

СПРАВКА
ПО ИТОГАМ УСПЕВАЕМОСТИ
за 1 четверть 2023-2024 учебного года

от 30.10.2023г.

Цель: - отслеживание уровня обученности обучающихся школы;
- динамика уровня и качества обученности обучающихся.

Всего обучающихся во 2-11 классах на конец 1 четверти составляет 36 человек.
Прибывших нет.

Выбыл ученик 6 класса Кузьменко Фёдор.

Таким образом, количественный состав обучающихся на начало первой четверти выглядит следующим образом:

Всего в школе обучается 36 учащихся:

Аттестовано 28 человек.

Не аттестованы 8 учащихся (2, 11 класс)

- в начальной школе (2,4 классы) всего числится 15 учеников.
- в основной школе (5-9 классы) всего числится 19 обучающихся.
- в средней школе (11 класс) всего числится 2 учащихся.

Всего в школе обучается 8 классов-комплектов по общеобразовательной программе.

За I четверть 2023 – 2024 учебного года коллектив школы достиг следующих результатов:

Обученность составляет 100%

Качество знаний – 32%

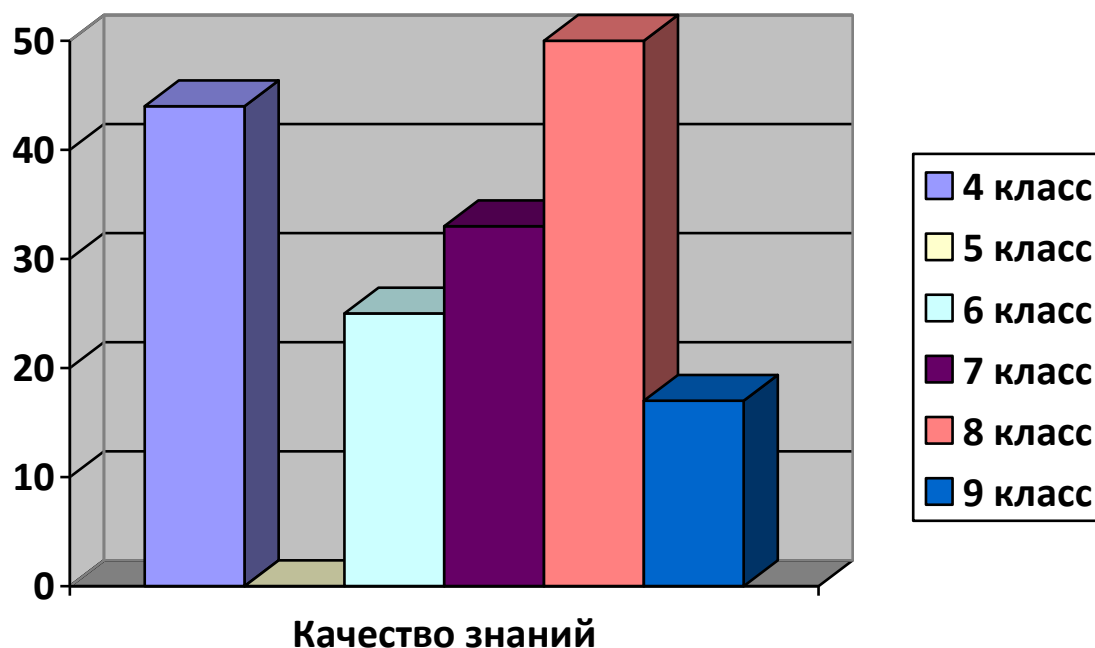
По итогам 1 четверти:

- 2 отличницы (7 %) – Пискушова В. (4 класс), Стояненко Д. (4 класс)
- 1 учащийся имеет одну «4» (4%) – Гревцев Д. (4 класс, русский язык)
- 4 учащихся имеют одну «3» (14%) – Смирнов Д. (4 класс, русский язык), Кизилев М. (4 класс, русский язык), Стояненко А. (6 класс, литература), Чернодуб И. (7 класс, русский язык)

Уровень качества знаний за I четверть 2023-2024 учебного года

Сравнительный анализ результатов качества образования по классам показал:

1. *высокий уровень* – нет
2. *выше среднего уровня* – нет
3. *средний уровень* – в 8 классе – 50%, в 4 классе – 44%
4. *низкий уровень* – в 5 классе – 0%, в 6 классе – 22%, в 7 классе – 33%, в 9 классе – 17%



Выводы:

Проведя диагностику сравнительного анализа успеваемости обучающихся за I четверть 2023-2024 учебного года с данными за 2022-2023 учебный год, наблюдаем, что понижение качества знаний произошло в 4 классе с 56% до 44%, в 6 классе с 40% до 25%, в 7 классе с 67% до 33%, в 9 классе с 33% до 17%, в 5 и 8 классах всё стабильно.

Существует проблема низкого качества знаний в 5, 6, 7 и 9 классе, что объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения.

В целом по школе качество знаний по сравнению с I четвертью предыдущих учебных лет колеблется.

Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения

| | 1 уровень | 2 уровень |
|---|-----------------------|-----------------------|
| І четверть 2022-2023 учебный год | ОУ – 100% КО – 56% | ОУ – 100% КО – 33% |
| І четверть 2023-2024 учебный год | ОУ – 100% КО – 44% | ОУ – 100% КО – 26% |

Сравнивая результаты, можно сделать вывод, что качественная успеваемость ниже в І четверти на 1 уровне обучения и на 2 уровне обучения по сравнению с данным периодом 2022-2023 учебного года. Качество знаний по школе понизилось на 18% по сравнению с годовыми результатами прошлого учебного года в связи с тем, что выбыло много уч-ся, обучающихся на «4» и «5».

Рекомендации:

1. Проанализировать на МО результаты І четверти.
2. Учителям-предметникам и классным руководителям вести индивидуальную работу с обучающимися и их родителями по предупреждению неуспеваемости.
3. Учителям – предметникам Гревцевой А.Н., Волошиной Т.Н., Иванисовой В.И., имеющих учащихся с одной «3», усилить индивидуальную работу с учениками данной группы с целью повышения качества знаний по школе.
4. Учителям-предметникам и классным руководителям так организовывать учебный процесс, жизнь обучающихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.
5. Результаты успеваемости и качества обученности за І четверть 2023 – 2024 уч. год обсудить на педагогическом совете.

Зам. директора по УВР

Т. Н. Волошина