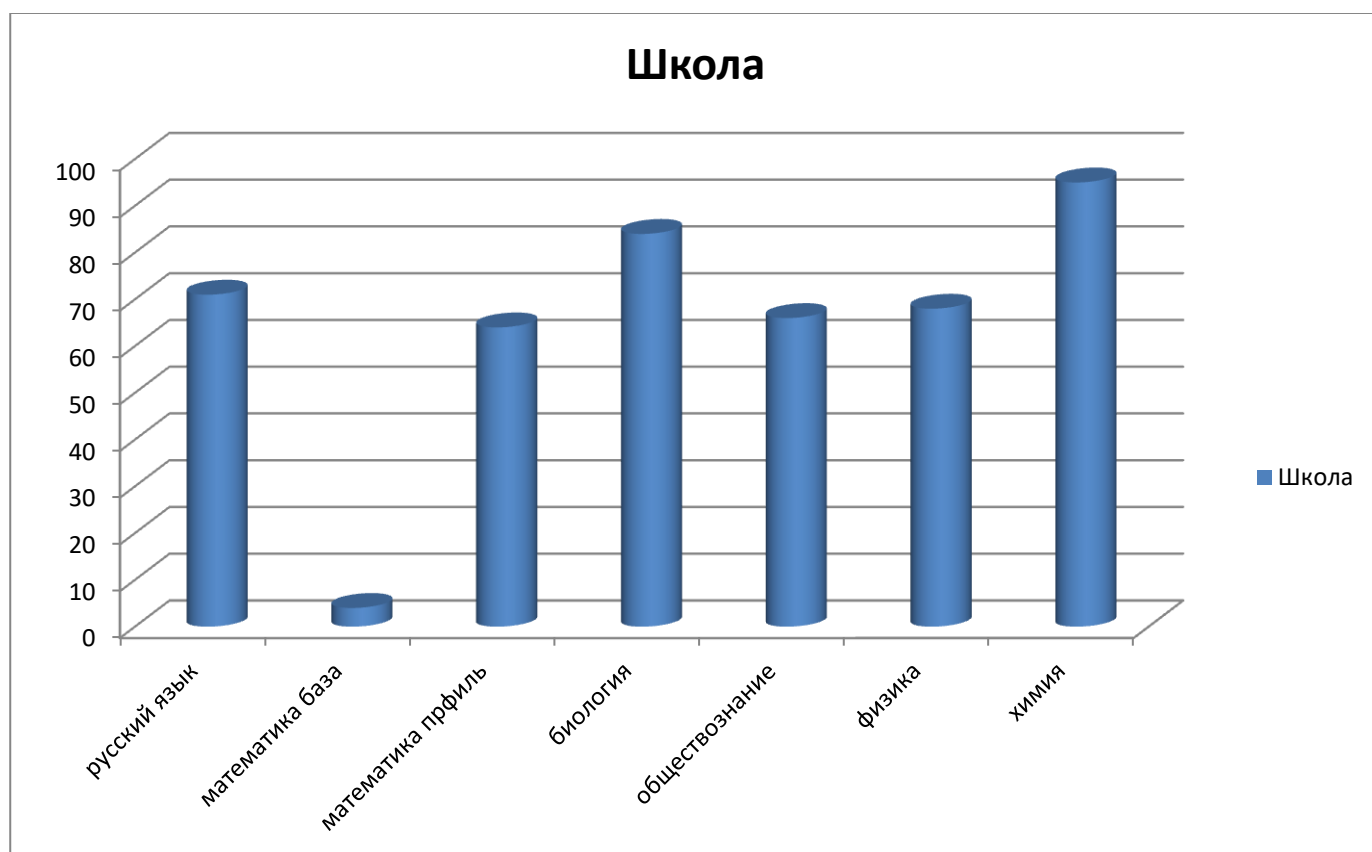
С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимся:

Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения
A1	+	A12	+	A23(2)	2
A2	+	A13	+	A24(2)	2
A3	+	A14(2)	2	A25(2)	+
A4	+	A15(2)	2	A26(2)	+
A5	+	A16	+	A27	+
A6(2)	2	A17	+	A28	+

A7(2)	2	A18	+	C1(2)	2
A8(2)	2	A19	+	C2(2)	2
A9	+	A20	+	C3(4)	4
A10	+	A21	+	C4(5)	4
A11	+	A22(2)	2	C5(3)	3
				C6(4)	2

Средний балл по предметам по результатам ЕГЭ.

	Русский язык	Математика База	Математика Профиль	Биология	Обществ. ознание	Физика	Химия
Школа	71	4	64	84	66	68	95



Выводы по итоговой аттестации:

- при проведении итоговой аттестации учащихся 11 класса администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Минобразования Ростовской области, внутришкольными приказами ОУ;
- нормативные документы оформлены в срок;
- для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию;
- администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;
- изучены нормативные документы.

Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации с участием территориальной экзаменационной комиссии.

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11 класса успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники получили аттестаты.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников ЕГЭ и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Предложения на 2023–2024 учебный год.

- Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
- Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 11 класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
- На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через:
 - ✓ повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
 - ✓ практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
- Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
- Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.
- Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.